

دراسة منهجية هادفة في البناء

مسئولية الشباب

قراءة في فكر الإمام الشهيد « حسن البنا »

تأليف

محمود سمير المنير



الموضوع : قراءة في فكر الإمام الشهيد ، حسن البنا ، .
إسم الكتاب : مسئولية الشباب .
الـتـأليف : محمود سمير المنير .
الصف التصويري : الندى للتجهيزات الفنية .
عدد الصفحات : ٢٦٤ صفحة .
قياس الصفحة : ٢٥× ١٧
عدد النسخ : ٢٠٠٠ نسخة (الطبعة الأولى)
التوزيع والنشر : دار البشير للثقافة والعلوم .

طنطا - 23 ش الجيش عمارة الشرق للتأمين

تليفاكس 040/3305538 - 040/3321744

تليفون 040/3316316

جميع الحقوق محفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع ،
والتصوير ، والنقل ، والترجمة ، والتسجيل المرئي والمسموع
والحاسوبي ، وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطي من :

دار البشير للثقافة والعلوم

الإيداع القانوني : 2003/3240

الترقيم الدولي : I . S . B . N . 977 - 278 - 229 - 4

Web Site : [www . Dar elbasheer.com.eg](http://www.Dar-elbasheer.com.eg)

E-mail / Dar-elbasheer@hotmail.com

Dar-elbasheer@maktoob.com

2003 م

1424 هـ

مسئولية الشباب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى روح « الإمام » الشهيد تنتفض كلماته حية ..
وتعيش بين الأحياء .. تتغلغل في القلوب فتحركها وتجمعها
وتدفعها نحو البناء .. لتربي جيل التمكين نبشره ؛
كلماتك تحيا في ضمير الملايين .. لأنها ولدت حية
وغذيت بدمائك يا شهيد .. فتركت لنا نبراساً .
فمت شهيداً وعاشت الكلمات تحرك الأحياء ..
وهذا هو الدليل ..

قراءة في فكر الإمام الشهيد ،

المؤلف

محمود سمير المنير

من هذه الرسالة ١٩

✻ إلى الشباب الظامىء للمجد التليد ..
 إلى الأمة الحيرى على مفترق الطرق ..
 إلى ورثة الدم القانى الذى سطر على هام الزمان آيات الفخار ..
 إلى كل مسلم يؤمن بالسيادة فى الدنيا والسعادة فى دار القرار نقدم ...

✻ رسالة إلى الشباب .. ✻

رسالة الماضى القوى الملتهب إلى الحاضر الفتى المضطرب ..
 وعدة الحاضر الثائر للمستقبل الزاهر .
 ✻ أيها الشباب .. أيها الهائم ببغى الحياة ..

أيها التائق لنصر دين الله ..
 أيها المقدم روحه بين يدى مولاه .

هنا الهداية والرشاد ..
 هنا الحكمة والسداد ..
 هنا نشوة الذل ولذة الجهاد ..

✻ فلتسارع إذن إلى الكتيبة الخرساء ..
 ولتعمل تحت راية سيد المرسلين ..

﴿ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ ﴾

صاحب الرسائل ،

بطاقة تعارف للشباب

« أنا سائح يطلب الحقيقة ..

وانسان يبحث عن مدلول الإنسانية بين الناس ..

ومواطن ينشد لوطنه الكرامة والحرية والاستقرار ..

والحياة الطبيعية في ظل الإسلام الحنيف ..

أنا متجرد أدرك سر وجوده فنادى :

﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢) ﴾

لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ﴿

هذا أنا .. فمن أنت ؟

الإمام الشهيد

حسن البنا

حسن البنا الشاب



✻ - مبتتلُ عابدٌ لا يَرْتَقُ له دمع ولا تحف له عين

✻ شغوف بقهر تطلعات النفس

وتربية الإرادة حتى بلغ به الأمر

أن كان يفرض على نفسه أياماً كاملة

لا يكلم فيها أحداً ولا يجيب إلا بذكر

أو آية ..

كل هذا وهو بعد مراهق غض

في فجر الشباب ..

✻ - وما أن بلغ أشده حتى أثبت

أنه داعية مشاكس لا يكف عن

إثارة المتاعب في تصميم وعناد

لا يعرف الكلل ...

معتمداً على الله في كل أحواله ..

- غير أن عينيه بقيتا مسمرتين

✻ على هدف واحد لا يحيد عنه ..

نصرة الإسلام والقضاء التام

على من نـاوأه ...

غير عابئ بالعواقب الوخيمة التي تنتظره ..

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى

آله وصحبه ومن والاه .

﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِزْفَةٍ وَقَدْ آتَى
كُلَّ نَفْسٍ مَنَّا مَنَافِعَ كَثِيرًا وَلَئِنْ سَأَلْتُمْ لَخَرَابٌ مُّذِرٌ لِّكُمْ فِيهَا
يَوْمَ تُنْفَخُ السَّحَابُ فِئَافٌ مِّنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ ﴿٤٦﴾ قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ
أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٤٧﴾ قُلْ إِنْ رَبِّي
يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَآمَ الْغُيُوبِ ﴿٤٨﴾ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبَدِّلُ
الْبَاطِلَ وَمَا يُعِيدُ ﴿٤٩﴾ قُلْ إِنْ ضَلَلْتُ فَإِنَّمَا أَضِلُّ عَلَى نَفْسِي
وَإِنْ اهْتَدَيْتُ فَبِمَا يُوحِي إِلَيَّ رَبِّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ﴾

(سورة سبأ: 46 : 54) .

رسالة إلى الشباب

أيها الشباب :

أحمد إليكم الله الذي لا إله إلا هو ، وأصلى وأسلم على سيدنا محمد إمام المصلحين وسيد المجاهدين ، وعلى آله وصحبه والتابعين .

أيها الشباب :

إنما تنجح الفكرة إذا قوى الإيمان بها ، وتوفر الإخلاص في سبيلها ، وازدادت الحماسة لها ، ووجد الاستعداد الذي يحمل على التضحية والعمل لتحقيقها ، وتكاد تكون هذه الأركان الأربعة : الإيمان ، والإخلاص ، والحماسة ، والعمل ، من خصائص الشباب . لأن أساس الإيمان : القلب الذكي ، وأساس الإخلاص : الفؤاد النقي ، وأساس الحماسة : الشعور القوى ، وأساس العمل : العزم الفتى ، وهذه كلها لا تكون إلا للشباب . ومن هنا كان الشباب قديماً وحديثاً في كل أمة نهضتها ، وفي كل نهضة سر قوتها ، وفي كل فكرة حامل رايتها ﴿ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ (الكهف : 13) .

ومن هنا كثرت واجباتكم ، ومن هنا عظمت تبعاتكم ، ومن هنا تضاعفت حقوق أمتكم عليكم ، ومن هنا ثقلت الأمانة في أعناقكم ، ومن هنا وجب عليكم أن تفكروا طويلاً ، وأن تعملوا كثيراً ، وأن تحدّدوا موقفكم ، وأن تتقدّموا للإنقاذ ، وأن تعطوا الأمة حقها كاملاً من هذا الشباب .

قد ينشأ الشباب في أمة وادعة هادئة ، قوى سلطانها واستبحر عمرانها ، فينصرف إلى نفسه أكثر مما ينصرف إلى أمته ، ويلهو ويعبث وهو هادئ النفس مرتاح الضمير . وقد ينشأ في أمة جاهدة عاملة قد استولى عليها غيرها ، واستبد بشؤونها خصمها فهي تجاهد ما استطاعت في سبيل استرداد الحق المسلوب ،

والتراث المغصوب ، والحرية الضائعة والأمجاد الرفيعة ، والمثل العالية ، وحيث أن يكون من أوجب الواجبات على هذا الشباب أن ينصرف إلى أمته أكثر مما ينصرف إلى نفسه . وهو إذ يفعل ذلك يفوز بالخير العاجل في ميدان النصر ، والخير الآجل من مثوبة الله ، ولعل من حسن حظنا أن كنا من الفريق الثاني ففتحت أعيننا على أمة دائبة الجهاد مستمرة الكفاح في سبيل الحق والحرية .

فاستعدوا يا رجال فما أقرب النصر للمؤمنين وما أعظم النجاح للعاملين الدائمين .

أيها الشباب :

لعل من أخطر النواحي في الأمة الناهضة - وهي في فجر نهضتها - اختلاف الدعوات ، واختلاط الصيحات ، وتعدد المناهج ، وتباين الخطط والطرائق ، وكثرة المتصدين للتزعم والقيادة . وكل ذلك تفريق في الجهود وتوزيع للقوى يتعذر معه الوصول إلى الغايات . ومن هنا كانت دراسة هذه الدعوات والموازنة بينها أمراً أساسياً لا بد منه لمن يريد الإصلاح .

ومن هنا كان واجبي أن أشرح لكم في وضوح موجز دعوة الإسلام في القرن الهجري الرابع عشر .



دعوة الإخوان المسلمين

أو دعوة الإسلام في القرن الهجري الرابع عشر

يا شباب :

لقد آمنّا إيماناً لا جدال فيه ولا شك معه ، واعتقدنا عقيدة أثبت من الرواسي وأعمق من خفايا الضمائر ، بأنه ليس هناك إلا فكرة واحدة هي التي تنقذ الدنيا المعذبة وترشد الإنسانية الحائرة وتهدي الناس سواء السبيل ، وهي لذلك تستحق أن يضحى في سبيل إعلانها والتبشير بها وحمل الناس عليها بالأرواح والأموال وكل رخيص وغال ، هذه الفكرة هي الإسلام الخفيف الذي لا عوج فيه ولا شر معه ولا ضلال لمن اتبعه :

﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأَوَّلُوا الْعِلْمَ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (آل عمران : 18) .

﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ (المائدة : 3) .

ففكرتنا لهذا إسلامية بحتة ، على الإسلام ترتكز ومنه تستمد وله تجاهد وفي سبيل إعلاء كلمته تعمل . لا تعدل بالإسلام نظاماً ، ولا ترضى سواء إماماً ، ولا تطيع لغيره أحكاماً :

﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾ (آل عمران : 85)

ولقد أتى على الإسلام والمسلمين حين من الدهر توالى فيه الحوادث وتتابع الكوارث ، وعمل خصوم الإسلام على إطفاء روائه وإخفاء بهائه وتضليل أبنائه وتعطيل حدوده ، وإضعاف جنوده ، وتحريف تعاليمه وأحكامه تارة بالنقص منها وأخرى بالزيادة فيها وثالثة بتأويلها على غير وجهها ، وساعدهم على ذلك ضياع سلطة

الإسلام السياسية وتمزيق إمبراطوريته العالمية وتسريح جيوشه المحمدية ووقوع أمه في قبضة أهل الكفر مستدلين مستعمرين .

فأول واجباتنا نحن الإخوان أن نبين للناس حدود هذا الإسلام واضحة كاملة بينة لا زيادة فيها ولا نقص بها ولا لبس معها ، وذلك هو الجزء النظرى من فكرتنا ، وأن نطالبهم بتحقيقها ونحملهم على إنفاذها ونأخذهم بالعمل بها ، وذلك هو الجزء العملى فى هذه الفكرة .

وعمادنا فى ذلك كله كتاب الله الذى لا يأتى الباطل من بين يديه ولا من خلفه والسنة الصحيحة الثابتة عن رسول الله ﷺ ، والسيرة المطهرة لسلف هذه الأمة ، لا نبغى من وراء ذلك إلا إرضاء الله وأداء الواجب وهداية البشر وإرشاد الناس .

وسنجاهد فى سبيل تحقيق فكرتنا ، وسنكافح لها ما حيينا وسندعو الناس جميعاً إليها ، وسنبذل كل شىء فى سبيلها ، فنحيا بها كراماً أو نموت كراماً ، وسيكون شعارنا الدائم : الله غايتنا ، والرسول زعيمنا ، والقرآن دستورنا ، والجهاد سبيلنا ، والموت فى سبيل الله أسمى أمانينا .

أيها الشباب

إن الله قد أعزكم بالنسبة إليه والإيمان به والتنشئة على دينه ، وكتب لكم بذلك مرتبة الصدارة من الدنيا ومنزلة الزعامة من العالمين وكرامة الأستاذ بين تلامذته : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ (آل عمران : 110) ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ (البقرة : 143) .

فأول ما يدعوكم إليه أن تؤمنوا بأنفسكم ، أن تعلموا منزلتكم وأن تعتقدوا أنكم سادة الدنيا وإن أراد لكم خصومكم الذل ، وأساتذة العالمين وإن ظهر عليكم غيركم بظاهر من الحياة الدنيا والعاقبة للمتقين .

فجدّدوا أيها الشباب إيمانكم ، وحددوا غاياتكم وأهدافكم ، وأول القوة الإيمان ونتيجة هذا الإيمان الوحدة ، وعاقبة الوحدة النصر المؤزر المبين ، فآمنوا وتأخروا واعملوا وترقبوا بعد ذلك النصر . . وبشر المؤمنين .

إن العالم كله حائر يضطرب ، وكل ما فيه من النظم قد عجز عن علاجه ولا دواء له إلا الإسلام ، فتقدموا باسم الله لإنقاذه ، فالجميع فى انتظار المنقذ ، ولن يكون المنقذ إلا رسالة الإسلام التى تحملون مشعلها وتبشرون بها .

أيها الشباب

إن منهاج الإخوان المسلمين محدود المراحل واضح الخطوات ، فنحن نعلم تماماً ماذا نريد ونعرف الوسيلة إلى تحقيق هذه الإرادة .

(1) - نريد أولاً الرجل المسلم فى تفكيره وعقيدته ، وفى خلقه وعاطفته ، وفى عمله وتصرفه . فهذا هو التكوين الفردى .

(2) ونريد بعد ذلك البيت المسلم فى تفكيره وعقيدته وفى خلقه وعاطفته وفى عمله وتصرفه ونحن لهذا نعى بالمرأة عنايتنا بالرجل ، ونعى بالطفولة عنايتنا بالشباب وهذا هو تكويننا الأسرى .

(3) ونريد بعد ذلك الشعب المسلم فى ذلك كله أيضاً ، ونحن لهذا نعمل على أن تصل دعوتنا إلى كل بيت ، وأن يسمع صوتنا فى كل مكان ، وأن تتيسر فكرتنا وتتغلغل فى القرى والنجوع والمدن والمراكز والحوضر والأمصار ، لا نألو فى ذلك جهداً ولا نترك وسيلة .

(4) ونريد بعد ذلك الحكومة المسلمة التى تقود هذا الشعب إلى المسجد وتحمل به الناس على هدى الإسلام من بعد كما حملتهم على ذلك بأصحاب رسول الله ﷺ أبى بكر وعمر من قبل . ونحن لهذا لا نعترف بأى نظام حكومى لا يركز على أساس الإسلام ولا يستمد منه ، ولا نعترف بهذه الأحزاب السياسية ، ولا بهذه

الأشكال التقليدية التي أرغمنا أهل الكفر وأعداء الإسلام على الحكم بها والعمل عليها ، وسنعمل على إحياء نظام الحكم الإسلامى بكل مظاهره ، وتكوين الحكومة الإسلامية على أساس هذا النظام .

(5) ونريد بعد ذلك أن نضم إلينا كل جزء من وطننا الإسلامى الذى فرقته السياسة الغربية وأضاعته وحدته المظامع الأوروبية ، ونحن لهذا لا نعترف بهذه التقسيمات السياسية ولا نسلم بهذه الاتفاقات الدولية ، التى تجعل من الوطن الإسلامى دويلات ضعيفة ممزقة يسهل ابتلاعها على الغاصبين ، ولا نسكت على هضم حرية هذه الشعوب واستبداد غيرها بها . فمصر وسورية والعراق والحجاز واليمن وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش وكل شبر أرض فيه مسلم يقول : لا إله إلا الله كل ذلك وطننا الكبير الذى نسعى لتحريره وإنقاذه وخلاصه وضم أجزائه بعضها إلى بعض .

ولئن كان الرايخ الألمانى يفرض نفسه حامياً لكل من يجرى فى عروقه دم الألمان فإن العقيدة الإسلامية توجب على كل مسلم قوى أن يعتبر نفسه حامياً لكل من تشربت نفسه تعاليم القرآن . فلا يجوز فى عُرف الإسلام أن يكون العامل العنصرى أقوى فى الرابطة من العامل الإيمانى . والعقيدة هى كل شئ فى الإسلام ، وهل الإيمان إلا الحب والبغض ؟

(6) ونريد بعد ذلك أن تعود راية الله خافقة عالية على تلك البقاع التى سعدت بالإسلام حيناً من الدهر ودوى فيها صوت المؤذن بالتكبير والتهليل ، ثم أراد لها نكد الطالع أن ينحسر عنها ضياؤه فتعود إلى الكفر بعد الإسلام . فالأندلس وصقلية والبلقان وجنوب إيطاليا وجزائر بحر الروم ، كلها مستعمرات إسلامية يجب أن تعود إلى أحضان الإسلام . ويجب أن يعود البحر الأبيض والبحر الأحمر بحيرتين إسلاميتين كما كانتا من قبل . ولئن كان السنيور موسولينى يرى من حقه أن يعيد الإمبراطورية الرومانية ، وما تكونت هذه الإمبراطورية المزعومة قديماً إلا على

أساس المطامع والأهواء ، فإن من حقنا أن نعيد مجد الإمبراطورية الإسلامية التي قامت على العدالة والإنصاف ونشر النور والهداية بين الناس .

(7) نريد بعد ذلك ومعه أن نعلن دعوتنا على العالم وأن نبلغ الناس جميعاً ، وأن نعم بها آفاق الأرض ، وأن نخضع لها كل جبار ، ﴿ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ ﴾ (البقرة : 193) ، ﴿ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (٤) بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴾ (الروم : 4 ، 5) .

ولكل مرحلة من هذه المراحل خطواتها وفروعها ووسائلها ، وإنما نجعل هنا القول دون إطالة ولا تفصيل ، والله المستعان وهو حسبنا ونعم الوكيل .

ليقل القاصرون الجبناء أن هذا خيال عريق وهم استولى على نفوس هؤلاء الناس ، وذلك هو الضعف الذى لا نعرفه ولا يعرفه الإسلام . ذلك هو الوهن الذى قذف فى قلوب هذه الأمة فمكن لأعدائها فيها ، وذلك هو خراب القلب من الإيمان وهو علة سقوط المسلمين . وإنما نعلن فى وضوح وصراحة أن كل مسلم لا يؤمن بهذا المنهاج ولا يعمل لتحقيقه لا حظَّ له فى الإسلام ، فليبحث له عن فكرة أخرى يدين بها ويعمل لها .

يا شباب :

لستم أضعف من قبلكم ممن حقق الله على أيديهم هذا المنهاج ، فلا تهنوا وتضعفوا ، وضعوا نصب أعينكم قوله تعالى :

﴿ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾ (آل عمران : 173) .

سنرى أنفسنا ليكون منا الرجل المسلم ، وسنرى بيوتنا ليكون منها البيت المسلم وسنرى شعبنا ليكون منه الشعب المسلم ، وسنكون من بين هذا الشعب المسلم ، وسنسير بخطوات ثابتة إلى تمام الشوط ، وإلى الهدف الذى وضعه الله لنا لا الذى

وضعنائه لأنفسنا ، وسنصل بإذن الله وبمعونته ، ﴿وَيَأْتِي اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (التوبة : 32) وقد أعددتنا لذلك إيماناً لا يتزعزع ، وعملاً لا يتوقف ، وثقة بالله لا تضعف ، وأرواحاً أسعد أيامها يوم تلقى الله شهيدة في سبيله .

فليكن ذلك من صميم السياسة الداخلية والخارجية ، فإنما نستمد ذلك من الإسلام ، ونجد بأن هذا التفريق بين الدين والسياسة ليس من تعاليم الإسلام الحنيف ولا يعرفه المسلمون الصادقون في دينهم الفاهمون لروحه وتعاليمه ، فليهجرونا من يريد تحويلنا عن هذا المنهاج فإنه خصم للإسلام أو جاهل به ، وليس له سبيل إلا أحد هذين الوضعين .

أيها الشباب ،

يخطيء من يظن أن جماعة الإخوان المسلمين (جماعة دراويش) قد حصروا أنفسهم في دائرة ضيقة من العبادات الإسلامية ، كل همهم صلاة وصوم . وذكر وتسبيح . فالمسلمون الأولون لم يعرفوا الإسلام بهذه الصورة ، ولم يؤمنوا به على هذا النحو ، ولكنهم آمنوا به عقيدة وعبادة ، ووطناً وجنسية ، وخلقاً ومادة ، وثقافة وقانوناً ، وسماحة وقوة . واعتقدوه نظاماً كاملاً يفرض نفسه على كل مظاهر الحياة وينظم أمر الدنيا كما ينظم الآخرة ، اعتقدوه نظاماً عملياً وروحياً معاً فهو عندهم دين ودولة ، ومصحف وسيف . وهم مع هذا لا يهتمون بأمر عبادتهم ولا يقصرون في أداء فرائضهم لربهم ، يحاولون إحسان الصلاة ويتلون كتاب الله ، ويذكرون الله تبارك وتعالى على النحو الذي أمر به وفي الحدود التي وضعها لهم ، في غير غلو ولا سرف ، فلا تنطع ولا تعمق ، وهم أعرف بقول رسول الله ﷺ : « إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق ، إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهراً أبقى » ، وهم مع هذا يأخذون من دنياهم بالنصيب الذي لا يضر بأخرتهم ، ويعلمون قول الله تبارك وتعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ (الأعراف : 32) . وإن الإخوان ليعلمون أن خير وصف لخير جماعة هو وصف

أصحاب رسول الله ﷺ : (رهبان في الليل فرسان في النهار) ، وكذلك يحاولون أن يكونوا والله المستعان .

ويخطيء من يظن أن الإخوان المسلمين يتبرمون بالوطن والوطنية ، فالمسلمون أشد الناس إخلاصاً لأوطانهم وتفانياً في خدمة هذه الأوطان واحتراماً لكل من يعمل لها مخلصاً ، وها قد علمت إلى أي حد يذهبون في وطنيتهم وإلى أي عزة ييغون بأمتهم . ولكن الفارق بين المسلمين وبين غيرهم من دعاة الوطنية المجردة أن أساس وطنية المسلمين العقيدة الإسلامية . فهم يعملون لوطن مثل مصر ويجاهدون في سبيله ويفنون في هذا الجهاد لأن مصر من أرض الإسلام وزعيمة أمم ؛ كما أنهم لا يقفون بهذا الشعور عند حدودها بل يشركون معها فيه كل أرض إسلامية وكل وطن إسلامي ، على حين يقف كل وطني مجرد عند حدود أمته ولا يشعر بفريضة العمل للوطن إلا عن طريق التقليد أو الظهور أو المباهاة أو المنافع ، لا عن طريق الفريضة المنزلة من الله على عباده . وحسبك من وطنية الإخوان المسلمين أنهم يعتقدون عقيدة لازمة أن التفريط في أي شبر أرض يقطنه مسلم جريمة لا تغتفر حتى يعيدوه أو يهلكوا دون إعادته ، ولا نجاة لهم من الله إلا بهذا .

ويخطيء من يظن أن الإخوان المسلمين دعاة كسل أو إهمال ، فالإخوان يعلنون في كل أوقاتهم أن المسلم لابد أن يكون إماماً في كل شيء ، ولا يرضون بغير القيادة والعمل والجهاد والسبق في كل شيء ، في العلم وفي القوة وفي الصحة وفي المال . والتأخر في أية ناحية من هذه النواحي ضار بفكرتنا مخالف لتعاليم ديننا ، ونحن مع هذا ننكر على الناس هذه المادية الجارفة التي تجعلهم يريدون أن يعيشوا لأنفسهم فقط وأن ينصرفوا بمواهبهم وأوقاتهم وجهودهم إلى الأنانية الشخصية ، فلا يعمل أحدهم لغيره شيئاً ولا يعنى من أمر أمته بشيء والنبى ﷺ يقول : « من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم » ، كما يقول : « إن الله كتب الإحسان على كل شيء » .

ويخطيء من يظن أن الإخوان المسلمين دعاة تفريق عنصري بين طبقات الأمة فنحن نعلم أن الإسلام عنى أدق العناية باحترام الرابطة الإنسانية العامة بين بني الإنسان في مثل قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾ (الحجرات : 13) ، كما أنه جاء لخير الناس جميعاً ورحمة من الله للعالمين ، ودين هذه مهمته أبعد الأديان عن تفريق القلوب وإيغار الصدور ، وبهذا جاء القرآن مثبتاً لهذه الوحدة مشيداً بها في مثل قوله تعالى ﴿ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ﴾ (البقرة : 285) وقد حرم الإسلام الاعتداء حتى في حالات الغضب والخصومة فقال تعالى ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نَقَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾ (المائدة : 8) .

وأوصى بالبر والإحسان بين المواطنين وإن اختلفت عقائدهم وأديانهم ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ﴾ (المتحنة : 8) . كما أوصى بإنصاف الدميين وحسن معاملتهم : « لهم ما لنا وعليهم ما علينا » نعلم كل هذا فلا ندعوا إلى فرقة عنصرية ، ولا إلى عصبية طائفية ولكننا إلى جانب هذا لا نشترى هذه الوحدة بإيماننا ولا نساوم في سبيلها على عقيدتنا ولا نهدر من أجلها مصالح المسلمين ، وإنما نشترىها بالحق والإنصاف والعدالة وكفى ، فمن حاول غير ذلك أوقفناه عند حده وأبنا له خطأ ما ذهب إليه : ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين .

ويخطيء من يظن أن الإخوان المسلمين يعملون لحساب هيئة من الهيئات أو يعتمدون على جماعة من الجماعات . فالإخوان المسلمون يعملون لغايتهم على هدى من ربهم ، وهى الإسلام وأبناؤه فى كل زمان ومكان ، وينفقون مما رزقهم الله ابتغاء مرضاته ، ويفخرون بأنهم إلى الآن لم يمدوا يدهم إلى أحد ولم يستعينوا بفرد ولا هيئة ولا جماعة .

أيها الشباب :

على هذ القواعد الثابتة وإلى هذه التعاليم السامية ندعوكم جميعاً . فإن أمتتم بفكرتنا ، واتبعتم خطواتنا ، وسلكتم معنا سبيل الإسلام الحنيف ، وتجردتم من كل فكرة سوى ذلك ، ووقفتم لعقيدتكم كل جهودكم فهو الخير لكم فى الدنيا والآخرة وسيحقق الله بكم إن شاء الله ما حقق بأسلافكم فى العصر الأول ، وسيجد كل عامل صادق منكم فى ميدان الإسلام ما يرضى همته ويستغرق نشاطه إذا كان من الصادقين .

وإن أبيتم إلا التذبذب والاضطراب ، والتردد بين الدعوات الحائرة والمناهج الفاشلة ، فإن كتيبة الله ستسير غير عابثة بقله ولا بكثرة : ﴿ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾ (آل عمران : 126) .

حسن البنا



لماذا الكتابة في هذا الموضوع ؟

الشباب هو القوة ، فالشمس لا تملأ النهار ، آخره كما تملؤه في أوله ، وفي الشباب نوع من الحياة تظهر كلمة الموت عنده كأنها أخت كلمة النوم ، وللشباب طبيعة أول إدراكها الثقة بالبقاء ، فأول صفاتها الإصرار على العزم ، وفي الشباب تصنع كل شجرة من أشجار الحياة ثمارها ، وبعد ذلك لا تصنع الأشجار كلها إلا خشباً . . . *

وللشباب صفات يمتاز بها تجعله عماد المجتمع والأساس الذي تُبنى عليه الدعوات ، صفات حميدة تجعلهم أهلاً لحمل أعباء الدعوة وتكاليفها والصبر عليها ، صفات خرجت من مشكاة النبوة كتلك التي كانت في خليل الرحمن سيدنا إبراهيم عليه السلام فجعلته لا يطيق أن يرى قومه يعبدون الأصنام من دون الله ، فعندها راغ إليهم ضرباً باليمين ثأراً لدينه وإعزازاً لمبدئه وهو حينذاك ما زال فتى يافعاً يقول عنه قومه :

﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴾ (1).

وتلك الصفة نجدها في الشباب الذي تثور ثائرته عندما تنتهك حرمة من حرمت الله أو حين تغتصب مقدساته وتستباح دياره .

وكذلك في الشباب قبس من إحسان يوسف عليه السلام وعفته وتقواه ، هذا النبي الذي ارتقى بإيمانه وسما بإسلامه لله رب العالمين وأبى أن تجرفه الشهوات ولو قيد شعرة ، ورفض أن يرتكس في حمأة الخطيئة والفاحشة وهو بعد في ريعان الشباب والفتوة ونضارة الجسد ، وفوران الشهوة ، تصفه الآيات بقوله تعالى :

(*) مصطفى صادق الرافعي وحي القلم ج2 .

(1) سورة الأنبياء 60 .

﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ﴾ (1).

وتلك الصفة الحميدة السامقة الشأن تظل نبراساً مضيئاً للشباب تشيد بعز التقوى وعفة وطهارة الأخلاق في غياهب وحمأة الرذيلة والفاحشة وهذا سلوك شباب الأمة العفيف الطاهر أمام مفريات الفتن والشهوات .

وجمع كذلك الشباب ونهل قبس من سلوك فتية الكهف الذين زادهم ربهم هدى فأشهروا إيمانهم بربهم ودعوا قومهم إلى المحجة البيضاء وأرادوا أن يأخذوا بأيدي قومهم إلى الله وعندما علموا أنهم سيفتنونهم وأنهم لن يقبلوا إلا أن يرجموهم أو يعيدوهم في ملتهم بعد إذ أخرجهم الله من الظلمات إلى النور ، حين علموا ذلك فروا إلى الله ولجئوا إليه وآووا إلى الكهف راجين أن ينشر لهم ربهم رحمة منه ورضواناً ويهيئ لهم من أمرهم رشداً ، فأرادت حكمة الله أن يصير فتية الكهف آية وعجبية يتعجب منها الناس ويتصابرون على الثبات بروايتها ويتناشدون في الصلاة بقصتهم ، وخلد ذكرهم المولى عز وجل فقال :

﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾ (2).

ويظل ركب النبوة يفيض من عطائه الزاخر على كل من اتبع هداه فتتابع قوافل الحق تترا من شباب الهدى حتى جاء حادى الركب المصطفى (ﷺ) فيناصره الشباب ويخذه الشيوخ فيقول (ﷺ) :

« أوصيكم بالشباب فإنهم أرق أفئدة ، بعثت بالحنيفية السمحة فخذلني الشيوخ وحالفني الشباب » (3).

فكان معظم أصحابه (ﷺ) شباباً نصرروا الدين وحملوا لواء الدعوة ، وضحوا في سبيلها بالغالى والنفيس وباعوا أنفسهم لله بأن لهم الجنة فهي مبتغاهم ، وتنافسوا

(1) سورة يوسف : 30 .

(2) سورة الكهف : 13 .

(3) رواه أحمد .

فى طلبها فكان سيف الله خالد ، وسفير الإسلام مصعب ، وغسيل الملائكة حنظلة والشهيد الطائر جعفر ، وفتى خيبر الأغرة على ، وقاتلى أبو جهل ابنى العفراء معوذ ومعاذ ، وتجمعوا تترأ على ذلك حتى كان منهم القراء حملة القرآن

« كان شباب من الأنصار سبعين رجلاً يقال لهم القراء »

وما زالت المسيرة مستمرة ، وحدها الركب فى كل زمان يتتابعون فى حمل أعباء هذا الدين ولن تقف هذه المسيرة أبداً ولن ينقطع مدد هذه الثلة المباركة من ورثة الأنبياء مادام هناك شباب يعمل ، وما دام هنا دعوة تحمل ، وما دام هناك صوت ينادى :

« سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله .. وشاب نشأ في عباده الله » (1)

...

ما دام كل ذلك موجوداً فسينبرى الشباب يسير فى قوافل الحق ليضرب أروع الأمثال ليعلم أنه بطل الملحمة والفارس المغوار الذى لا يُشق له غُبار ، ويصدق فيه قول الإمام الشهيد : إن الشباب فى كل أمة عماد نهضتها ، وفى كل نهضة سر قوتها وفى كل فكرة حامل رايتها

﴿ إِنَّهُمْ قِتَّةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ (الكهف : 13)

لذا كانت الكتابة فى الموضوع ضرورة ملحة ونحن نخطو نحو الخلافة والعالم كله حائر مضطرب ينتظر جيل النصر المنشود .

المؤلف

محمود سمير المنير

(1) متفق عليه فى (اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان) .

عود علي بدء ..

هذه الصفات التي ألحنا لها أنفأ والتي تجمعت في الشباب هي التي ميزته عن غيره وجعلته يستحق هذه المكانة العالية التي رأيناها والتي تحدث عنها الإمام الشهيد فقال : إن من أجل صفاتهم الفؤاد النقي ، والشعور القوي ، والعزم الفتى .

*** فؤاد نقي + شعور قوي + عزم فتى = شباب**

تأملات في الصفات :-

(1) الفؤاد النقي :

فالشباب صافي الذهن مما ينشغل به غيره واستعداده للتأثر بالحق أقوى وللدعوة المخلصة الصادقة أخرى فمن شب على شيء شاب عليه ، لذا لو تأملنا في سير من حاد الله ورسوله نجدهم كانوا من الشيوخ الذين تأصل في نفوسهم الضلال وطبعت سليقتهم على العناد والانحراف ورتعوا في حمئة الضلال . وعلى الجانب الآخر نجد أن من حمل لواء الدعوة وناصر هذا الدين هم الشباب اليافع حديث السن سليم الفطرة خير الطباع فنقش أول ما نُقش في قلبه حب الله ورسوله ، فلم يحجب بينه وبين داع الحق حب دنيا ولا مال فانبرى الشباب بهذا الفؤاد النقي حملة مشاعل الهدى وهداة الدنيا ، فتحوا آفاق الأرض ، وسادوها فأنعم بهم من ذوى أفئدة نقية تقية .

(2) الشعور القوي :

فالشباب حين تتغلغل في حناياه المبادئ وتنطوى ضلوعه على الإيمان ينطلق معه بكل شعوره وإحساسه ويتجاوب معه بكل مشاعره كأنه عظم اختلط بلحم ، فيصبح عندئذ مرهف الحس على استعداد لتقبل كل توجيه وتكليف وترجمته إلى واقع عملي ولعل هذا ما عرفناه من الشعور المرهف الذي نراه عند صحابة

المصطفى (ﷺ) في سرعة تنفيذهم للأوامر النبوية والتي كانت تنقل إليهم كالسهم النافذ أصاب الهدف فكانوا يتلقون عن الرسول (ﷺ) كأرض جرداء تستقبل الغيث بعد طول جفاف في هجير شديد وقيظ متأجج ، فلا يكادون يسمعون الأمر بتحريم الخمر حتى تمتلئ طرقات المدينة بالخمير المسكوبة تنفيذاً لهدى السماء ويُسلم أحدهم القيادة للمصطفى (ﷺ) قائلاً له : يا رسول الله إنما أنا سهم من سهام الله فأنفذني كيف شئت وأنى شئت » وما كان هذا السلوك إلا لشعور قوى تدفق بين الحنايا والضلوع ، وعميق أثر للشعور القوى بحب الله ورسوله والولاء لهذا الدين الذي علموا منزلته يقيناً بقول القائل « دينك دينك ، لحمك ودمك » فكانوا كذلك بحق حتى استحقوا رضوان المولى عز وجل .

(3) العزم الفتى :

أول القوة : الإيمان ثم الوحدة والإرتباط ثم قوة الساعد والسلاح فبهذا الفؤاد النقى الذى استقر فيه الإيمان وبهذا الشعور القوى الذى عمق روابط الوحدة والارتباط فكانت قوة الأبدان ، وحماسة القلوب ، ورهافة الشعور ، مما يجعلهم لا يهدءون ولا يفترون ساعة من نهار ، رهبان بالليل فرسان بالنهار ، راحتهم الجهاد جابوا آفاق الأرض دون كلل أو تعب ، أجاد الإمام البنا فى وصف هذا العزم الفتى حين وصف المجاهد الذى يبغيه فى الشباب فقال

« أتصور المجاهد شخصاً قد أعد عدته وأخذ أهبطه ، وملك عليه التفكير فيما هو فيه جوانب نفسه ونواحي قلبه ، ... على قدم الاستعداد أبداً إن دعي أجاب أو نودي لبي ... »

وحسبنا بذكر شباب الدعوة الأوائل أن تتحرك الهمم بذكر من كانوا فوق الجبال جبلاً ولربما صاروا على ماء البحار بحاراً .

لأجل ذلك كان اهتمام الدعوات وقادتها ينصب دائماً على الشباب ، ولهذا

يفرد لهم الإمام الشهيد رسالة خاصة لهم يوجههم فيها ويبين لهم مكانتهم في دعوته ، لذا كان لزاماً علينا أن نقف عند معالم هذه الرسالة وننظر لها نظرة التأمل لسطورها وحروفها بل حركاتها وسكناتها وخفقات قلب الشهيد التي نلمحها في طياف سطوره التي سطرها بدمه ، فترك للأجيال أعظم وثيقة ، وأبى إلا أن يوقع بالدم .

ولأجل هذا كانت الكتابة في هذا الموضوع ،





منهجية إعداد الدراسة

✻ موضوع الدراسة :

دراسة وصفية تحليلية لرؤية الإمام الشهيد لمسئولية الشباب ودوره في حمل رسالة الإسلام . من خلال الأطروحة الماثلة في (رسالة إلى الشباب) . ومن خلال ربط الرسالة ببقية ما كتب الإمام الشهيد سواء في المذكرات أو الرسائل .

✻ أهداف الدراسة :

تسعى هذه الدراسة بخطى حثيثة إلى تحقيق الأهداف التالية :

- (1) - رسم صورة متكاملة ومتراصة لرؤية الإمام الشهيد لمسئولية الشباب .
- (2) - تعميق شعور الشباب بضخامة العبء المنوط به في مشروع نهضة الأمة .
- (3) - خطوة على طريق وضوح الرؤية حول الغايات والأهداف والوسائل للسير في طريق الدعوة من خلال الرسالة .

✻ مجال وحدود الدراسة :

ركزت الدراسة على ثلاث محاور هامة :

أولاً : الحديث عن الرسائل لغة وفناً وطبيعة

ثانياً : طرح لقطات من حياة الإمام الشهيد كنموذج عملي للشباب لا سيما في فترة شبابه .

ثالثاً : ترتيب وتركيب مقولات الشهيد دون مراعاة ترتيبها في الرسالة بما يخدم الموضوع مع ذكر بعض الإشارات البسيطة لما فهمته من الرسالة ورؤية بعض رواد الحركة في التنظير لهذه المقولات الفكرية والحركية دون تحميل النص أكثر مما يحتمل .

مكونات الدراسة

تتكون الدراسة من مقدمة وستة فصول أساسية . ويتناول الفصل الأول ثلاث نقاط هامة ، المنهجية التي سرنا عليها في إعداد الدراسة لشرح (رسالة إلى الشباب) ثم عرض لأهداف الدراسة ومكوناتها ويعرض الفصل الثاني بعرض النموذج التجربة للشباب وعرض نموذج الإمام البنا كنموذج معاصر وكصاحب الرسالة والدعوة وتعرض فيه لأربع نقاط : من هم الشباب ؟! والشباب بين تجربة الماضي وآفاق المستقبل ، ومعالجة ونداء من خلال موضوع الشباب ألم وأمل ، ثم عرض لصور مشرقة من حياة الإمام الشهيد شاباً ويتناول الفصل الثالث تنظير الرسائل وإحصاءات كمية وبيولوجرافيا لبيان مكان (رسالة إلى الشباب) بين هذه الرسائل وعرض للثوابت في شكل خطة منهجية عن طريق الرسوم والأشكال التوضيحية .

ويبدأ الفصل الرابع في شرح الرسالة متناولاً فيه خصائص الشباب الأربعة (الإيمان والإخلاص والحماسة والعمل) وفي الفصل الخامس نعرض فيه لنقاط تمثّل واجبات ونداءات للشباب وهي أربع نقاط :

(1) - حددوا غايتكم وأهدافكم .

(2) - آمنوا وتآخروا واعملوا .

(3) - اعملوا منزلتكم .

(4) - أوجب الواجبات .

وفي الفصل السادس نعرض فيه للشبهات والرد عليها مكتفين برد الإمام الشهيد عليها وتصدير ذلك بمنهج الإخوان المسلمين في الرد على الشبهات وبعض الهوامش التي تحيل القارئ لمعرفة المزيد من التفاصيل .

وتنتهي الدراسة بخاتمة تلخص عناصر الرسالة من خلال رؤية الإمام الشهيد لمسئولية الشباب ، وكذلك عرض للمنهاج التربوي والإصلاحى .

أهداف الدراسة

(1) رسم صورة واضحة لرؤية الإمام البنا لمسئولية الشباب :

فى دعوة الإمام البنا لنهضة الأمة ارتكز على قوانين للنهضة فكان من هذه القوانين (مقومات نجاح الأفكار) - الشباب - . ويقول د / عبد الحميد الغزالى فى كتابه (أصول أساسيات المشروع الإسلامى لنهضة الأمة) أن الأستاذ البنا ركز بحق على العمود الفقرى لإحداث النهضة وهم الشباب وأكد على الخصائص الأربعة للصيقة بالشباب والكفيلة بإحداث نهضة قوية مستدامة قوامها (الإيمان والإخلاص والحماسة والعمل) وهنا تأتى نقطة البدء الصحيحة التى من أجلها حاولنا أن نستقرأ فكر الإمام الشهيد لبيان رؤيته لمسئولية الشباب ودورهم فى مشروع النهضة ومعتمدين على ما كتب فى (رسالة إلى الشباب) دون أن نحمل النصوص أكثر مما تحتل ولكن اعتمدنا فى تبيان هذه الصورة على الاستشهاد على كلام الأستاذ البنا بفقرات أخرى من رسائله .

(2) الإحاطة بطبيعة الدعوة وجوانبها ومعالم هذا الدور المنوط بالشباب :

وتبدو هذه الضرورة حتمية خاصة وأن الشباب بحاجة إلى تفهم الدور الملقى على عاتقهم فى مشروع النهضة ، و يعود الشباب عن القيام بهذا الدور هو بمثابة ارتكاسة لدعائم هذا المشروع وإحداث خلل فى آلية الحركة نحو تحقيق الأهداف المنشودة . وفى هذا يقول الأستاذ / البنا « هذه الدعوة لا يصلح لها إلا من أحاطها من كل جوانبها » فإحاطة الشباب بدوره وتكامل أبعاد الصورة فى ذهن هذا القطاع الدافق بالحوية ضرورة لتحقيق المساعى الحميدة نحو الريادة وغياب هذه الرؤية خطر ماحق حذر منه الأستاذ البنا فى أحد قوانينه التى اشتقها من دراسة حركات النهضة المختلفة حيث يقول :

« إن تكوين الأمم وتربية الشعوب وتحقيق الآمال ومناصرة المبادئ تحتاج من الأمة التي تحاول ذلك أو من الفئة التي تدعو إليه على الأقل إلى قوة نفسية عظيمة - الشباب - تتمثل في عدة أمور :

- (1) إرادة قوية لا يتطرق إليها ضعف (إرادة) .
- (2) وفاء ثابت لا يعدو عليه تلون ولا غدر (الوفاء) .
- (3) وتضحية عزيزة لا يحول دونها طمع ولا بخل (التضحية) .
- (4) معرفة بالمبدأ وتقدير له (المعرفة) .
- (أ) يعصم من الخطأ فيه (ب) والانحراف عنه .
- (ج) والمساومة عليه (د) والخديعة بغيره⁽¹⁾ .

ويقول الأستاذ البنا :

« على هذه الأركان الأولية التي هي من خصوص النفوس وحدها ، وعلى هذه القوة الروحية الهائلة تُبنى المبادئ ، وتتربى الأمم الناهضة ، وتتكون الشعوب الفتيّة وتتجدد الحياة فيمن حرموا الحياة زمناً طويلاً .

وكل شعب فقد هذه الصفات الأربعة أو على الأقل فقد قواه ودعاة الإصلاح فيه فهو شعب عابث مسكين لا يصل إلى خير ولا يحقق أملاً وحسبه أن يعيش في جو من الأحلام والظنون هذا هو قانون الله تبارك وتعالى وسنته في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ [الرعد : 11] .

وهكذا يشير الأستاذ البنا إلى أن وضوح الرؤية ، والإحاطة بكل جوانب الدعوة

(1) انظر : أساسيات المشروع الإسلامي لنهضة الأمة د/ عبد الحميد الغزالي / ط 7 دار التوزيع .

هو لب وخطوة البدء الصحيحة في الحركة وقاية من العثرات المميتة ، وعلل التساقط وظنون الحيرة والتشكك وأدواء الاغترار بكل طرح جديد .

(3) تعميق الثقافة في المشروع النهضوى لا سيما ما يخص الشباب :

وهنا لابد من تحديد الأهداف ، ووضوح الغايات ، وذلك لأمرين :

* أولاً : لتأكيد الإمام البنا على هذا الهدف في خطابه . في رساله إلى الشباب - بقوله [حددوا غايتكم وأهدافكم]⁽¹⁾ .

* ثانياً : العمل في هذا الطريق على بصيرة لقوله عز وجل : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي . . . ﴾ (يوسف : 108) .

وهو أمر هام لتأصيل العمل للإسلام حتى ينطلق الشباب نحو الغاية في إرادة قوية ، ووفاء ثابت ، وتضحية عزيزة ، من منطلق المعرفة العميقة بهذا المبدأ .

(4) تعميق شعور الشباب بمسئوليته تجاه الإسلام :

عن طريق تبيان طبيعة الهجمة على الإسلام من خلال طرح الإمام الشهيد في حديثه إلى الشباب خاصة وأن الظروف المحيطة بهذا الجيل تتزاحم فيه الأمم بالمناكب وتتنازع البناء أشد التنازع ، والغلبة دائماً للقوى السابق ، والشباب عليه أن يواجه أغاليط الماضى وعليه كذلك رأب الصدع وجبر الكسر بين شتات هذه الأمة التي مزقتها أعداؤها وعليه كذلك استرداد عزتها ومجدها وإحياء حضارتها وتعاليم دينها ولن تبعث الحركة لتحقيق هذه الأهداف إلا عن شعور عميق بالمسئولية تجاه هذا الدين .

ومن قبل جابه الإمام الشهيد هذا القدر المقدور ، ووقف كشجرة السنديان الصامدة تلفحها الريح العاصفة والأنواء العاتية من كل جانب في جو ملبد بالغيوم ،

(1) رسالة إلى الشباب ط دار الدعوة ، اسكندرية .

وسماء غاضبة ممطرة ، ووحشه هائلة مخوفة ، فجعل يصرخ بأعلى صوته ، من أهوال الرسالة ، وأهوال الصبر المرير ، وأهوال الفتن الكاسحة المتلاطمة .

فالظروف التي نشأ فيها البنا - رحمه الله - قريبة الشبه باليوم - فما أشبه الليلة بالبارحة وتحدث عن هذا الواقع المرير فقال :

« شاءت لنا الظروف أن نخوض لجة عهد الانتقال الأهوج حيث تلعب العواصف الفكرية ، والتيارات النفسية ، والأهواء الشخصية بالأفراد والأمم ، وبالحكومات والهيئات وبالعالم كله ، وحيث يتبلبل الفكر وتضطرب النفس ، ويقف الربان وسط اللجة يلتمس الطريق ، ويتحسس السبيل وقد اشتبهت عليه الأعلام ، وانطمست أمامه الصور ، ووقف على رأس الطريق داع يدعو إليه في ليل دامس معتكر ، وظلمات بعضها فوق بعض حتى لا تكاد تجد كلمة تعبر بها عن نفسية الأمم من قبل هذا العهد أفضل من (الفوضى) ، كذلك شاءت لنا الظروف أن نواجه كل ذلك وأن نعمل على إنقاذ الأمة من الخطر المحدق بها من كل ناحية » ⁽¹⁾

وبعد عرض هذا الواقع الدامي تكون قد وضحت الرؤية واستبان معالم التبعة المثقلة بالهموم والأعباء وهذا هدف ننشده أن نجد من يحمل هم الإسلام ونفتش في هذه الأمة عن إنسان يتألم ويدفعه الألم للحركة والعمل وسط هذه اللجة وانطماس الصور ولكن على بصيرة من سبيلنا .

(1) مجلة الدعوة : (يصدرها المركز الثقافي الإسلامي بالنمسا) العدد 95 - لسنة 34 ذو الحجة 1404 هـ - سبتمبر 1984 .

مكونات وملامح الرسالة

تتألف رسالة إلى الشباب من أربعة أقسام :

- (1) القسم الأول منها فى خصائص الشباب الأربعة (الإيمان - الإخلاص - العمل) .
- (2) القسم الثانى دعوة الإخوان المسلمين أو دعوة الإسلام فى القرن الرابع عشر الهجرى وتناول فيها : طبيعة الهجمة على الإسلام .

- طبيعة الطريق وحجم التحديات .

- واجبات الشباب تجاه نفسه .

— أمتة .

— دعوته .

- (3) القسم الثالث : وتناول فيه منهاج الإخوان المسلمين سباعى الخطوات (إصلاح الفرد - تكوين البيت المسلم - إرشاد المجتمع - إصلاح الحكومة - تحرير الوطن - تكوين الخلافة - إستاذية العالم) .
- (4) القسم الرابع : عرض للشبهات التى طرحت حول الجماعة والرد عليها لوضوح الرؤية .

* ولقد استطاع الإمام الشهيد من خلال الرسالة أن يوضح الرؤية للشباب لينطلق نحو تحقيق أهداف الإسلام انطلاقاً سليمة ، ولذلك فإن الرسالة أخذت طابع التوجيه الدقيق الجماعى وأكد فيها على ثوابت الحركة ، وزاد الشباب لتحقيق منهج الدعوة المرسوم لها لأن الشباب إذا لم تكن رؤيته واضحة فى كل شىء فإن قدرته على الانطلاق المستمر فى صف منضبط مستقر تكون ضعيفة وغير مثمرة

إن نقطة البداية التي طرحها الإمام الشهيد هي تفعيل خصائص الشباب الأربعة واستغلال طاقاته ، كذلك أبان أن الشباب بحاجة إلى وضوح الرؤية حتى يستطيع التلاؤم مع الصف والإسهام بفاعلية في البناء . .

والرسالة على ضالة سطورها وقلة صفحاتها إلا أنها حققت هدفها المنشود في وضوح الرؤية وهذا مظهر من مظاهر التوفيق والإلهام الرباني للأستاذ الملهم رحمه الله .





من هم الشباب

إن الحديث عن الشباب يفرض علينا محاولة تحديد ماهية مرحلة الشباب ، وهل هي سن معينة وفق مسار زمنى محدد ، أو مرحلة من الحياة تطول أو تقصر تبعاً لإحساس الإنسان بشبابه ، ولا شك أن الحديث عن تحديد هذه الماهية يدفعنا إلى التعرف على طبيعة كل مراحل نموه والمؤثرات التي تترك انطباعاتها عليه ، وإن كان هذا ليس من صميم بحثنا ولكن هي رؤية لإمعان النظر في تحديد الشريعة المنوط بها الرسالة التي كتبها الإمام الشهيد حسن البنا ، حتى لا يقفز إلى ذهن القارئ تصور خاطئ يعطى انطباع بمرحلة عمرية محددة تكون هي المعنية بحديث الإمام الشهيد .

والذى لا شك فيه من الناحية السيكولوجية أن الشباب مرحلة تتوسط الطفولة والكهولة ، أو بمعنى أصح تحتل مرحلة الطفولة المتأخرة وقدرًا من مرحلة الرجولة ، ويذهب بعض علماء النفس والتربية إلى قصر مرحلة الشباب على سن معينة من الثالثة عشر تقريباً حتى قرابة الأربعين ، والواقع أن تحديد هذه المرحلة بعمر زمنى ليس بالأمر السهل ، إذ تختلف خصائص هذه الفترة من بلد إلى آخر وفى البلد الواحد من بيئة لأخرى ، فشباب الحضرة غير شباب الريف كما يتفاوت هذا التحديد انكماشاً وامتداداً فى ضوء الأوضاع السائدة ، وتحت الضغوط الاجتماعية المختلفة ، وقد نرى شيخاً فى الثلاثين ، وقد نرى شاباً وهو ابن الستين بما لديه من روح معنوية عالية وصحة نفسية مناسبة ، وبعد عن أضرار المرض والكهولة والمعاناة والواقع يشهد بذلك لاسيما أصحاب الدعوات الذين يمتد بهم العمر وهم يضربون أروع الأمثلة على العطاء فى الدعوة إلى الله دون كلل أو ملل أو ركون إلى كهولة سن أو طوارئ وصروف الأقدار مقتدين فى ذلك بالرسول (ﷺ) الذى كانت بعثته على رأس الأربعين ولحق بالرفيق الأعلى فى الثالثة والستين وظل جهاده متواصل وكفاحه دائم طوال عمره المبارك وتأتى غزوة العسرة بما فيها من مشقة وعنت

وقائدها الأعظم ﷺ عمره جاوز الستين عاماً وكان معه فيها رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه .

﴿فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾
آل عمران 146/3 .

ويقول سائر علماء النفس والتربية أن مرحلة الشباب ترتبط بالسن إلى حد كبير ويمكن تقسيمها إلى فترتين :

* الأولى : من سن الثالثة عشر إلى سن الحادية والعشرين وتبدأ من البلوغ الجنسي وتعرف بمرحلة الفتوة أو الشباب الأولى .

* الثانية : تبدأ من سن الحادية والعشرين تقريباً إلى سن الأربعين وليس هناك اتفاق قاطع على بداية مرحلة الشباب أو نهايتها ، وعموماً فكلها تقديرات لا يوجد بينها حدود فاصلة ، ولا يمكن أن نذكر يوماً بعينه أو سنة بذاتها تبدأ فيها مرحلة الشباب أو تنتهي عندها هذه المرحلة .

ويقول الدكتور محمد خلف الله أحمد في محاضرة له بعنوان :

« الدين وحماية الشباب من الانحراف السلوكي والفكري »⁽¹⁾ .

« إن مرحلة الشباب بوجه عام هي تلك المرحلة التي تمتد من أوائل العشرة الثانية إلى أواخر العشرة الثالثة من العمر والتي تشهد في بدايتها نهاية الطفولة والانتقال إلى المراهقة والبلوغ ، وتتسم في أواخرها بالنضج الجسماني والتطلع إلى وظيفة ومركز ملائمين والاتجاه إلى الاستقرار وتكوين أسرة والقيام بدور فعال في خدمة المجتمع » .

(1) د / محمد خلف الله أحمد / محاضرة الدين وحماية الشباب من الانحراف السلوكي والفكري بحث عن مجمع البحوث الإسلامية سنة 1391 هـ .

والذى أميل إليه بعدما تقدم عرضه :

أن الشباب حالة ذهنية ونفسية قبل كل شيء تتسم بتصور خاص للحياة وتتميز بطاقة وقوة وميل إلى المغامرة وتتصف بالإقدام والجرأة والتحرر ، ويمكن للإنسان حتى ولو تخطى سن الشباب أن يظل متجدداً ومفعماً بالحياة والنشاط الروحي والجسمي والعقلي ، ولا أدل على ذلك من ذلك العالم الذى جاوز عمره المائة وقفز قفزة ، فلامه من حوله فى ذلك فقال : جوارح حفظناها لله فى الصغر فحفظها لنا فى الكبر ، وسيدنا أبو أيوب الأنصارى الذى يجاهد وعمره جاوز الثلاثة والثمانين عاماً ويشارك فى فتح القسطنطينية بعد هذه السنون التى أكهلتها وما لان لها .



تنظير المرحلة

الشباب والفتى فى المدلول اللغوى :-

لم ترد كلمة شباب بحروفها فى القرآن الكريم وإنما وردت كلمة فتى وفتيات فى قوله تعالى :

﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴾ (1).

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ... ﴾ (2).

﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ ﴾ (3).

وقوله : ﴿ إِذْ أَوْى الْفَتَى إِلَى الْكَهْفِ ﴾ (4).

وقوله : ﴿ إِنَّهُمْ فَتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ (5).

وأما عن الفتيات يقول سبحانه وتعالى :

﴿ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ﴾ (6).

﴿ وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبَغَاءِ... ﴾ (7).

وعند النظر فى معاجم وقواميس اللغة العربية نجدها تذكر أن لفظة فتى تستخدم بمعنى شاب لأن الفتوة معناها الشباب وتستعمل للدلالة على القوة لأن الشباب عنوان القوة .

وتستعمل بمعنى الشجاعة والفروسية - والفتوة فى اللغة من الفتاء وهو الشباب

(1) سورة الأنبياء : 61 . (2) الكهف : 60 .

(3) يوسف : 30 . (4) الكهف : 10 ، 13 .

(5) الكهف : 13 . (6) النساء : 25 .

(7) النور : 33 .

والفتى فى الأصل الشباب واشتقاق الفتوة من الفتاء بمعنى الشباب وتدل على أن الفتى يكون قوياً شجاعاً فيه عزم وفضاء وهذه صفات الشباب .

وفى المعجم الوسيط :

الشباب هو من أدرك سن البلوغ إلى سن الرجولة

والشباب هو الحداثة وشباب الشيء أوله .

وقال القتيبي فى لسان العرب :

ليس الفتى بمعنى الشاب والحدث ، وإنما هو بمعنى الكامل الجزل

ويقول طرفة بن العبد :

إذا القوم قالوا من فتى خلت أننى . .

دُعيت فلم أكسل ولم أتبلد

ويقول ابن عربى : أن الفتى ما بين الثامنة عشرة والأربعين من العمر ويتصف بالقوة والأخلاق الحميدة ويستخدم قوته فى خدمة الله ونصرة الضعيف وليس له عدو ولكن له حساد ومنافسون .

وقال ابن نجيم فى الأشباه والنظائر / باب أحكام الصبيان :

« هو جنين ما دام فى بطن أمه فإذا انفصل ذكره فصبى . .

فغلام إلى تسع عشرة ، فشاب إلى أربع وثلاثين . .

فكهل إلى إحدى وخمسين فشيخ إلى آخر عمره »

وهناك إجماع من علماء المسلمين على أن الطفل بمجرد احتلامه يصبح مكلفاً والفتاة إذا احتلمت أو حاضت أو حملت فقد بلغت سن التكليف أيضاً ويؤكد هذا المعنى ما روى عن النبى (ﷺ) :

« رفع القلم عن ثلاثة : عن المجنون المغلوب علي عقله حتي يبرأ ، وعن النائم حتي يستيقظ ، وعن الصبي حتي يحتلم » (1) .

ويقول أبو منصور الثعالبي في كتابه / فقه اللغة :

« فإذا كان يبلغ الحلم أو بلغه فهو يافع ومراهق . . فإذا اخضرَّ شاربه وأخذ عذاره يسيل (2) قيل : بقل وجهه فإذا صار ذا فتاء فهو فتى وشارح فإذا اجتمعت لحيته وبلغ شبابه فهو مجتمع ثم ما دام بين الثلاثين والأربعين فهو شاب ثم هو كهل إلى أن يستوفى الستين » .

كما روى أن الرسول (ﷺ) أمر بقتل من يُقتل إذا جرت عليه الموسى وفي رواية أخرى من اخضر عذاره (أى من نبت شعر عانته) أما قبل هذه المرحلة أى (3)

﴿ وَالَّذِينَ لَمْ يَلْبُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ﴾ فلأنما يؤمرون بفعل الشرائع وينهون عن ارتكاب القبائح على وجه التعليم والتأديب ليعتادوا أداء الفرائض ويتمرنوا عليها في مقتبل حياتهم فيكون ذلك عند البلوغ ويؤكد هذا المعنى ما روى عن رسول الله (ﷺ) « مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع » (4) .

وفي القرآن الكريم إشارة إلى مراحل نمو الإنسان في قوله سبحانه وتعالى :
﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴾ (5) .

(1) رواه البخارى . وروى غيره بألفاظ مختلفة

(2) اخضر عذاره (أى نبت شعر عانته) .

(3) الشباب ومشكلاته من منظور اسلامى / محمد توفيق إبراهيم زنائى . الندوة العالمية للشباب

الاسلامى دراسات اسلامية للشباب (5) .

(4) سنن أبى داود / كتاب الصلاة .

(5) الروم (54) .

وهذه إشارة إلى أن الإنسان يمر بأطوار ثلاثة في حياته :

✽ طور الطفولة ثم الشباب ثم الشيخوخة .

✽ والطور الأول والأخير يتمثل فيه ضعف الإنسان وعجزه وانعدام حيلته ، بينما طور الشباب يتسم بالقوة والحيوية والنشاط .

ونجد في القرآن الكريم صورة أخرى واضحة عن تطور الخلق في سورة (الحج) إذ يقول المولى سبحانه وتعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تَرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يَتَوْفَىٰ وَمِنْكُمْ مَّن يَرُدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مَن بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۝ (1) .

وهكذا نرى مرحلة الطفولة وبلوغ الأشد وأردل العمر وهناك خلاف حول البلوغ أوسن الرشد فيرى البعض أنها بلوغ الحلم وظهور الرشد .
ويحصرها آخرون في سن الخامسة والعشرين حتى الثلاثين .
وفى قول ربنا تعالى :

﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً ۝ (2) .

ما يجعل البعض الآخر يميل إلى ترجيح أن بلوغ الرشد يتراوح بين الثلاثين والأربعين وهى غاية النضج العضوى والعقلى والعاطفى وفيها تكتمل جميع القوى والطاقات وينتھى للإنسان لأن يزن تصرفاته وأعماله بميزان العقل والحكمة فى اكتمال

(1) الحج (5) .

(2) الأحقاف : (5) .

وهدهوء ، وكلما اتجه الخط البياني للعمر إلى الصعود ، كلما بدأت القوى الجسمية تعاني من أضرار الشيخوخة ، ولا يمنع ذلك أن هناك كثيراً من الناس يحافظون على قوة ذاكرتهم وسلامة حواسهم إلى سن متأخرة ، ولكنها محافظة على الوضع القائم وليست نمواً له أو زيادة فيه .

ومن هنا نفهم لماذا أتى الله سبحانه وتعالى العلم والحكمة لمعظم الأنبياء عندما بلغوا أشدهم وكيف أن رسول الله (ﷺ) قد استنبىء على رأس الأربعين⁽¹⁾ .



(1) محمد توفيق / الشباب ومشكلاته من منظور إسلامي سبق الإشارة إليه .

الشباب بين تجربة الماضي وآفاق المستقبل

منذ بعثة الرسول (ﷺ) وللشباب دوره الفعال في دعوته وتربيته ، وفي حمل رسالة الإسلام بين أقطار الأرض ، وصاغ الرسول (ﷺ) منهم جيلاً قرآنياً فريداً وكانوا يمثلون جميع شرائح طبقات المجتمع المسلم فكان منهم من تقدم بإسلامه قبل الفتح وكان منهم المهاجرة إلى الحبشة ، وأصحاب بيعة العقبة الأولى والثانية ، وكان منهم السابقين بالهجرة ، وكذلك أهل بيعة الرضوان ، وهكذا . .

والتأمل في تجربة الماضي التي أخرجت هذا الجيل يجد أنها أفرزت بالتربية بمحاورها المتعددة أفضاذاً استطاعوا أن يسطروا رقعة المد الإسلامي في جنبات المعمورة وأنشأوا حضارة سامقة ، قادت البشرية إلى النور لعهد قريب غير أنها دائرة الأيام التي لا تحابي أحداً فتقذف بالضعيف إلى ذيل القافلة وتلك سنة الله في خلقه . ونحن بحاجة لعرض تجربة الماضي محاولين أن نستشف منها آفاق المستقبل .

(1) معالم التجربة النموذج :

* دار الأرقم محضن التربية :

وهنا يتضح لنا اهتمامه (ﷺ) على بناء الإنسان (الفرد) المؤهل للقيام بكل المهام التي توكل إليه لبناء الحضارة من روح وعقل وثمار للعقل مادية ومعنوية والحركة بالإسلام كمنهج حياة ، وهنا يسأل سائل : أين خطط التنمية التي تديرها الدول لإنشاء حضارتها ، نقول أنه (ﷺ) اعتمد على تنمية (الفرد) الذي لا يملك أية وسائل مساعدة ولا أية إمكانات أرضية منظورة . . إنه يملك إلهام رب ومعرفة وحى يأتيه من السماء وحسب . .

وهو بهذا الوحي ، وبدون مساعدة خارجية يملكها ، يصنع الرجال ، وينشئ جيلاً من المؤمنين الربانيين المبدعين ، ويظل محضن الأرقم هو مصنع الرجال لمدة ثلاثة عشرة عاماً كاملاً ، تعلقت فيها أرواح هذه الثلة المباركة بخالقها أيما تعلق وتبتلت في محراب الصلاة لتقدر على سابعة النهار لأن ناشئة الليل هي أشد وطأ

وأقوم قليلاً . ومع تهالك الأسباب بل وانعدامها في تلك الفترة المكية إلا من الزاد الروحي . فقد كان من الضروري أن يكون بناء هذا الفرد الإنسان . . المجرد تقريباً من كل الوسائل المادية والذي يلقي التعسف ويقع تحت أسر الحصار في شعب أبي طالب ، ويمتحن لا لشيء إلا أنه صاحب عقيدة ملأت عليه جوانحه . . من الضروري أن يكون بناء هذا الإنسان (عقدياً وفكرياً ومعنوياً وخلقياً) قوياً محكماً بحيث يتجاوز كل هذه المحن ويتصدى لها ، وبحيث يجد في نفسه التعويض ، وفي قيمه البديل والسلوان .

(2) بيعة من الشباب على العمل ..

لم تكن الإسهامات والمسئوليات العظام التي قام بها شباب عهد النبوة ، لتتم من فراغ أو بعاطفة مشبوبة تخبو وتظهر بين حين وآخر ولكنها كانت نابعة من بيعة موثقة وعلى عين الله عز وجل .

أخرج الطبراني عن محمد بن علي بن الحسين (عليه السلام) أن النبي (ﷺ) بايع الحسن والحسين وعبد الله بن عباس وعبد الله بن جعفر - رضي الله عنهم - وهم صغار ولم يقلوا⁽¹⁾ ولم يبلغوا ، ولم يبايع صغيراً إلا منا »

وأخرج الطبراني أيضاً عن عبد الله بن الزبير وعبد الله بن جعفر (رضي الله عنهما) أنهما بايعا رسول الله (ﷺ) وهما ابنا سبع سنين ، فلما رآهما رسول الله (ﷺ) تبسم وبسط يده ، فبايعهما .

« ونحن ندرك أن البيعة لا تقبل إلا بما يعي شروطها ومسئوليتها ، وأنها عمل خطير يوجه العمر كله في طريق واحد محدد ، والنكت بها خيانة لله ورسوله . . ولو لم يكن الرسول (ﷺ) يدرك أهلية هؤلاء الصبيان المبايعين الذين لم يحتلموا لتحمل المسؤولية لما بايعهم ، فالبيعة في نهاية الأمر - عقد بين اثنين مبايع (بالكسر)

(1) أى لم تنبت لحيتهم (بقل وجهه : نبتت لحيته) .

ومبايع (بالفتح) ، ويتأكد لنا هذا من سلوك الرسول (ﷺ) نفسه ، مع غلمان آخرين غير هؤلاء ، وفي أعمارهم الزمنية نفسها ، وقد حاولوا مبايعه الرسول ، لكن الرسول رفض بيعتهم . .

فقد أخرج النسائي عن الهرماس بن زياد (رضى الله عنه) قال : مددت يدي إلى النبي (ﷺ) وأنا غلام ليبايعني فلم يبايعني (1) .

إننا عندما نقف أمام هذا النص وغيره في بيعة الصبيان ، نرى أن الشعور بالمسئولية ودفعة الروح تتفوقان كثيراً عن العمر الزمني ، ونرى أن الرسول (ﷺ) يقيس الأمور بهذا المقياس الروحي والعقلي والتربوي ، أكثر مما يقيسها بالمقياس الحسابي . . ولا أدل على ذلك من دفعه لأسامة بن زيد إلى تخوم الروم لتأديبهم ولم يُعرِ حَدَاثَةَ السن وزناً بل خطب في الناس وبين لهم مقياسه هو ، وقال عليه الصلاة والسلام :

« أيها الناس ، أنفذوا بعث أسامة ، فلعمري لئن قُلتُم في إمارته لقد قُلتُم في إماره أبيه من قبل ، وإنه لخليق للإمارة ، وإن كان أبوه لخليقاً لها » .

وهكذا كانت البيعة خط أصيل دائماً قبل العمل وأخذها (ﷺ) من الشيوخ والشباب بل والصبيان وما خلعت بيعة له (ﷺ) من شباب مبايعين على العمل في سبيل الله عز وجل والتاريخ الإسلامي في عصر النبوة ذاخر بهذه النماذج المبايعية والمجاهدة في سبيل الله .

(3) الشباب حملة القرآن وفرسان الميدان :

حينما نزل جبريل الأمين بالوحي على قلب سيد المرسلين وجاء التكليف الرباني بأن يصدع بالدعوة إلى نبذ عبادة كل ما سوى الله وإفراد الله سبحانه وتعالى

(1) انظر الشباب المسلم بين تجربه الماضي وآفاق المستقبل د/ عبد الحليم عويس 12 - 13 .

بالعبودية هروول بالاستجابة إليه شباب أطهار ، ثلة مباركة من خيرة أهل الأرض بايعوه من أول لحظة على نصره الله وإعلاء كلمته وأعطوا صفوة قلوبهم وثمره أفندتهم لهذا الدين مضحين بالنفس والمال في سبيل إعلاء كلمة الله عز وجل ، وإخراج الناس من الظلمات إلى النور وكانوا بحق رهباناً بالليل فرساناً بالنهار وهذه النخبة الممتازة كانت كما قال أمير الشعراء أحمد شوقي - رحمه الله - :

هل كان حول محمد من قومه إلا صبى واحد ونساء
فدعا فلبى فى القبائل عصبه مستضعفون قلائل أنضاء
ردوا ببأس العزم عنه من الأذى ما لا ترد الصخرة الصماء
والصبر والإيمان إن صبا على بررد ففيه كتيبة خرساء
وقد غير الإسلام كل شىء فى حياة هؤلاء الشباب وجعلهم نموذجاً رفيعاً
لأخلاق حملة القرآن وفرسان الميدان فصاروا كما قال الرافعى :

« إن هؤلاء المسلمين هم العقل الحديد الذى يضع فى العالم تمييزه بين الحق والباطل وإن نبيهم أطهر من السحابة فى سمائها وأنهم جميعاً ينبعثون من حدود دينهم وفضائله لا من حدود أنفسهم وشهواتها وإذا سلوا السيف سلوه بقانون وإذا أغمدوه أغمدوه بقانون ، ولأن تخاف المرأة على عفتها من أبيها أقرب إلى أن تخاف عليها من أصحاب هذا النبى ، فإنهم جميعاً فى واجبات القلب وواجبات العقل سواء ويكاد الضمير الإسلامى فى الرجل منهم أن يكون حاملاً سلاحاً يضرب صاحبه إذا همَّ بمخالفته »⁽¹⁾.

قائمة شرف المرحلة :

وبدراسة متأنية لأفراد هذه النخبة الممتازة التى تجمعت فى دار الأرقم من صحابة

(1) وحى القلم / مصطفى صادق الرافعى .

الرسول (ﷺ) نخرج بانطباع واضح أن جلهم إن لم يكن كلهم مجموعة من الشباب : فأبو بكر (رضي الله عنه) عندما أسلم كان في السابعة والثلاثين من عمره وعمر (رضي الله عنه) كان في السابعة والعشرين ، وعلى بن أبي طالب كان في التاسعة ، وأبو عبيدة بن الجراح في السابعة والعشرين ، وطلحة بن عبيد الله كان عمره إحدى عشرة سنة ، وسعود بن ربيعة كان لديه سبع عشرة سنة ، وعثمان بن عفان كان ابن عشرين سنة وعبد الرحمن بن عوف كان في الثلاثين ، وبلال بن رباح كان في الثلاثين أيضاً ، وأسماء بنت أبي بكر كانت في العاشرة من عمرها ، والزبير بن العوام اعتنق الإسلام في الثامنة ، والأرقم بن أبي الأرقم اعتنق الإسلام في سن الحادية عشرة وسعد بن أبي وقاص في سن السابعة عشرة ، وجعفر بن أبي طالب في سن الثامنة عشرة ، وصهيب الرومي أسلم في سن التاسعة عشرة⁽¹⁾.

يقول مونتجمري وات في كتابه (محمد في مكة) « لقد انتمى إلى الإسلام شباب ينحدرون من أفضل العائلات وأشهر القبائل وأن أهم فكرة نستخرجها من تاريخ المسلمين الأوائل هو أن الإسلام كان في الأساس حركة شباب » .

* سياق الشباب نحو الجنان :

والتأمل في سيرة هذه الثلة المباركة لشباب الدعوة الأولى يجد من بين العشرة المبشرين بالجنة خمسة شباب بارزون :

● فتى الهجرة وفارس خيبر الأغر ، الإمام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) ولد في العام الثالث والعشرين قبل الهجرة ، واستشهد في العام الأربعين بعد الهجرة (601 - 661 م) أي أنه عاش شبابه كله في فترة إقامة الدعوة وبناء الدولة ، وكان أول من أسلم من الصبيان في تاريخ الإسلام⁽²⁾ وكان عمره حين أسلم عشر سنين ،

(1) الشباب ومشكلاته من منظور إسلامي / محمد توفيق 24 .

(2) ابن سعد : الطبقات الكبرى 3 / 13 - 29 .

وحين هاجر ثلاثاً وعشرين سنة ، وحين توفي الرسول (ﷺ) ثلاثاً وثلاثين وحين استشهد (ﷺ) ثلاثاً وستين سنة .

وكانت لعلی بن أبی طالب (ﷺ) مواقف رائعة فى الذود عن الإسلام منذ صغره وعلى امتداد سنوات شبابه (1) .

أخرج ابن جرير عن طريق ابن إسحاق عن عروة وعبد الله بن كعب بن مالك الأنصاري (رضى الله عنهم) قالاً : لما كان يوم الخندق خرج عمرو بن عبد ود معلماً يرى مشهده . فلما وقف هو وخليفه قال له على : يا عمرو ، إنك قد كنت تعاهد الله لقريش ، ألا يدعوك - رجل إلى خلتين إلا اخترت إحداهما . قال : أجل . قال : فإنى أدعوك إلى الله وإلى رسوله وإلى الإسلام . قال : لا حاجة لى فى ذلك . قال : فإنى أدعوك إلى المبارزة . قال : لم يا ابن أخى ؟ فوالله ، ما أحب أن أقتلك . قال على (ﷺ) : ولكنى والله أحب أن أقتلك . فحمى عمرو عند ذلك .

وأقبل إلى على (ﷺ) فتنازلاً ، فتجاولا : فقتله على (ﷺ) ويرى أن معاوية بن أبى سفيان قال لضرار وهو من أصحاب سيدنا على : يا ضرار صف لى علياً ، فقال الرجل : اعفى يا أمير المؤمنين قال معاوية لتصفئه قال :

أما إذ لابد من وصفه فكان والله بعيد المدى شديد القوى ، يقول فصلاً وينطق عدلاً يتفجر العلم من جوانبه وتنطق الحكمة من نواحيه ويستوحش من الدنيا وزهرتها ويستأنس بالليل ووحشته وكان فينا كأحدنا يجيبنا إذا سألناه وينبئنا إذا استنبأناه ونحن - والله مع تقريبه إيانا وقربه منا - لا نكاد نكلمه هيبة له ، يعظم أهل الدين ويقرب المساكين ، لا يطمع القوى فى باطله ، ولا يأس الضعيف من عدله

(1) د / سيد الجميلى : العشرة المبشرون بالجنة ، دار الكتاب العربى ، بيروت ج 1 / 1404 هـ ص 101 - 145 .

وأشهد أنى قد رأيت في بعض مواقفه وقد أرحى الليل سدوله وغارت نجومه قابضاً على لحيته يتململ تلمل السليم (أى الذى لدغته عقرب) ويكي بكاء الحزين ويقول :

يا دنيا غرّى غيرى إلى تعرضت أم إلى تشوقت ؟ هيهات ؟ قد باينتك ثلاثاً لا رجعة فيها فعمرك قصير وخطرك كثير ؟

آه من قله الزاد وبعد السفر ووحشه الطريق « ، فبكى معاوية حتى اخضلت لحيته وقال : رحم الله أبا الحسن كان والله كذلك هذا هو على : إمام الهدى وهو ابن تسع وأول مسلم صلى وصام والذى اشتهر بمواقفه البطولية فى الذب عن دين الله ومقارعة أعدائه حتى قالوا « لا سيف إلا ذو الفقار ولا فتى إلا على » .

ولم يكن الإمام على وحده على هذا المستوى من الوصف ولكن كان ضمن ثلّة مباركة صاغهم محمد بن عبد الله (عليه السلام) أحسن صياغة وأخرج من بين رعاة الغنم قادة للأمم .

« . . وإلى جانب على بن أبى طالب من العشرة المبشرين بالجنة يأتى سعد بن أبى وقاص ، المولود فى السنة الثالثة والعشرين قبل الهجرة ، والمتوفى فى السنة الخامسة والخمسين بعد الهجرة⁽¹⁾ وهو بطل معروف ، ومن المبشرين بالجنة ، وقائد القادسية ، وأول من أراق دمّاً للأعداء فى الإسلام . . وهو ثالث ثلاثة سارعوا إلى الإسلام بإقناع أبى بكر لهم .

* ومن العشرة المبشرين بالجنة - من الشباب أيضاً - سعيد بن زيد ، المولود سنة (22 قبل الهجرة) ، والمتوفى سنة (50 هـ) [600 - 670 م] وقد كان سعيد بن زيد ،

(1) انظر : سليمان الندوى : الرسالة المحمدية ، طبع الهند ، 153 ود / سيد الجميلى ، العشرة المبشرون بالجنة ، ص 157 .

وزوجته من السابقين في الإسلام وقد شهد الغزوات كلها مع الرسول (ﷺ) عدا غزوة بدر ، ويلحق بركب العشرة المبشرين بالجنة حوارى الرسول (ﷺ) الزبير بن العوام الذى وهب شبابه للإسلام وقد كان إسلامه مبكراً ، فكان من السبعة المبكرين في الدعوة ، وكان عمره يوم أسلم خمس عشرة سنة ، ولمهارة الفائقة في الجهاد أطلق عليه (أول سيف شهر في الإسلام) والزبير من الصحابة الذين لم يسجدوا لصنم قط ، ولم يأت فعلاً مشيناً من أفعال الجاهلية .

وقد أخرج صاحب حلية الأولياء ونقله عنه الكاندهلوى في « حياة الصحابة » عن أبى الأسود قال : أسلم الزبير وهو ابن ثمانى سنين ، وهاجر وهو ابن ثمانى عشرة سنة ، وكان عم الزبير يعلقه في حصير ويدخن عليه بالنار وهو يقول : ارجع إلى الكفر .

فيقول الزبير : لا أكفر أبداً . وأخرجه الطبرانى أيضاً⁽¹⁾ .

ورفيق الزبير دعوة وجهاداً واستشهاداً ومن قبل ذلك ميلاداً يأتى طلحة بن عبيد الله أحد شباب الدعوة ، وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، ولد في العام الذى ولد فيه سابقه الزبير ومات معه - أيضاً - في عام واحد (28 ق هـ - 36 هـ) . .

وفي غزوة أحد كان لطلحة القدح الملقى والنصيب الأوفر - وما ذكرت أحد إلا وذكر طلحة وفداؤه للرسول (ﷺ) فلقد ضم رسول الله (ﷺ) إلى صدره ، وأمسك سيفه بيمنه ، وأخذ يقاوم جحافل المشركين حتى ردهم عن رسول الله وأياسهم منه ، وقد أصيب ببضع وسبعين طعنة وضربة ، وكان رحمه الله من أجود الناس بماله على الإسلام ، وقد كان يفرق ماله على المسلمين ، ثم ينمي الله له حتى يعود أكثر مما كان ، فكانت كثرة المال تؤرقه . . وفي ذلك تقول له زوجته سعدى :

(1) أبو نعيم : حلية الأولياء 1/ 89 ، والكاندهلوى : حياة الصحابة 1/ 268 ، والهيثمي في مجمع الزوائد 9/ 154 وقال : « رواه الطبرانى ورجاله ثقات إلا أنه مرسل » نقلا عن الشباب المسلم بين تجربة الماضي وآفاق المستقبل د/ عبد الحليم عويس ط 1 / دار الوفاء ص 28 .

دخلت على طلحة يوماً فرأيتة مهموماً ، فسألته : ما شأنك ؟ فقال : المال الذى عندى كثر حتى أهتمنى وأكربنى .. فقلت له : ما عليك : اقسمه .. فقام ودعا الناس ، وأخذ يقسمه عليهم حتى ما بقى منه درهم⁽¹⁾ .

هؤلاء - يا شباب - خمسة شباب من العشرة المبشرين بالجنة ، كانوا دعائم من دعائم دعوة الإسلام .. وهم لم يبشروا بالجنة لحسب ولا نسب ، بل بُشِّروا بها لأعمال جليلة قاموا بها قبل البشارة بالجنة وبعدها .. وما ينطق (ﷺ) عن الهوى .. ﴿ إِنَّهُ هُوَ الْوَحِيُّ يُوحَى ﴾ (النجم : 40)

وتلك صورة مقتضبة من تجربة الماضى المشرق لشباب الدعوة فسلام الله على شباب دعوتنا دائماً فى الخالدين .



(1) الجميلى : المرجع السابق ، 119 ، 123 .

الشباب أُمم وأمل

لا يختلف اثنان على أن مستقبل الإسلام من غير الشباب لا يساوى شيئاً . إن الشباب هم عصب الرسالة ، وأتباع الرسل ، ومحك الجهاد ، إنهم شوكة الله على أرضه ، وهم عزة الإسلام ونصرة الرسالة ، وإهمال الشباب وتجاهل مشاكله ، ووضع العراقيل ، كان ولم يزل أبشع جناية يرتكبها أولئك المشغولون بمكاسبهم الرخسية ، وأطماعهم الشخصية عن أمتهم حاضرها ومستقبلها ، المهمومون بغضبهم وسرقاتهم عن جراح وأحزان شعوبهم .

❦ واقع اليم :

إننى لأعجب كيف يسىخ هؤلاء الناس لحياتهم طعماً ، وقد علقت بأعناقهم أمة بأسرها ، هل فكروا فى حاضر هذه الأمة ؟ هل فكروا فى مستقبلها ؟ لقد استفرغوا كافة جهودهم للمذاتهم وشهواتهم وانتقالاتهم الرخيصة فى الإستراحات والقصور ، وقضاء الليالى الطوال فى الحفلات والراقصات .

وولوا ظهورهم تماماً إلى الشباب الذى يثن فى صورة مؤلة تحت سياط اليأس والإحباط والتمزق .

أين العقيدة التى تربي هذه الحكومات الشباب عليها ؟؟

أين المنهاج الذى أعدته لهؤلاء الشباب ؟

أين الآمال التى حققتها ؟؟

لقد انهارت الأمة تحت سياط حكمهم الكتيب حتى صار الشباب صفراً من أية وظيفة أو مسكن أو أمل مأمول فى الحاضر أو المستقبل .

كل ما يسمعه أغانى وأمنيات معسولة ، وكلام محفوظ ، وشعارات كاذبة حتى

فقد الثقة فى أمته وفى ولائه وفى نفسه وفى قاداته ، فكفر بكل شىء وانزوى جانباً لا يريد مشاركة ولا التزاماً .

أليست السلبية المطلقة التى أصابت شباب أمتنا هى أكبر استفتاء على فشل هذه الأنظمة المسوخة الشائنة ، المتفرغة لنفسها ، المضیعة لأمانى أمتها .

ماذا أعدت للشباب ؟ وكيف خططت للشباب ؟؟ لا شىء .

قطعان هائمة على وجوها ، فاقدة الثقة فى كل شىء .

✻ التفرير بشباب الأمة :

لقد كانت البداية براءة غير أنها كاذبة ، بأن الجامعة هى التى سوف تقفز بالشباب إلى عتبة العصر ، ومن ثم ترتقى بالأمة بأسرها .

« ولكن السفاح القاتل هو نفسه الحارس الساهر »

فحينما أرادوا صرف الجامعة والشباب نحو الوجهة الغربية تارة والشرقية تارة ، فقد عزموا من البداية على تدمير احترام الإسلام فى قلوب الشباب ، وهز قداسه فى صدورهم ، حتى أتى علينا اليوم الذى سمعنا فيه الشاب الجامعى يصرخ بأعلى صوته ، ومن غير ما خجل أو تلثم ، وهو يقول أين الله ؟؟

وخرجوا جيل ممسوخ (عباد شيطان) حتى بلغوا بنسل المهاجرين والأنصار إلى الحضيض الأوهده فما قام قائم يدافع فى مرارة عن الإسلام الجريح وكم صرخ صارخ وما من منتبه وما من مجيب !! .

✻ الحصاد المر :

الآن وقد برزت النتيجة على صورتها الشنعاء التى دمرت الشباب قلوباً وعقولاً ونفوساً وأرواحاً . . التى دمرت الشباب حاضراً ومستقبلاً

نريد تفسيراً من دعاة التحرر الفكرى للشباب وللمرأة وللأمة

✣ فسروا لنا عدوان الشباب على الفتيات فى الشوارع .

✣ فسروا لنا حوادث الاغتصاب المشين الجماعى .

✣ فسروا لنا استغراق الشباب وتكالبه على المخدرات

✣ فسروا لنا قتل الآباء ، قتل الأبناء ، قتل الأزواج .

✣ فسروا لنا جرائم الشذوذ والفجور

أيها الجهابذة الأغبياء !! والفلاسفة التافهون . .

✣ فسروا لنا دمار الأمة على أيديكم !!

هذا حصاد فكركم ، وهذه ثمرة غرسكم المريرة . .

كم دمرتم . . وكم هدمتم

ماذا تراهم يريدون بعد أن عادوا بالأمة إلى قاع سحيق مظلم لم تبلغه فى تاريخها إلا على أيديهم ؟! لقد شوها سمعة أمتهم فى عيون الشباب .

لقد لبسوا عليهم الأمور حتى عادت أمجد أيام أمتنا عاراً مقزراً لا ينبغى للمسلم أن يفخر بها أو يعتز بحدوثها . ثم صوروا عار عصرهم وسخائم أنظمتهم نصراً مبيهاً وفجراً جديداً . فاختلطت الأمور وتداخلت القضايا وإذا بالهزيمة نصراً كاسحاً والفقر غنى ورفاهية ، والإستبداد والتسلط حرية وديمقراطية ، والجوع والحرمان كفاية وعدالة ، هكذا قلبت الأمور وعكست القضايا والمعانى .

هكذا تباروا بالمصطلحات والألفاظ وتشدقوا بالأمانى والأمنيات حتى لم يتركوا خيراً من ورائهم إلا محقوه ، ولا مجدداً إلا نبذوه . فأعجب إن شئت من أمة تتوارى عاراً وخزياً من عصور سيادتها واستمكانها من الأرض جميعاً شرقاً وغرباً ، وتعد ذلك رجعية وهمجية وإرهاباً وتخلفاً .

وأعجب من ذات الأمة وهى تنه فخراً بحاضرها الأسود الكئيب ، بكل ما فيه

من خزى وهوان ، بكل ما فيه من عار شهد عليه كل أعمى وأصم ، حيث فقدت شرفها وأرضها ومالها وتسلط على مقدراتها وأرزاقها ، وثرواتها الأمم المستبدة المستكبرة ، هذه هى الحالة البائسة التى انتهينا إليها ، وهذا هو الطريق المسدود الذى سلكنا فيه ، وتلك القاع المريعة التى ارتكست فى حماتها الأمة وهذا الحصاد المر الذى حصدناه !!!

أين ولاء الشباب ؟؟

أين هوية الشباب ؟؟

أين شوكة الشباب ؟؟

تم تدميرها تدميراً ..

✻ أمل وفجر جديد ..

لذا كان لابد أن تقوم الحركة وتنهض الأمة من جديد ، من نقطة الصفر التى أوردونا إليها ، ومن أول الطريق على أسس متضافرة متعاونة تنشئ الشباب وتبعث الأمل الوضىء وتربى الأمة وتلم الشعث وتحيط بالشتات وتبرز نفسها فى استعلاء وظهور تام رغم ما يحيطها به العالم من بغض عام وكان هذا الأمل والفجر الجديد هو صيحة الإمام الشهيد فى الشباب ..

« إن أساس الإيمان : القلب الذكى ، وأساس الإخلاص : الفؤاد النقى وأساس الحماسة : الشعور القوى ، وأساس العمل : العزم القتى » .

وهذه كلها لا تكون إلا للشباب ومن هنا كان الشباب فى كل أمة عماد نهضتها ، وفى كل نهضة سر قوتها . وفى كل فكرة حامل رايتها .

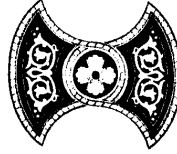
﴿ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ (الكهف : 13) .

ومن هنا كثرت واجباتكم وعظمت تبعاتكم ، وتضاعفت حقوق أمتكم عليكم وثقلت الأمانة فى أعناقكم ، ومن هنا وجب عليكم أن تفكروا طويلاً ، وأن تعملوا

كثيراً ، وأن تحدّدوا موقفكم ، وأن تتقدّموا للإنقاذ ، وأن تعطوا الأمة حقها كاملاً من هذا الشباب ..

والإمام الشهيد - رحمه الله - قام بجهد كبير ودراسات عميقة وقراءات كثيرة لتوضيح الطريق الصحيح للعمل للإسلام في هذا العصر فكراً وحركة ، وقد سجل ذلك في رسائله وكتاباتة وقام بممارسته مع الشباب أيام حياته ونمت البذرة وتعمقت جذورها وامتدت فروعها .

وشباب الأمة اليوم بحاجة ماسة إلى الاقتداء بهذا المنهاج الذي رسمه الإمام الشهيد والميراث الضخم الذي تركه - رحمه الله - وحمل الشباب عبء رد الأمة إلى الله وقيادتها نحو الريادة والعزة والسيادة ، وهذا ما سنحاول بسطه من خلال (رسالة الشهيد إلى الشباب) .



صفحات مشرقة من حياة حسن البنا الشاب

(1) حسن البنا في الإعدادية :

كيف كان يقضى وقته ؟

يقول عن نفسه « كان الغلام طالباً بالمدرسة الإعدادية يقسم وقته بين الدرس نهائياً ، وتعلم صناعة الساعات التي أغرم بها بعد الانصراف من المدرسة إلى صلاة العشاء ، ويستذكر هذه الدروس بعد ذلك إلى النوم ، ويحفظ حصته من القرآن الكريم بعد صلاة الصبح حتى يذهب إلى المدرسة

(مذكرات الدعوة والداعية / 15)

(2) حسن البنا طالب مدرسة الرشاد الدينية : (نشاطه) :

رئيس مجلس إدارة جمعية الأخلاق الأدبية

أهم أهدافها :

(1) التمسك بالدين .

(2) أداء الصلاة في أوقاتها .

(3) الحرص على طاعة الله والوالدين ومن هم أكبر مقاماً وسناً .

(مذكرات الدعوة والداعية 16 بتصرف)

(3) حسن البنا وغيرته على الدين :

يحكى عن نفسه فيقول :

« مررت ذات يوم على شاطئ نهر النيل حيث يشتغل عدد كبير من العمال في بناء السفن الشراعية ، وهى صناعة كانت منتشرة في محمودية البحيرة ، فلاحظت أن أحد أصحاب هذه السفن المنشأة قد علق على ساريتها تمثالاً خشبياً عارياً على

صورة تتنافى مع الآداب ، وبخاصة وأن هذا الجزء من الشاطئ يتردد عليه السيدات والفتيات يستقين منه الماء . فهالني ما رأيته وذهبت فوراً إلى ضابط النقطة ولم تكن المحمودية قد صارت مركزاً إدارياً بعد وقصصت عليه القصص مستنكراً هذا المنظر وقد أكبر الرجل هذه الغيرة وقام معي من فوره حيث هدد صاحب السفينة وأمره أن ينزل هذا التمثال في الحال وقد كان »

(مذكرات الدعوة والداعية)

(4) حسن البنا يعتاد حلقات المساجد ودروس العلم :

يقول عن نفسه :

« وفي المسجد الصغير رأيت ، الإخوان الحصافية » يذكرون الله تعالى عقب صلاة العشاء من كل ليلة ، وكنت مواظباً على حضور درس للشيخ زهران رحمه الله بين المغرب والعشاء ، واجتذبتني حلقة الذكر بأصواتها المنسقة ونشيداتها الجميل وروحانياتها الفياضة ، وسماحة هؤلاء الذاكرين من شيوخ فضلاء وشباب صالحين ، وتواضعهم لهؤلاء الصبية الصغار الذين اقتحموا عليهم مجلسهم ليشاركوهم ذكر الله تبارك وتعالى ، فواظبت عليها هي الأخرى »

(المذكرات / 19)

(5) حسن البنا من يُصاحب ؟

يقول متحدثاً عن الشيخ « حسن خزبك » رحمه الله - وكان مدرساً بدمنهوور - أنه كان يعقد كثيراً من الاجتماعات العلمية والوعظية في بيته ، وكان يدرس الإحياء قبل صلاة الفجر من رمضان في مسجد الجيش ، وكان - الحاج حلمي - يصحبني معه إلى تلك الاجتماعات فأجد في نفسي وأنا الطالب الصغير مع رجال كبار فيهم الأساتذة الذين يدرسون لي في المدرسة وغيرهم من العلماء الفضلاء ، وكلهم يشجعونني ويشجعون أمثالي من الشباب على السير في هذه الطريق »

(المذكرات / 29)

(6) حسن البنا الشاب يهتم بقضايا أمته :

يتحدث رحمه عن ثورة سنة 1919 في المذكرات فيقول :

« . . . وكان حظنا من هذا كله كطلاب أن نضرب في بعض الأحيان ، وأن نشترك في هذه المظاهرات ، وأن نصغى إلى أحاديث الناس حول القضية وظروفها وتطوراتها . . . »
(المذكرات / 32)

(7) هوايات حسن البنا في فترة الشباب : تأليف الشعر والكتابة

« . . . ولقد جمعت في هذه البواكير الوطنية الفجة ديواناً كبيراً كان نصيبه الحرق الكامل بعد ذلك في فترة التصوف التي لازمت عهد المعلمين ، كما كان الإهمال حظ مؤلفات في الفقه على المذاهب الأربعة ، والأدب على غط قصة (تود والجارية) كتبها مع الأخ الأستاذ / محمد بدير في « صندرة » الجامع الصغير .

(8) كيف كان يقضى الإجازة الصيفية في شبابه :

يقول في المذكرات :

« كانت الإجازة الصيفية ظرفاً مناسباً لتطبيق هذا المنهاج يومياً . . . هو المذاكرة كل صباح من طلوع الشمس تقريباً إلى الصحو الكبرى مع أستاذنا الشيخ محمد خلف نوح في منزله ، حيث بدأنا بألفية ابن مالك نحفظها ونقرأ عليها شرح ابن عقيل ، ونتدارس فيها كتباً أخرى في الفقه والأصول والحديث . . . » .

« . . . وكان من أعمالنا بالمحمودية خلال الإجازة الصيفية أو في صباح الجمعة أن نتقاسم أحياء القرية وكنا ثلاثة أو نزيد في بعض الأحيان . . . لنوقظ الناس لأداء صلاة الصبح قبل الفجر بقليل » .

(9) حسن البنا في دار العلوم :

« كانت أيام مدرسة المعلمين في سنواتها الثلاث ، أيام استغراق في التصوف والتعبد ، ولكنها مع ذلك لم تخل من إقبال على الدروس ، وتحصيل العلم خارج حدود المناهج المدرسية . . . »

وبعد . . . فالصحف المشرقة والثرية بالتجارب ما زالت مطوية في حياة هذا الشاب الفذ بحاجة إلى القراءة الدقيقة والمتأنية لعلها تكون زاداً للشباب⁽¹⁾ .

(10) آمال حسن البنا الطالب :

سطر حسن البنا الطالب بالسنة النهائية بدار العلوم آمال في موضوع التعبير ، وكان عن « آمال الطالب بعد أن يتم دراسته » ، وفيه يقول إن أمله العام « أن يكون مرشداً معلماً :

إذا قضى في تعليم الأبناء سحابة النهار قضى ليله في تعليم الآباء هدف دينهم ، ومنابع سعادتهم ، ومسرات حياتهم ، تارة بالخطابة والمحاورة ، وأخرى بالتأليف والكتابة ، وثالثة بالتجول والسياحة⁽¹⁾ .

(المذكرات / 74)

(11) حسن البنا في القاهرة طالباً :

وبعد أن أنهى حسن البنا دراسته بدار المعلمين بدمنهوور انتقل إلى القاهرة ، والتحق بدار العلوم ، وتخرج فيها سنة 1927 ، وكان ترتيبه الأول .

وأثناء سنوات الطلب في دار العلوم رأى في القاهرة من مظاهر الفساد والانحلال الكثير والكثير ، واكتشف أن إلقاء المواعظ في المساجد لم يعد يكف لمواجهة هذه التحديات اللا أخلاقية ، فاتفق مع عدد من إخوانه في دار العلوم

(1) لمزيد من الإطلاع راجع (مذكرات الدعوة والداعية) للإمام الشهيد حسن البنا (ط) دار التوزيع وكذلك (فقه الواقع) ط دار الكلمة - المنصورة - حسن البنا حامل لواء الدعوة أ / فؤاد الهجرسي دار الوفاء .

والأزهر على أن يتجهوا بوعظهم إلى المقاهى ، ونجحت التجربة نجاحاً باهراً ، ويصور ذلك حسن البنا فى مذكراته بقوله :

« . . . كان شعور السامعين عجباً ، وكانوا ينصتون إلى إصغاء ، ويستمعون فى شوق ، وكان أصحاب المقاهى ينظرون بغرابة أول القول ، ثم يطلبون المزيد منه بعد ذلك ، وكان هؤلاء يقسمون بعد الخطبة أننا لا بد أن نشرب شيئاً ، أو نطلب طلبات فكنا نعتذر لهم بضيق الوقت ، وكان هذا المعنى يؤثر فى نفوسهم كثيراً ، ولا عجب فإن الله لم يرسل نبياً ولا رسولاَ إلا كان شعاره ﴿ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴾ كما لهذه الناحية العفيفة من أثر جميل فى نفوس المدعوين . . . » (المذكرات/ 62)

(12) من جهود الطالب حسن البنا :

يقول حسن البنا - الطالب بدار العلوم فى ذلك الوقت : كان صدرى يحترق من زفرات الألم كما كادت تحترق صدور الناس من حولى ، لكننى فكرت فلم أجد لهذا الألم معنى إذا لم يتحول إلى عمل ، ولكن كيف نحوله إلى عمل والحراب مشرعة فى وجوهنا من رجال الحكم الذين كان يجب أن يكونوا هم ملاذ الناس والذين صرنا وإياهم كما قال الشاعر :

وقد كان منا إليك الشكاة . . . فأصبحت أنت الذى تشتكى *

فكر حسن البنا فرأى أمامه فى الأزهر شخصيات يرجى نفعها لما يلمس فيها من غيرة على الدين واستعداد للعمل إذا وجدوا إليه سبيلاً كالشيخ يوسف الدجوى . فاتصل بهذه الشخصيات فوجد فيها تحرقاً إلى العمل لكن الطريق أمامهم مسدود . . ثم لاحظ فى مخيلته صورة شخصية أخرى لها كيان علمى وأدبى خاص تفردت به دون غيرها . . ولها من ظروفها ما قد يعين على إيجاد بصيص من نور فى هذه

(*) (الإخوان المسلمون أحداث صنعت التاريخ) ج 1 ص 48 - 51 .

الحلقة القائمة . . تلك هي شخصية « أحمد تيمور باشا » ذلك العفيف الجليل سليل
المجد والصديق الشخصى للملك فؤاد .

استصحب حسن البنا معه عدداً ممن استجاب له من هيئة كبار العلماء وطلبوا
مقابلة أحمد باشا تيمور فى منزله . . فاستقبلهم الرجل أحسن استقبال وكان يعرفهم
جميعاً عدا هذا الشاب الصغير . . وتقدم هذا الشاب الصغير فتحدث عن الموضوع
حديث الثكلى عن فلذة كبدها - ووصف الحال التى تظلل البلاد وكيف يعيش
المبشرون فى البلاد فساداً تحت سمع الحكومة وبصرها بل وفى حمايتها وانفجر فى
البكاء حتى أبكى الباشا فأبكى الحاضرين . . وتداول المجتمعون عسى أن يجدوا
مخرجاً . . وجاءت سيرة الملك فؤاد فقال تيمور باشا: إنه صديقى وأثق فى غيرته
على الإسلام وتعددت الإجتماعات ونوقشت أفكار ومقترحات وانتهت إلى قرار
بأن أول إجراء لابد منه أن تصدر مجلة تتصدى لهذه المؤامرة وتفصح اعتداءاتها
وتستنهض الهمم لمقاومتها . . وبمجهود تيمور باشا وتدخل الملك فؤاد صدرت
(مجلة الفتح) وأسندت رئاسة تحريرها إلى الكاتب الإسلامى العظيم الأستاذ (محب
الدين الخطيب) .



النموذج القدوة

شاب ثائر تحت العمامة :

« قد ينشأ الشاب في أمة وادعة هادئة ، قوى سلطانها ، واستبحر عمرانها ، فينصرف إلى نفسه أكثر مما ينصرف إلى أمته ، ويلهو ويعيث وهو هادئ النفس مرتاح الضمير » وقد ينشأ في أمة مجاهدة عاملة قد استولى عليها غيرها ، واستبد بشؤونها خصمها فحق عليها أن تجاهد ما استطاعت في سبيل استرداد الحق المسلوب والتراث المغصوب ، والحرية الضائعة ، والأمجاد الرفيعة والمثل العالية ، وحينئذ يكون من أوجب الواجبات على هذا الشاب أن ينصرف إلى أمته أكثر من أن ينصرف إلى نفسه .

ولهذا كان الشاب حسن البنا ثائر تحت العمامة ، وضحت أمامه معطيات عصره وواقع أمته فصرف إليها أكثر من نفسه قائلاً :

« ما أنا في هذا كله إلا واحد من المسلمين عليه أن يبذل في سبيل دينه وأمته ، لا تحملوا همي . . »

وهنا يا شباب لابد أن نعي جيداً أن ثورة هذا الشاب الثائر كانت لها بواعث جديرة بهذه الثورة العارمة التي نريد أن يتفرض شبابنا لها فيحذو حذوها وتضطرم نار الحماسة في صدورهم وحتى يتحقق لنا ذلك لابد أن ندرك طبيعة الهجمة على الإسلام والتي جعلت هذا الشاب يثور صارخاً في البرية أن مهدوا طريق الرب . .

ولنعد نستقرأ تاريخنا المرير لا سيما في عام 1918 وفي ذلك التاريخ انقضت صاعقة على ظهر الأرض . .

عندما غابت شمس الإسلام :

« . . في هذا العام انتصر الغرب الصليبي ، وبعد أن ظل يمضغ مرُ هزيمته زُهاء تسعة قرون لا يستطيع أن ينسى ذلك الجرح الغائر الذي خلفته الحروب الصليبية بين

ضلوعه . . وبكل تركة الأحقاد انقضت دول الغرب إذ لاحت فرصتها السانحة ، فى أعقاب الحرب العالمية الأولى على جسد الدولة الإسلامية المنهك ، بين ناهش وممزق ومهدم وفاتك ، وإذا بالبقية الباقية من جسد الدولة العجوز تنهار على شكل أليم .

.....

ويجدر بنا أن نرجع هنا قليلاً حيث نقطة البداية لقد بزغ نجم الخلافة العثمانية أول مرة مفاجأة تامة للجميع ، بعد أن امتلأ أفق التاريخ الإسلامى بغمامات الظلام .

وفيما كان الخور والضعف يسرى فى بقايا الكيان الإسلامى الذى أنهكته الجراح تلك التى خلفتها الهجمات الجاهلية المتلاحقة ، إذا بالامة وقد جددت شبابها مع بشائر الحاكمية الإسلامية القوية ، والتى انتعشت بها الخلافة الجديدة فى تركيا ، حيث راحت تنشر النور تارة أخرى كيما تتغلب على روح اليأس المخيمة على أرجاء الأمة .

وبدأت دورة جديدة من النشاط المتوقد فى نشر الإسلام ، والسيطرة على الجيوب الجاهلية التى وجدت فى ضعف الحكام فرصتها الثمينة وعاد الإسلام يطل بنوره وبهائه على أطراف أوروبا مستعيداً ذكريات الماضى المجيد ، ولكن ما كان أحد يظن ساعة أن ازدهرت دولة الخلافة العثمانية أن تلك كانت صحوة الموت ، والانقضاة الأخيرة من أجل التشبث بأهداب الحياة⁽¹⁾ .

ولم يكن يا شباب انهيار الخلافة يعنى شيئاً سوى انهيار الإسلام ككيان راسخ يثبت ذاته على أرض الواقع . ويسقوط دولة الخلافة على يد الذئب الأغبر (كمال أتاتورك) مزقت دولة الإسلام وخيم على ربوع الإسلام شبح مخيف ، بعد سيادته تاهت معالم الطريق ولم يعد أحد يعلم إلى أين تؤول الأرض بمن فيها وأسدل الستار

(1) نجم الدعاة حسن البناد / توفيق علوان ط 97 / دار الوفاء .

على أعظم ملحمة فى تاريخ الإنسانية للعطاء المجيد ، وطويت صفحات سفر كامل قد نحت بالدم والدموع على ذاكرة الزمن .

فبسقوط الخلافة لم يعد الإسلام مقروناً بتطبيق شرائع على واقع الحياة وانزوى مرة أخرى من الصدور إلى السطور فيا ترى ماذا يبقى من معنى دولة الإسلام إذا لم تكن قادرة على حماية مواطنيها وأراضيها وأعراضها وشريعتها من هجمات أعداء دينها وخصوم ملتها؟؟

وقسمت كعكة الرجل المريض على الأكلين ، ورسم الاستعمار حدود الجسد المتخن بالجراح وزرع فى رحم الأمة الإسلامية جنين من سفاح آلا وهو (إسرائيل) فكان وابلاً على الأخوة المتماسكين على مر التاريخ والذين جمع شملهم دين التوحيد ، ومزق الإسلام إرباً على مذبح الدعاوى الكاذبة الزائفة الخادعة ، للوطنية والاشتراكية ، والاستقلالية . . وحتى الشيوعية التى جاءت لتزرع قهراً فى أرض الإسلام وتبلغ الجراح ذروة نزيها . . وبظهور تلك النزعات الوطنية ، والانفصالية والعودة إلى العرق والتراب كمقياس فخر وانتساب ، فقد بدأ التمزق ، وبدأ شبح الانهيار المرعب شروخاً ضاربة فى جنبات الصرح الإسلامى المشيد .

* . . ومع كل هذه الجراح النازفة ، والكرامة المهذرة ، وغاية الشعور بالهوان لم يكن ثمت سوى ضحية واحدة ، ألا وهى الإسلام ، ذلك القربان الأعزل ، والذى تمت التضحية به وتكسير أجنحته ، وإهدار قدسيته التى لا تمس فى قلوب المؤمنين به ، وما أن تم ذلك حتى بدأ السباق المشئوم نحو حضيض الهاوية . . ولم يبق إلا رجل من طراز « أتاتورك » كيما يتحول ذلك البنيان الشامخ إلى أشلاء متناثرة تبحث كل دويلة منها عن ذاتها وكيانها فى الجاهلية ، ناسية أنه بتخليها عن الإسلام عقلاً وقلباً تتخلى عن كل ما هو راق وشريف فى تاريخها . . وأنها يوم أدارت ظهرها للإسلام يوم أن تسولت سبل نهضتها ، ووضعت قدميها عند أول طريق ليس

(*) المصدر السابق - بتصرف 46 .

له إلا نهاية واحدة ، حيث القرار السحيق ، أما مصر ، فلقد كانت واحدة من تلك الدولات ، وكان حقاً عليها أن تتردى في نفس الحضيض الأوهـد ، وتحلل جسم الخلافة المتخـن بالجراح ولم يعد الرجل المريض - كما يقولون - في عاصمة الخلافة يستطيع أن يوقف متحركاً أو يحرك ساكناً ، وفشت العتمة وغابت وجهة السارى ، وسيطر الترف والفساد والرشوة والمحسوية ، وضاعت هبة الخلافة وانهدمت مناعة الدولة ، بينما كانت الصليبية المتحرقة للثأر على ميعاد مع غنيمة سهلة الافتراس ، وشحذت نصلها المسموم وانقضت محمولة على فريستها بكل ضراوة ..

وما فتىء الزمان يدور حتى سطر على هام التاريخ كلمة الختام التعسة على جثمان الفقيـدة الراحلة ما تسمى بالخلافة الإسلامية وما أبلغ ما وصف به (هاشم) قصتنا الدامية بقوله :

ملكنا هذه الدنيا قروناً	وأخضعها جدودٌ خالدونا
وسطرنا صحائف من ضياء	فما نسى الزمان ولا نسينا
وكنّا حين يأخذولى	بطغيان ندوس له الجبيننا
تفيض قلوبنا بالهدى بأساً	فما نفضى عن الظلم الجفونا
بنينا حقبة في الأرض ملكا	يدعمه شباب طامحونا
شبابٌ ذللوا سبل المعالى	وما عرفوا سوى الإسلام ديننا
تعهدهم فأنبتهم نباتاً	كريماً طاب في الدنيا غصونا
هم وردوا الحياض مباركات	فسالت عندهم ماءً معيننا
إذا شهدوا الوغى كانوا كماء	يدكون المعازل والحصونا
وإن جنّ المساءُ فلا تراهم	من الإشفاق إلا ساجديننا
شباب لم تحطمه الليالى	ولم يُسلم إلى الخصم العريننا

ولم تشهدهم الأقداح يوماً
وما عرفوا الأغاني مائعات
وقد دانوا بأعظمهم نضالاً
كذلك أخرج الإسلام قومي
وعلمه الكرامة كيف تبنى
وما فتىء الزمان يدور حتى
وأصبح لا يرى في الركب قومي
وألننى وألم كل حر
ترى هل يرجع الماضي ؟ فإننى
دعونى من أمان كاذبات
وها توالى من الإيمان نورا
أمدّ يدى فأنزع الرواسى

وقد ملأوا نواديهم مجونا
ولكن العُلا صيغت لحونا
وعلماً ، لا بأجرئهم عيونا !
شباناً مخلصاً حراً أميناً
فيأبى أن يقيد أو يهونا
مضى بالمجد قوم آخرون
وقد عاشوا أئمة سنيين
سؤال الدهر : أين المسلمونا ؟
أذوب لذلك الماضى حنيننا
فلم أجد المنى إلا ظنوننا ..
وقووا بين جنبى اليقيننا
وابن المجد مؤتلقاً مكينا⁽¹⁾

وفى ظلمات تلك الحقبة الكثيبة ، كان القدر يعد إحدى مفاجآته المذهلة والتي لم يكن قط يتوقعها أشد أعداء الإسلام حرصاً ، فقد نشأ ذلك الشاب المسلم الشاعر تحت العمامة الذى رفعه الإسلام من بين غمار العامة إلى بذرة التاريخ نذيراً ، وشاهداً على حقبة من أشد ساعات الإسلام ضيقاً حرجاً . فكان كالزهر النابت بكل بهجته بين الأشواك .. قضى الليل والنهار متجولاً على المقاهى فدعا هنالك إلى الحب المقعم للإسلام وآلامه .. وبث هناك لواعج نفسه .. وأنين فؤاده .. وككل

(1) ديوان هاشم الرفاعى « المجموعة الكاملة تحقيق محمد حسن بريتش دار المنار - الأردن ألقاها الشاعر فى ندوة أقيمت بجمعية الشبان المسلمين 1959 لمناقشة انحراف الشباب 383 / بتصرف (تقديم وتأخير فى الأبيات) .

العاشقين وقف على قارعات الطريق يعلم الناس عن ملامح الحب الإلهي . . ويهيج
الدمع في عينيه ، فتضج أمة بأسرها بالبكاء . . ذلك الشائر تحت العمامة يصيح في
الهواجر والمنتديات والمحافل مبشراً تارة وداعياً تارة صارخاً . .

هل طابت العيون حين غفت . . ؟؟

هل هجعت القلوب ؟! . . ويح القلوب كيف هجعت !!!





تنظير الرسائل

مدخل :

فى هذه الصفحات نقوم بسياسة فكرية وقراءة متأنية ومبسطة لرسائل الإمام الشهيد - رحمه الله - لا ندعى أنها تضيف جديداً إلى ما كتب عنه وعن فكره ومنهجه الدعوى ولكنها قراءة جديدة بأسلوب عصري نحاول أن نعطى اللثام فيها عن بعض الجوانب التى نحن بحاجة إلى إلقاء الضوء إليها مخاطبين فيها شباب هذه الأمة .

وقبل أن أتطرق لموضوع الدراسة رأيت أن من الوفاء للبحث أن أشير إلى بيلوجرافيا مبسطة للرسائل مستنداً إلى ما كتبه الدكتور (جابر قميحة) أستاذ الأدب العربى - جامعة الظهران فى كتابه « الإمام الشهيد حسن البنا بين السهام السوداء وعطاء الرسائل » فى إلقاء الضوء على مفهوم الرسالة لغة وفناً »

الرسائل لغة

* جاء فى لسان العرب :

الإرسال : التوجيه ، وقد أرسل إليه ،

والاسم : الرسالة والرسول ، والرسيل

والرسول : بمعنى الرسالة يؤنث ويذكر

والرسول : الرسالة والمرسل

وسمى الرسول رسولاً : لأنه ذو رسول أى ذو رسالة

* وجاء فى المصباح المنير :

تراسل القوم : أرسل بعضهم لبعض رسولاً أو رسالة وجمعها : رسائل .

* وجاء في أساس البلاغة :

راسله فى كذا ، وبينهما مكاتبات ومراسلات ، وتراسلوا ، وأرسلته برسالة وبرسول ، وأرسلت إليه أن افعل كذا ، وأرسل الله فى الأمم رسلاً .

وجاء فى مختار الصحاح :

راسله مراسلة فهو مراسل ورسيل ، وأرسله فى رسالة فهو مُرسِل ورسول .
والجمع رُسُل ، ورُسُلُ والرسول أيضاً الرسالة ، وقوله تعالى : ﴿ إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الشعراء 16]

ولم يقل (رسولا رب العالمين) ، لأن صيغتي [فعول وفعليل]

يستوى فيهما المذكر والمؤنث والواحد والجمع

مثل [عدو] و [صديق]

ورسيل الرجل الذى يُراسله فى نضال أو غيره .

* استنتاجات :

ويمكن أن تستخلص مما سبق مفهوماً واضحاً للرسالة وهو أنها تمثل موضوعاً بعينه وذاته يبلغه شخص ما إلى آخر أو آخرين بنفسه أو برسول ، والرسالة نوعان ، قد تكون مكتوبة ، وقد تكون شفاهة كما نرى فى قول زهير بن أبى سلمى (1) :

ألا أبلغ الأحلاف عني رسالة وذبيان هل أقسمتم كلُّ مقسم

وكذلك قول كعب بن زهير بن أبى سلمى مخاطباً أخاه بجيراً (2) .

ألا أبلغاً عني بجيراً رسالة على أى شيء ويب غيرك ذلكا ؟

وقد يطلق على الرسالة تسميات أخرى مثل الخطاب ، والكتاب ، والعهد ،

(1) شرح القصائد العشر للخطيب التبريزي / 118 (المطبعة المنيرية - القاهرة 1369) .

(2) الأغاني للأصفهاني 18 / 6364 (تحقيق إبراهيم الإبيارى . دار الشعب القاهرة) والعمدة لابن رشيق 1 / 24 (دار الجيل بيروت ط (4) 1972) .

والصحيفة ، والوصية وإن لم تخل من ملامح فارقة بينها⁽¹⁾ .
والرسالة هي الخطاب المكتوب في غرض جزئي ، يبعث به صاحبه إلى آخر .
الخطاب أو الرسالة : نص مكتوب ينقل بن مُرسل إلى مرسل إليه ، يتضمن عادة أنباء لا تخص سواهما .

وكما هو واضح أن هناك خلاف لفظي بين التعريفين ، كما أنه قريب جداً مما استخلصناه من المعاجم العربية . ونرى الخلاف لفظياً كذلك في تعريف النقاد للرسالة بأنواعها الثلاثة وهي :

(1) - الرسالة الإخوانية (2) - الرسالة الديوانية (3) - الرسالة الأدبية

(1) الرسالة الإخوانية أو الشخصية أو الخاصة هي تلك التي تعبر عن مشاعر المرسل في تهنئة أو توصية أو عقاب أو شوق أو تحذير ووعيد ونحو ذلك مما يصور العواطف والصلات الخاصة بين الأفراد . . وهي غالباً لا تكون إلا بين من تربط بينهم صلة دموية كالآباء والأبناء والإخوة ، أو صلة إنسانية كالصداقة والزمالة والصحبة⁽²⁾ .

(2) الرسالة الديوانية أو الإدارية أو الرسمية أو العامة ، وهي التي تختص بتصريف شئون الدولة وما يصدر عن دواوينها ووزاراتها ومصالحها الحكومية ، أو يرد إليها متعلقاً بأمور الإدارة والسياسة والقانون والوظائف .

(3) الرسالة الأدبية : وهي التي تتخذ موضوعها من القيم الإنسانية ، والأخلاقيات ، والأدبيات ، وتقديم وجهة النظر في هذه الموضوعات وتعتبر

(1) رسائل ابن أبي الشخباء الإخوانية دار المعارف د / على إبراهيم أبو زيد وأدب الرسائل في صدر الإسلام 13-7 د / جابر قميحة (دار الفكر العربي - القاهرة 1406 - 1986) .

(2) رسائل ابن أبي الشخباء الإخوانية د / على أبو زيد ط دار المعارف / 10 (1992) وانظر د/ جابر قميحة : أدب الرسائل في صدر الإسلام 13-7 دار الفكر العربي القاهرة 1406 - 1986 .

الرسائل الأدبية - كما يقول الدكتور مجدى وهبة - مرحلة تطور للرسائل الإخوانية ،
فبينما كان كاتب الرسالة الإخوانية يعبر عن وداده لصديق معين مثلاً ، مال كاتب
الرسالة الأدبية إلى التجديد ، فأصبح يكتب عن الوداد والأخوة بصفة عامة⁽¹⁾ .

قراءة في منهجية الرسائل ..

بعد هذه التوطئة نلج إلى الرسائل فنجد لها مكاناً فسيحاً رحباً فى حياة الإمام
الشهيد ومسيرة دعوته ، وهذه الرسائل يمكن انتظامها فى ثلاثة أنماط هى :⁽²⁾

(1) الرسائل الدعوية الكتابية .

(2) الرسائل العامة الموجهة .

(3) الرسائل الشخصية أو الخاصة .

والنوع الأول يشبه ما ذكرناه آنفاً باسم « الرسائل الأدبية » وخصوصاً تلك التى
كتبت ابتداء - دون أن تكون موجهة لشخص معين أو جماعة معينة - وتمثل هذه
الرسائل فى كتب صغيرة ، وهى تحمل فكر الجماعة ، وتعد المصدر الأصيل لهذا
الفكر ، وبعد استشهاد الإمام البنا جمعت هذه الرسائل فى مجلد ضخّم جاء فى
خمسائة صفحة ، ويضم بين دفتيه عشرين رسالة .

• يقول الإمام الشهيد عن الرسائل :

كان أول ما طبع من الرسائل « القانون الأساسى للإخوان المسلمين واللائحة
الداخلية » ثم صدرت « رسالة المرشد » وظهر منها عددان فقط ، وكانت الرسالة
الأولى بتاريخ 5 من رمضان سنة 1349 هـ الموافق 2 من يناير سنة 1931 ، والثانية 20
من شعبان سنة 1351 هـ الموافق 19 من ديسمبر سنة 1932 .

(1) مجدى وهبة : معجم مصطلحات الأدب . مكتبة لبنان - بيروت 1974 / 463 .

(2) انظر : الإمام الشهيد حسن البنا بين السهام السوداء وعطاء الرسائل د / جابر قميحة . دار التوزيع .

وتوالى بعد ذلك رسائل ونشرات فى هذا الصدد منها ما هو للإشارة إلى أعمال الإخوان الإجتماعية ، وفيها ما هو شرح لأهداف دعوتهم ، ومنها ما هو توجيه للحكومات إلى الأخذ بتعاليم الإسلام⁽¹⁾ .

• بيلوجرافيا الرسائل

عشرون رسالة يمكن تقسيمها - على أساس صورة إعدادها وآلية آدائها إلى : (2)

نمط الرسالة	مكائنها فى الرسائل	ملاحظات بيلوجرافية
(1) رسائل مقالية	مثل : (1) رسالة (بين الأمس واليوم) ص	نشرت فى جريدة « الإخوان المسلمين » ابتداء من عدد 4 صفر سنة 1353 .
	(1) رسالة « هل نحن قوم عمليون » ص 347 .	نشرت فى جريدة الإخوان ابتداء من العدد (14) بتاريخ 28 ربيع الثانى سنة 1353 ثم الأعداد 15، 16، 17، 18، 21، 22، 24، 26، 27 .
(2) رسائل خطابية	تمثلت فى خطب ومحاضرات ثم طبعت بعد ذلك فى رسائل (1) رسالة الشباب ص 95	
		ألقاها الإمام الشهيد فى جمع حاشد من الإخوان بالمركز العام يوم الثلاثاء 14 من صفر سنة 1358 الموافق 4 إبريل سنة 1939 .
	(3) رسالة المؤتمر الخامس ص 166	

(1) مذكرات الدعوة والداعية / 185 .

(2) هذه البيلوجرافيا طبقا (لمجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا) دار الدعوة الإسكندرية 1410 -
1989 م .

نمط الرسالة	مكانها في الرسائل	ملاحظات بيبلوجرافية
(2) رسائل خطابية	(2) رسالة إلى الطلاب ص 307 . (5) رسالة المؤتمر السادس ص 323	وهي خطبة أُلقيت في مؤتمر الإخوان سنة 1357 م . خطاب أُلقي في المؤتمر المنعقد في يناير سنة 1941 .
(3) رسائل عامة	رسالة نحو النور ص 67 .	وهي رسائل عامة وموجهة إلى معروفين ومحددin .
(4) رسائل معدة مكتوبة	(1) دعوتنا ص 15 . (2) إلي شيء ندعو الناس ص 39 . (3) دعوتنا في طور جديد ص 122 . (4) مشكلاتنا في ضوء النظام الإسلامي ص 209 . (5) مشكلاتنا الداخلية في ضوء النظام الإسلامي ص 231 . (6) مشكلاتنا الداخلية في ضوء النظام الإسلامي النظام الإقتصادي ص 253 . (7) رسالة الجهاد ص 253 . (8) المرأة المسلمة ص 293 . (9) رسالة التعاليم ص 387 . (10) نظام الأسر ص 407 . (11) العقائد ص 413 . (12) المآثرات ص 355 .	وهي التي أُلقيت ابتداء ، ولا تدخل في نطاق الأنواع السابقة .

منهجية هذه الرسائل

ومن قراءة هذه الرسائل نستخلص عدة حقائق أهمها :

(1) هذه الرسائل تعد أصول فكر مدرسة حسن البنا وبرامج الحركة ورؤية الجماعة لمشروع النهضة ، وكذلك عرض للمنهج التربوي والإصلاحى فى نطاق الفرد والأسرة والمجتمع .

(2) كل رسالة من هذه الرسائل تمثل مشروعاً صغيراً بحاجة إلى بسط مضمونة الفكرى وبحاجة لشروح عديده وقراءة لفكر الإمام الشهيد فمثلاً رسالة التعاليم جاءت فى 18 صفحة فى الرسائل ، وشرحها الأستاذ / سعيد حوى فى كتاب من 350 صفحة فى كتابه (فى آفاق التعاليم ورسالة نحو النور التى بسطها المرشد الثالث الأستاذ / عمر التلمسانى .

(3) المحاور الموضوعية للرسائل متعددة ومتنوعة وهذا ليس أمراً مستغرباً فهذا يتناسب مع طبيعة الدعوة التى جعل منطلقها الشمول فمنها العقدى الروحانى ومنها الدستورى ومنها التنظيمى الداخلى لبناء الجماعة ومنها التى سخرى العام وهذا ملمح آخر على اكتمال ملامح المشروع الحضارى لنهضة الأمة فى فكر الإمام الشهيد .

(4) الأطروحات التى صاغها الإمام الشهيد فى رسائله تسجل أن الإمام الشهيد له نظرة تاريخية ثاقبة لا سيما وعيه بقيمة استلهام الموروث وقراءة التاريخ قراءة متأنية باعتباره وعاء التجارب البشرية وكان ذلك منه حرصاً على تجنب الوقوع فى عشرات مميتة ، فالتاريخ مدرسة التعليم الأساسية فى العلوم الإنسانية ، منها يستقى المفكرون نظرياتهم وتصوراتهم عن مسيرة البشرية وإدراك العبرة من حركتها ولهذا اهتم بدراسة التاريخ دراسة عميقة وقد أشار إلى ذلك فى أكثر من موضع فى رسائله انظر رسالة إلى أى شئ ندعو الناس » .

(5) الرسائل فى مضمونها العام والخاص تمثل فقهاً شاملاً رشيداً للواقع

واستقراء دقيقاً للتاريخ وتعاملاً مرناً مع السنن الإلهية والقوانين الكونية في الأفراد والمجتمعات والأمم ، كذلك تمثل الرسائل منطلقاً لرؤية التعامل مع هذه القوانين أو الدروس التي من شأنها إقامة حركة ونهضة مستدامة للأمة ، لذا يقول الأستاذ البنا في رساله المؤتمر الخامس :

« لا تصادموا نوااميس الكون فإنها غلابة ، ولكن غالبوها ، واستخدموها وحولوا تيارها . واستعينوا ببعضها على بعض ، وترقبوا ساعة النصر وما هي منكم ببعيد » .

(6) المتأمل في رسائل الإمام الشهيد يجد أنه كان يستشرف آفاق المستقبل ويُبصر معالمة من غلاله رقيقة واثقاً أن الزمان سيتمخض عن الحوادث الجسام وستدخل دعوته في طور الإمتحان ولكن برغم هذه المحن المنتظرة فإن العاقبة للمتقين وللصابرين ولطالما زف البشرى لأتباعه تحقيقاً لا تعليقاً ولطالما بَشَّر المستضعفين قائلاً ترقبوا ساعة النصر وما هي منكم ببعيد .

(7) الإمام الشهيد نادى بالتغيير في رسائله وهذا التغيير المرتقب في فكره - رحمه الله - لن يكون تغييراً توفيقياً إصلاحياً ترقيعياً ، بل هو التغيير الجذرى الشامل بحيث تتحول عجلة الدوران بأكملها إلى الاتجاه المضاد وتدرجياً فإن كافة المؤسسات التي دأبت تلك الأنظمة اللقيطة على ابتداعها ، ذراً للرماد في العيون ، وتغطية مقبلة على كافة فضائحتها وجرائمها ، إنما هي مؤسسات زائفة مصطنعة ، وكاذب كل ما يدور فيها وباطل ما كانوا يعملون ، لذا فالتغيير المطروح في رسائل الإمام الشهيد جذرى لا ثانوى ، تحتى لا فوقى ، شامل لا جزئى ، متدرج لا فورى يأخذ بيد الأمة إلى الإسلام ولا ينوب عنها فيه .

المحاور الموضوعية للرسائل *

المحاور الموضوعية	ما يناظرها في الرسائل
رسائل خطابية	رسالة (العقائد - المأثورات)
التنظيمي الداخلي للجماعة	رسالة (الأسر - رسالة التعاليم)
تنظيمي عام للجماعة	رسالة (إلي الشباب - المؤتمر الخامس - المؤتمر السادس)
منهجية وهيكلية في المبادئ والأصلا	رسالة (دعوتنا - إلي أي شيء ندعو الناس)
اسلاميات (عامة)	رسالة (بين الأمس واليوم - المرأة المسلمة - رسالة هل نحن قوم عاملون)
رسائل دستورية	في مجال الحكم والاقتصاد والتربية والجهاد (رسالة مشكلاتنا في ضوء النظام الإسلامي - نظام الحكم ، النظام الاقتصادي - رسالة الجهاد)
رسائل كتابية دعوية	جاءت ذات طبيعة مزدوجة مثل (نحو النور) وهي أيضا رسالة عامة موجهة لأشخاص معروفين بأسمائهم .
رسائل شخصية	وعدها عشرون رسالة أرسلها الإمام الشهيد إلي والده علي مدي واحد وعشرين عاماً ونصف من سنه 1926 وحتى 12 أغسطس 1947 أي قبل استشهاده بعامين (1)

* لمزيد من الاطلاع انظر : الإمام الشهيد حسن البنا بين السهام السوداء وعطاء الرسائل د / جابر قميحة ص 110 - 211 .

قف!

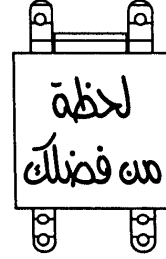
إنما تنجح الفكرة إذا قوي الإيمان بها ، وتوفر الإخلاص في سبيلها ،
وازدادت الحماسة لها ، ووجد الإستعداد الذي يحمل علي التضحية
والعمل لتحقيقها .

* لو كان أساس إيماننا قلب ذكي يرتقي بالطاعة
لأثمرت حركتنا وسط الناس .

* لو كان أساس إخلاصنا فؤاد نقي يبتغي الأجر
والثوبة من الله لنجحت أفكارنا .

* لو وافق حماسنا شعور قوي لم يستخفنا الذين لا
يوقنون ولم يستفزنا الشر القريب .

* لو نبض عملنا من عزم فتي لصرنا بحق عماد
نهضة الأمة وسر قوتها ولصدق فينا قول ربنا .



﴿ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ الكهف : 13

لتنجح الفكرة . . نحتاج إلي :

* الحماسة .

* الإيمان

* العمل .

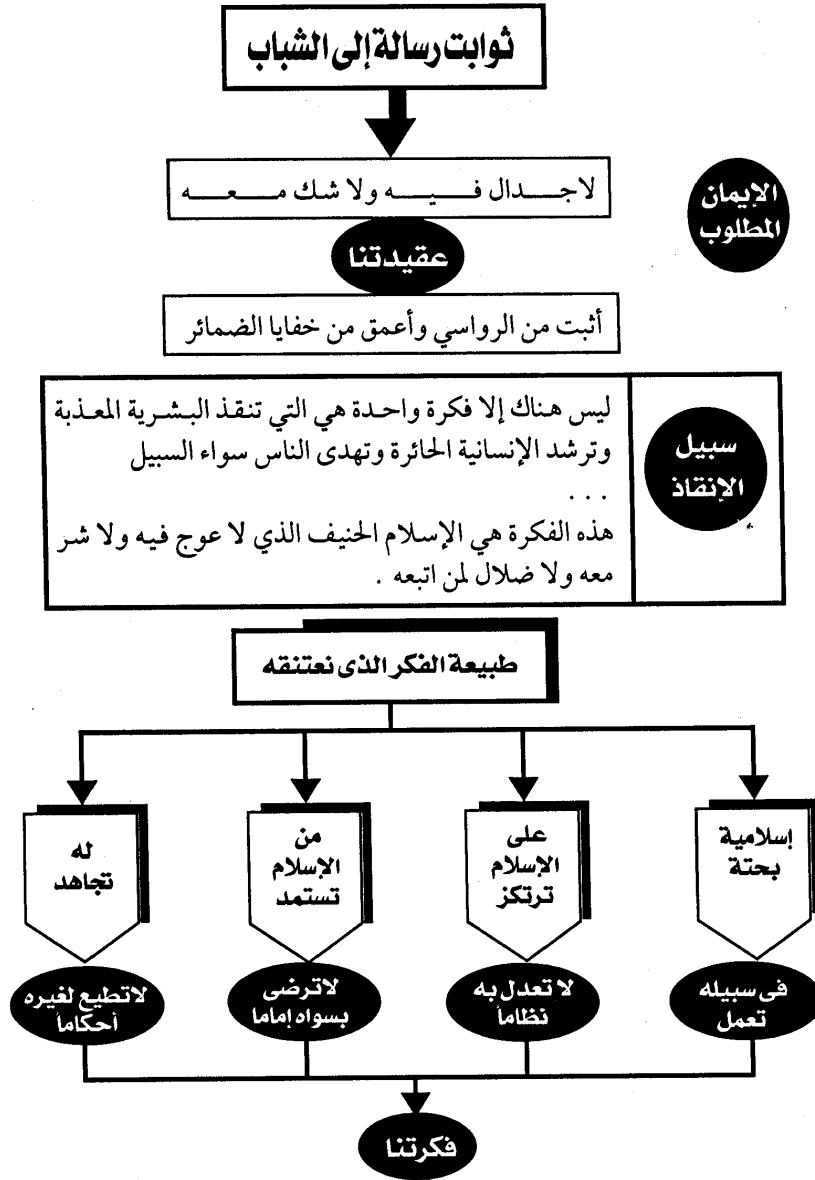
* الإخلاص

تقدم!

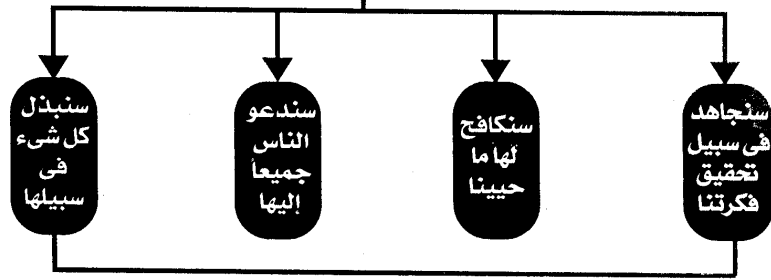
الخط البياني الزمني لتاريخ الرسائل

الرسالة الأولى « القانون الاساسى للإخوان المسلمين واللائحة الداخلية » .	5 رمضان سنة 1349 هـ 2 يناير سنة 1931 م
الرسالة الثانية « رسالة المرشد » صدر منها عددان فقط .	20 شعبان سنة 1351 هـ 19 ديسمبر سنة 1932 م
أولى الرسائل إلى الملك فؤاد وكانت باسم مجلس شوري الجماعة .	22 صفر سنة 1353 هـ
الرسالة الثالثة « بين الأمس واليوم » .	4 صفر سنة 1353 هـ
« رسالة هل نحن قوم عمليون » .	28 ربيع الثانى سنة 1353 هـ
الرسالة الأولى (من أجل فلسطين) إلى الأمير عمر طوسون	25 صفر سنة 1355 هـ
الرسالة الثانية (من أجل فلسطين) إلى السفير البريطاني في القاهرة .	28 شعبان سنة 1356 هـ 2 نوفمبر سنة 1937 م
رسالة الإخوان المسلمون تحت راية القرآن .	14 صفر سنة 1358 هـ 4 ابريل سنة 1939 م
رساله إلى الطلاب « ألقيت في مؤتمر الإخوان » .	1357 هـ
رسالة المؤتمر السادس .	يناير سنة 1941 م
رسالة ودَّ إلى البنحاس باشا نشرت في جريدة الوفد .	23 مارس سنة 1942 هـ
رسالة إلى الملك فاروق عن الفساد والسقوط في المجتمع . « نشرتها مجلة النذير » .	8 من المحرم سنة 1358 هـ
رسالة إلى على ماهر رئيس وزراء مصر (رأى الإخوان في دخول مصر في الحرب العالمية الثانية) .	شعبان سنة 1358 هـ أكتوبر سنة 1939 م

رسالة إلي إسماعيل صدقي (رأى الإخوان في سياسية مصر آنذاك) .	24 فبراير سنة 1946 هـ
رسالة صارخة اعتراضاً علي سياسة إسماعيل صدقي .	8 أكتوبر سنة 1946 هـ
رسالة إلي الملك فاروق (توجيه للحكومة إلي سلوك التوجيه الشعبي السليم) .	8 أكتوبر سنة 1946 هـ
رسالة إلي النفراسي لتوجيه الحكومة لصالح الأمة والتفاعل مع قضاياها .	15 يناير سنة 1947 هـ
رسالة إلي رئيس مجلس الأمن من أجل القضية الوطنية .	يوليو سنة 1947 م
الرسالة الجامعة الواعية نحو النور إلي الملك فاروق والنحاس باشا رئيس الحكومة وإلي ملوك وبلدان العالم الإسلامي في السياسة والتربية والحكم والأخلاق .	رجب سنة 1366 م
رسالة عتاب شديدة لأعضاء مكتب الإرشاد لاستنهاض الهمم والتذكير بالغاية والهدف .	21 صفر سنة 1359 هـ 31 مارس سنة 1940 م
آخر الرسائل . . . وبعدها الشهادة نشرت في مجلة المباحث الأسبوعية 8 ربيع الآخر سنة 1370 هـ الموافق 16 يناير سنة 1951 كتبها قبل استشهاده بأشهر أو أيام والأرجح أن الإخوان لم يتلقوا هذه الرسالة في حينها وأنهم لم يطلعوا عليها قبل نشرها في المباحث .	21 صفر سنة 1359 هـ 31 مارس سنة 1940 م



ماذا سنقدم لدعوتنا ؟

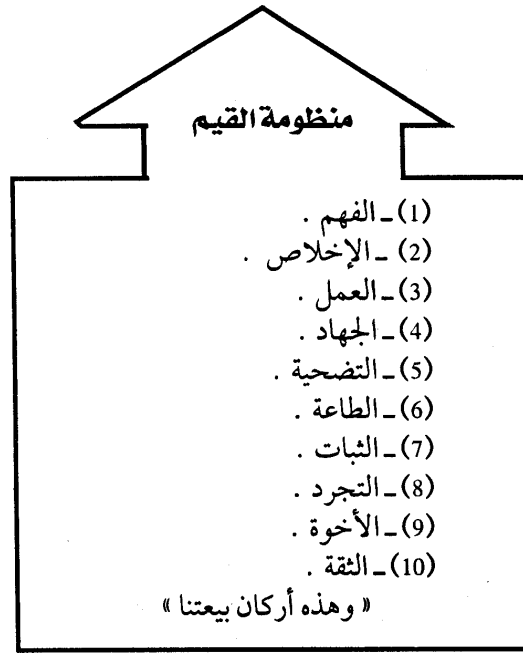
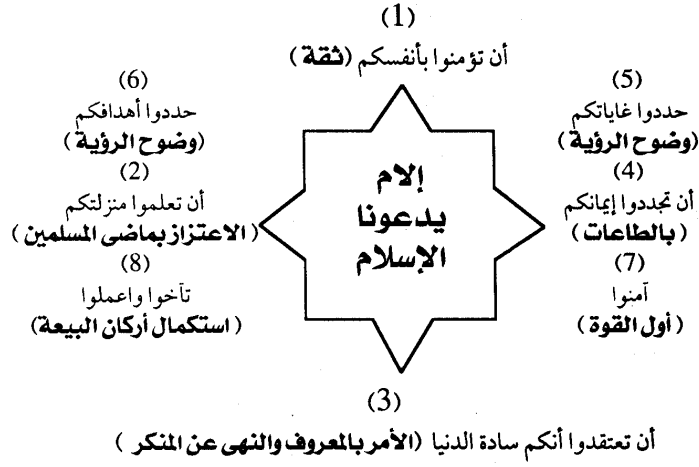


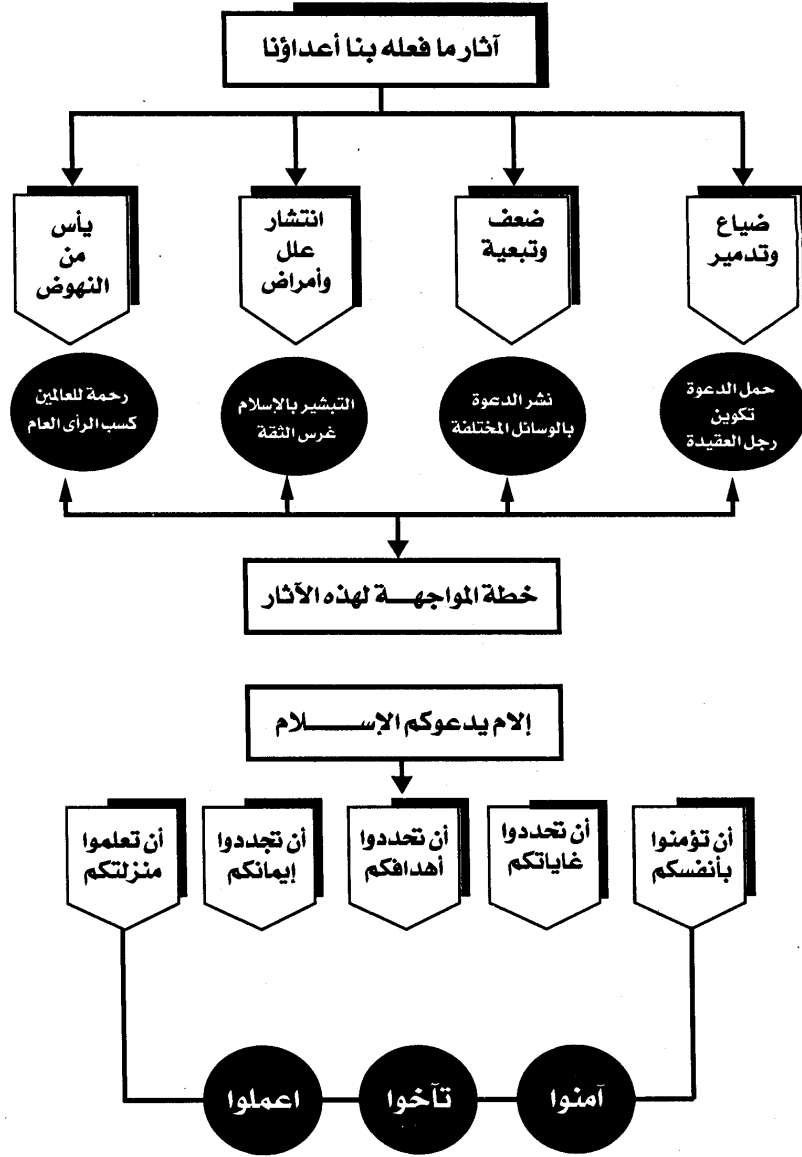
﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾
النصر . . نجيا كراماً
أو
الشهادة . . نموت كراماً .

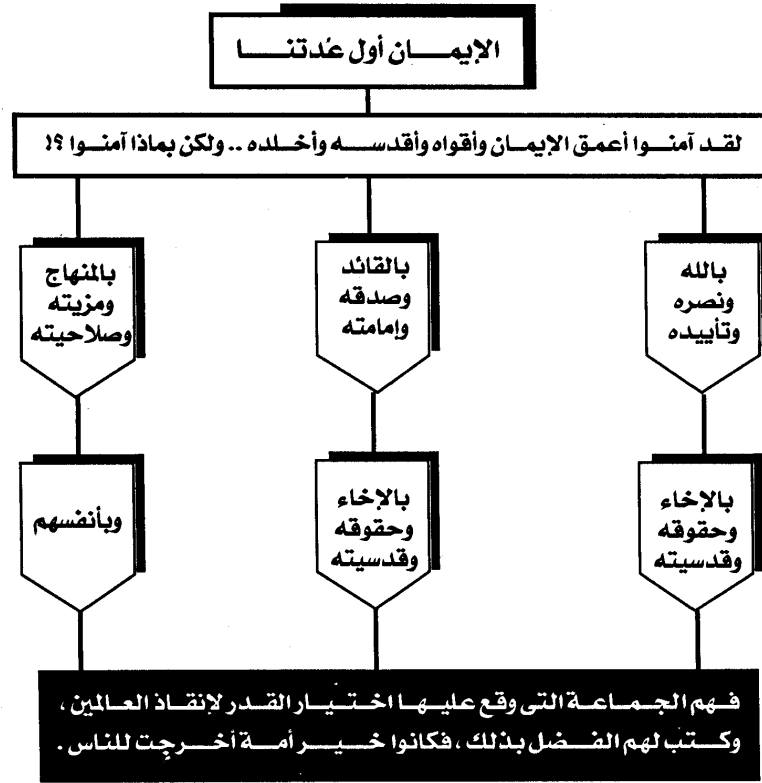
نتائج
مضمونة

- (1) - الله غايتنا .
- (2) - الرسول قدوتنا .
- (3) - القرآن دستورنا .
- (4) - الجهاد سبيلنا .
- (5) - الموت في سبيل الله أسمى أمانينا .

شعارنا
الدائم









الفصل الرابع

خصائص الشباب

(الإيمان - الإخلاص - الحماسة - العمل)

« أيها الشباب » :

إنما تنجح الفكرة إذا قوى الإيمان بها ، وتوفر الإخلاص في سبيلها ، وازدادت الحماسة لها ، ووجد الاستعداد الذي يحمل على التضحية والعمل لتحقيقها ، وتكاد تكون هذه الأركان الأربعة : الإيمان ، الإخلاص ، الحماسة ، العمل من خصائص الشباب لأن أساس الإيمان : القلب الذكي ، وأساس الإخلاص الفؤاد النقي وأساس الحماسة الشعور القوى ، وأساس العمل : العزم الفتى ، وهذه كلها لا تكون إلا للشباب . . ومن هنا كان الشباب قديماً وحديثاً في كل أمة عماد نهضتها وفي كل نهضة سر قوتها ، وفي كل فكرة حامل رايتها .

﴿ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ .



مدخل

فى هذه السطور المضيفة من رسالة إلى الشباب نجد الإمام البنا يقرر من أول لحظة أن كل ما يصنعه لن يجدى شيئاً ما لم تجد فكرته التى ينادى بها وهى أسمى الفكر ألا وهى الإسلام - إيمان بها وإخلاص فى سبيلها وحماسة لها واستعداد يحمل على التضحية والعمل لتحقيقها وقال أن هذه المقومات الأربعة من خصائص الشباب وأول هذه الخصائص : الإيمان ، وأراد الإمام البنا أن يجدد هذا الإيمان فأراد مشاعر وأحاسيس جياشه تتغلغل فى النفوس وتمسك بشفاف القلوب حتى يصبح هذا الإيمان لا جدال فيه ولا شك معه ، فتصبح عقيدة المسلم أثبت من الرواسى وأعمق من خفايا الضمائر فيلتهب هذا الإيمان فى اللحظات الحاسمة التى يطلب فيها من الشباب أن يشتبوا فيها فى ساحات الوغى وليس على المنابر أو على الورق فيصبرون بحق جنوداً لهذا الدين الذى شغفت به قلوبهم واستحوذ على كافة مشاعرهم حتى ملأ عليهم جوانحهم .



أولاً : الإيمان

• مفهوم هذا الإيمان

- * مفهوم هذا الإيمان ينتظم فى ستة أمور :
 - * أولاً : المعرفة بالله ، وبأسمائه وصفاته ودلائل وجوده ومظاهر عظمتة فى الكون والطبيعة .
 - * ثانياً : المعرفة بعالم ما وراء الطبيعة أو العالم غير المنظور وما فيه من قوى الخير مثل الملائكة وقوى الشر مثل إبليس وجنوده .
 - * ثالثاً : المعرفة بكتب الله التى أنزلها لتحديد معالم الحق والباطل ، والخير والشر ، والحلال والحرام ، والحسن والقبيح .
 - * رابعاً : المعرفة بالأنبياء والرسل الذين اختارهم الله ليكونوا أعلام الهدى وقادة الخلق إلى الحق .
 - * خامساً : المعرفة باليوم الآخر وما فيه من بعث وجزاء ، ثواب ، وعقاب ، وجنة ونار .
 - * سادساً : المعرفة بالقدر الذى يسير عليه نظام الكون فى الخلق والتدبير⁽¹⁾ وهذه المفاهيم الستة جاءت صريحة فى كتاب الله عز وجل .
- ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ﴾
(البقرة : 285) .
- والإيمان بمثل العقيدة⁽²⁾ والأصول التى تقوم عليها شرائع الإسلام وعنهما تنبتق فروعها ، ذلك لأن غرس العقيدة فى النفوس هو أمثل طريقه لإيجاد عناصر صالحة تستطيع

(1) العقائد الإسلامية لسيد سابق ص 8 .

(2) العقيدة هى التصديق بالشئ والجزم به دون شك أو ريبه ؛ فهى بمعنى الإيمان ؛ يقال : اعتقد فى كذا أى آمن به ، والإيمان بمعنى التصديق ، يقال آمن بالشئ أى صدق به تصديقاً لا ريب ولا شك فيه

أن تقوم بدورها كاملاً في الحياة وتسهم بنصيب كبير في تزويدها بما هو أنفع وأرشد والإيمان الذي أراد الأستاذ البنا أن يعتنقه الشباب هو حب الله وتقديسه وطاعته وهو كذلك إيمان شامل متكامل في تعامله مع الإسلام ، فهو نظام روحى من إخلاص القلب لله وعبادته ، من صلاة وصيام وزكاة وحج وقراءة قرآن ودعاء ونية صادقة لله تعالى ، وكلما عاش الشباب هذه المعانى الروحية ومارسها فى خشوع ووعى زاد إيمانه وكلما تذكرها عصمته من الانحراف عن الخلق السامى .

﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴾ (1)

وحين يفسد الإيمان يحل النفاق والرياء وهما مظهران من مظاهر الشرك ، وإن حب المسلم لربه يحمله على صدق الإيمان ، وقوة الإيمان بالله توحى للمسلم بالتسليم المطلق لله عز وجل .

﴿ وَأَمَرْنَا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (2) .

وأن يكون مثله الأعلى الله ورسوله :

﴿ وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (3) .

والإيمان برسول الله (ﷺ) وحبه يوحى بالطاعة له والتأسى به

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ

كَثِيرًا ﴾ (4) وهى طاعته ، دافعها الحب والاتباع مصداقاً لقوله سبحانه وتعالى :

﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (5) .

(2) الأنعام : 71 .

(1) الأعراف : 201 .

(4) الأحزاب : 21 .

(3) النحل : 60 .

(5) آل عمران : 31 .

وكلما قوى الإيمان بالله وبرسوله زاد مؤشر التأثير فى كل جوانب الحياة وزادت رغبة الإنسان فى عمل الصالحات ، وقويت نيته وعزمه وأداؤه لدعوته حتى وإن لم يتيسر سبل التنفيذ .

(نية المرء خير من عمله)

والإيمان باليوم الآخر والحساب والجزاء والبعث مؤشر آخر فى مجال الأخلاق لأن هناك محكمة يحاكم الله فيها الناس جميعاً كل على سلوكه ، تلك المحكمة تقى المؤمن سوء العمل .

﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ (٩٦) عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (١) .

ويقول الشاعر

لو أنا إذا متنا تركنا لكان الموت راحة كل حى
ولكننا إذا متنا بعثنا ونسأل بعده عن كل شىء

إن هذا الإيمان هو الروح الذى ينبغى أن يتحرك به الشباب ويحيا الحياة الطيبة فى ظلاله ، لأنه يفقده يموت الموت الروحى ، وهو النور الذى إذا عمى عنه الشباب ظل يتخبط فى مسارب الحياة وتاه فى أودية الضلال .

﴿ أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا ﴾ (٢) .

وهذا الإيمان الذى أشار إليه الإمام الشهيد هو أساس العمل ، وعمل القلب أهم من عمل الجارحة ، وتحصيل الكمال فى كليهما مطلوب شرعاً ؛ وإن اختلفت مرتبتى الطلب :

(١) الحجر : ٩٢ ، ٩٣ .

(٢) الأنعام : ١٢٢ .

وهذا الأصل يعالج أموراً عدة :

(1) أن العقيدة هي أساس العمل .

(2) عمل القلب وعمل الجارحة .

(3) تحصيل الكمال في كليهما مطلوب⁽¹⁾ .

لذا فإن رأس الدين هو الاعتقاد ، وذلك لأن صلاح الأعمال رهين بصلاح الاعتقاد ، فلا يكون إسلامنا حقيقياً إلا إذا صلح اعتقادنا وصح إيماننا .

حقيقة هذا الإيمان

الإيمان في الحقيقة هو الحياة بالنسبة للإنسان وبغيره يكون الإنسان ميتاً ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ (الأنفال : 24) وذلك لأن الإيمان هو الصلة بالله فإذا انقطعت هذه الصلة هلك الإنسان ومات وإن كان يحيا ظاهراً على الأرض لقد كانت جزيرة العرب قبل ظهور الإسلام ميتة فلما عرفت الإيمان نبئت وترعرعت من جديد حتى صارت قائدة العالم قاطبة .

الإيمان = العزة ، القوة ، الثقة .

الإيمان يولد في النفس معاني العزة والقوة والثقة بالله ، والاطمئنان إلى جنب الله ، والأمل في نصر الله ودفاعه عن المؤمنين ، ورد كيد الظالمين ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (المنافقون : 8) .

وانظروا معي يا شباب إلى رسول الله (ﷺ) الذي خرج من مكة مهاجراً إلى المدينة وقد يظن البعض أنه خرج مهزوماً ضعيفاً إلا أن الله أشار إلى تلك الحادثة على أنها قمة النصر . هذا الإيمان أيضاً جعل لقادة الفتوح القوة على كسر طلائع العقل ، وفك سلاسل الكون ، وتحطيم أصنام المادة ، وأملوا على العالم إرادة الله

(1) فهم الإسلام في ظلال الأصول العشرين للأستاذ / جمعة أمين ص 279 .

فإذا هو مطيع خاضع وإذا هو متواضع خاشع ، قلبوا تيار الحياة وغيروا وجه التاريخ وأرغموا الكون على أن يسير سيرته ⁽¹⁾ .

شواهد هذه العزة ، القوة ، الثقة :

ذات يوم حالت دجلة فى سبيل الله دون المدائن ، وكانت السنة كثيرة المدود ، ودجلة تقذف بالزبد ، فجمع سعد الناس فحمد الله وأثنى عليه وقال :

(ألا أنى قد عزمت على قطع هذا البحر البهيم) فقالوا جميعاً :

« عزم الله لنا ولك على الرشد ، فافعل » فندب الناس إلى العبور ، وأذن لهم فى الاقتحام ، وقال : « قولوا : نستعين بالله ونتوكل عليه ، حسبنا الله ونعم الوكيل ، والله لينصرن الله وليه ، ولينصرن دينه ، وليهزم من عدوه ، ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، وتلاحق الناس فى دجلة ، وهم يتحدثون كما يتحدثون فى البر وطبقوا دجلة حتى ما يرى من الشاطئ شئ » ⁽²⁾ .

وبهذا الإيمان المفعم بالعزة ، والقوة ، والثقة ، نزل طارق بالأندلس ، والبحر وراءه العدو أمامه والمستقبل رهيب ، والطريق مظلم ، والأرض كفه حابل ، والعدد زهيد والمدد بعيد ، فهزىء بأشباح المادة المخيفة ، وعاند العقل ، وأمر بإحراق السفن التى ترجع به إلى بلاده ، وعزم على الفتح وأيقن بالنصر ، فهزم العدو ، وملك الجزيرة الخضراء للمسلمين ⁽³⁾ .

وبهذا الإيمان خرج محمد بن القاسم - وهو ابن سبع عشرة سنة - لغزو الهند ، ومعه حفنة من الناس ، والبحار حائلة ، وبلاد العدو واسعة الأطراف وعرة المسالك لم يجربها العرب ، فهزىء بالمعوقين والمرهين ، وغلب الإيمان القوة وغلب الروح

(1) العلامة : أبو الحسن الندوى (إلى الإسلام من جديد) كتاب المختار ص 22 .

(2) الكامل لابن الأثير ج 3 ص 198 .

(3) نفع الطيب ج 1 ص 131 .

المادة ، وإذا بالهند من السند إلى البلقان - خاضعة للمسلمين وبهذا الإيمان الذي ملأ جوانح سلطان الشباب محمد الفاتح خرج ليفتح القسطنطينية ويحولها إلى دار السلام وسماها « أستان بول » ثم حول كنيستها إلى مسجد « آيا صوفيا » وبهذا الإيمان شرع هذا السلطان في تنفيذ مشروع عظيم وهو الاستيلاء على روما معقل البابوية وهزم مملكة نابولي وأسر أحد عشر ألفاً من سكانها ، وأقسم أن يصل إلى روما مقر البابوية وليقدم البابا الطعام بيده إلى فرسه وهو واقف على مذبح الكنيسة البابوية في روما .

ومع كل هذه الأحلام وفي غمرة النصر على نابولي عاجلته منيته ، وفرحت أوروبا وتنفس الصعداء حين علمت بوفاة وأمر البابا أن تقام صلاة الشكر .
أرأيتم يا شباب كيف صنع الإيمان نفوساً حية قوية فية ، وقلوبا جديدة خفاقة ، ومشاعر غيرة ملتزمة متأججة وأرواحاً طموحة متطلعة متوثبة .

العقيدة والرجال :

إن عقيدة التوحيد هي الوحيدة التي تصنع شباب هذه الأمة في كل زمان ومكان وسل التاريخ عن أعمالهم بعد أن تمكنت العقيدة من قلوبهم ، سل عن أصحاب الأخدود لما حرقوا جميعاً لإيمانهم ، وسل سحرة فرعون عن أثره في نفوسهم ، سل ياسر وعمار وسمية وبلال وصهيب وخباب وغيرهم .

رجال ونساء ، شباب وأطفال سل عن كل هؤلاء عندما خالط الإيمان بشاشة القلوب

﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾ (1).

وما أشبه الليلة بالبارحة فهؤلاء أشاوس المسلمين في جبال الشيشان وأطفال

(1) آل عمران : 173 .

الحجارة فى أرض الرسالات يضربون للعالم أروع الأمثال فعلوا ما عجز عنه الرجال والزعماء . ولا يزال العطاء ممتداً فى هذه الأمة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

يقول لقمان الحكيم لابنه :

(يا بنى إن الإيمان قائد والعمل سائق ، والنفس حرون ، فإن فتر سائقها ضلت عن الطريق ، وإن فتر قائدها حزنت ، فإذا اجتمعت استقامت) .

يا شباب ..

إن هذا الإيمان الوثيق معدن قلما تخلو منه نفس عظيمة ، فالرجال الذين رزقوا صفاء الفطرة ، ونقاء الفكر لن يتيهوا عن الله أبداً ⁽¹⁾ .

أثر الإيمان فى الشباب :

لما كان ضعف الإيمان هو الذى أوصل إلى هذه الحال التى نشكو منها فصار بديهياً أن يتركز العلاج فى بعث الإيمان فى النفوس لتطهيرها من العلل والأمراض فنجد الشاب المسلم الذى يُكوّن البيت المسلم الذى يُكوّن فى مجموعه المجتمع المسلم القدوة .

وسوف نعرض لحقيقة هذا الإيمان وكيف أنه يعالج النفوس ويشفيها من كل الأمراض وكيف نجدد هذا الإيمان وما هو المطلوب ليحيا هذا الإيمان فيصير أعمق من خفايا الضمائر . فتحيا به القلوب وتستيقظ به النفوس فيثمر صحوة حقيقية فى الوجدان والمشاعر .

الإيمان وأثره فى تغيير الشباب :

ولقد جاء زمان يقاس فيه المرء بمقدار ما يجمع من مال ، بيد أن المال ليس معياراً

(1) محمد الغزالي : جدد حياتك ص 188 .

يمكن أن يقاس عليه الإنسان ، وليس هو الذى يغير الناس وإذا حدث هذا فغالباً ما يكون إلى الأسوء إلا من رحمه الله . إن أى امرأة لو فرطت فى عرضها لامتلأت خزائنها أموالاً .

نحن نحتاج إذن إلى تغيير من نوع آخر . . تغيير إلى الأحسن هدفه الإيجابية والحركة تجعل الإنسان المؤمن فى همة عليا ونية دائمة . تحتاج إلى النظر فى تاريخ أسلافنا نقتبس من نورهم ونسير على نهجهم وتلمس خطاهم :

أولئك آبائى فجئنى بمثلهم إذا جمعتنا يا جرير المجامع

وأليك هذا النموذج لأثر الإيمان كان هناك أعرابى يأتى إلى رسول الله (ﷺ) ولم يكن قد أسلم بعد ، وعندما يأتى يطلق بعيـره ولا يعقله ، فيذهب البعير إلى الحيام ، ويذهب الأعرابى بحجة الإمساك ببيـره لينظر إلى عورات النساء فلما أسلم قال له رسول الله (ﷺ) :

« كيف حال بعيرك ؟ »

قال الأعرابى : أعقله الإسلام يا رسول الله .

أى إيمان هذا الذى أتى على النفوس فغيَّرها ، إن الإيمان هو اليقين الوحيد فى عالم الأوهام ، ومصباح الراهب فى الغابة المظلمة ، ومناة النور فى بحر الظلمات والجزيرة التى يأوى إليها اليائسون ، والطود الذى لا ترحزه السيول ، والسيف الذى لا يثنيه ضرام المعارك ، لذا فصاحبه لا تخور له عزيمة ولا تلين له عريكة ، ولا يرتاب ولا يتردد ، على حين يكون الناس بين معارض ومتنقد ، ومطيع وكاره أو مخالف معتزل ، وصاحب الإيمان لا يحفل بذلك ، ويمضى كالسيف ، حتى يهزم يقينه ألف جند من الشك ، وينقشع سحب الأوهام ، ويظهر يقينه مثل فلق الصبح .

الإيمان يحمي الشباب من الوقوع في الشبهات :

الإيمان يحمي الشاب المؤمن من التردى في تيه الشبهات لأنه يولد في النفس خشية الله ، ومراقبته والخوف من عقابه ، كما يولد الإخلاص لله ويطهر القلب من كل شائبة ويبرىء صاحبه من أمراض القلوب التى تقسى القلب وتفسده كالرياء والغرور والكبر وحب الزعامة وحب الظهور⁽¹⁾ .

والإيمان كذلك خليق أن يجعل من صاحبة شخصية متزنة بعيدة عن الأهواء وعلى هذا السلوك ربه الإمام الشهيد أتباعه ، وهنا تحضرني حادثة فريدة وقعت في مؤتمر الطلاب للإخوان المسلمين الذى انعقد بدار المركز العام سنة ألف وتسعمائة وثلاثين وثمانية حين وقف الأستاذ حسن البنا للخطابة وتحمس أحد الشباب في المؤتمر فهتف بحياة حسن البنا وبرغم عدم استجابة الحاضرين لهذا الهتاف إلا أن فضيلة المرشد قال بعد أن وقف برهة لم يتحرك ثم اتجهت إليه الأنظار وبدأ حديثه غاضباً فقال :

أيها الإخوان :

« إن اليوم الذى يهتف فيه فى دعوتنا بأشخاص لن يكون ولن يأتى أبداً⁽²⁾ .
واستكمل الإمام حديثه قائلاً :

أيها الإخوان ،

لا تنسوا فى غمرة الحماسة الأصول التى آمنّا بها وهتفنا بها «الرسول قدوتنا» .

الإيمان الجهاد والتضحية :

الإيمان يفجر فى نفس المؤمن طاقات هائلة تدفع صاحبها إلى الجهاد والتضحية

(1) مجلة لواء الإسلام عدد رقم 11 ص 11 بين الربانية والمادية الأستاذ / مصطفى مشهور .

(2) معاً على طريق الدعوة ص 233 وانظر مائة موقف من حياة المرشدين .

والصبر وتحمل المشاق ، ويعينه على تخطي العقبات مهما طال الطريق ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (آل عمران : 200) .

* بأى شيء ضحى شباب الدعوة ؟

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : نظر رسول الله ﷺ إلى مصعب بن عمير مقبلاً ، وعليه إهاب كبش قد تنطق به . فقال النبي ﷺ : « انظروا إلي هذا الذي نور الله قلبه ، لقد رأيته بين أبيه يغذوانه بأطيب الطعام والشراب فدعاه حب الله إلي ما ترون » .

لقد تحمل مصعب كل المشاق وهو راض عن ربه ودينه مع غاية الخضوع لله فرحاً بهذا الإيمان وراضياً به بدلاً عن متاع والديه وزخرف الدنيا ، كذلك قذف الإيمان لذة روحية وتضحية غالية أبت على خبيب أن يطلق لفظة يومىء بها راضياً بإيذاء الرسول ﷺ بشوكة فى قدمه .

أما قرأتم فى التاريخ أن خبيباً رضي الله عنه رفعوه على جذع شجرة ، وتناولوه بالرماح والأسنة ، حتى تمزق جسمه وهو قائم لا يشكو ولا يئن ، فقالوا له : « أتحب أن يكون محمد ﷺ مكانك ؟ » فيضطرب ويقول :

« والله لا أحب أن يفدينى بشوكة يشاكها فى قدمه ! » ⁽¹⁾ .

يا شباب الإسلام :

إن الذى ثبته فى هذا المكان ، وألهمه أن ينطق بمثل هذه الكلمة العريقة فى حب الرسول هو الإيمان الذى مثل بين عينيه الجنة ، والرماح تنوشه وتعبث بجسمه ، وناحته وقالت : صبراً يا خبيب ، فما هى إلامحات وثوان ، وما هى الجنة تنتظرك ورحمة الله ترتقبك ، فإذا احتملت آلام هذا الجسد الفانى ، والحياة الزائلة العابرة نلت السعادة الدائمة والحياة الباقية .

(1) العلامة أبو الحسن الندوى : إلى الإسلام من جديد ص 36 .

وخرج سيدنا أبو سلمة بزوجه وابنه يريد المدينة ، فلما رآه رجال من بنى المغيرة قاموا إليه فقالوا : هذه نفسك غلبتنا عليها ، أرأيت صاحبتنا هذه ، علام تترك تسير بها فى البلاد؟! ونزعوا خطام البعير من يده ، وأخذوها منه ، وأخذ بنو عبد الأسد سلمة ولده الصغير ، هناك اصطدمت حقيقه الإيمان بحب الزوج والولد ، فما لبث أن انتصرت عليه ، وغادر أبو سلمة وزوجه وولده تحت رعاية الله ، وهاجر وحيداً .

الإيمان وأثره فى محاسبه النفس ،

إن الإيمان يدفع صاحبه دائماً إلى محاسبة نفسه ، لا سيما إذا كان فى موقع مسئولية سواء فى بيته أو مجتمعه وتزيد المحاسبة بزيادة التبعات ، وهنا يقول الإمام الشهيد « . . ولما كان الشباب فى كل أمة عماد نهضتها ، وفى كل نهضة سر قوتها ، وفى كل فكرة حامل رايتها . . . ومن هنا كثر واجبناكم وعظمت تبعاتكم ، وتضاعفت حقوق أمتكم عليكم ، وثقلت الأمانة فى أعناقكم . . . » .

فهذه التبعات الجسام والتركة المثقلة بالهموم والأعباء لا محالة مسئول عنها شباب هذه الأمة ولن يستشعر هذه الأمانة إلا صاحب الإيمان الذى انطوت جوانحه على فؤاد نقى . . هذا الإيمان جعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه يلقي أبو ذر ويقول له : عظمى . قال أبو ذر :

سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : من ولي شيئا من أمر هذه الأمة ، يؤتى به يوم القيامة ، فيوقف على جسر جهنم ، فإن كان محسنا نجا ، وإن كان مسيئا انحرف به الجسر فهوى فيها سبعين خريفاً وهي يومئذ مظلمة !!

فبكى عمر من هول الموقف إذ كان كثير الاتهام لنفسه بين يدي ربه وكان فى خديه خطان أسودان من كثرة البكاء .

فقال لأبى ذر : لمن نعطىها بما فيها ؟ إذ هى محنة وليست منحة .

فأجاب : لمن رغم الله أنفه ، وألصق خده بالأرض .

ثم عقب على ذلك بقوله : وإنا لا نقول إلا خيراً ، وعسى إن وليتها إلى من لا يطيق حملها ألا تنجو منها يوم القيامة (1) .

وأين الفكاك من هذه المهام الجسام يا شباب . أمة مضاعة ، تقذفها حضارة الخراب والظلام ، علينا العودة بها إلى ربها بعد أن تاهت وجهة السارى وضل ربان السفينة وادلهم ليل الخطوب وساد الظلام وفشت العتمة ولم يبق لنا من نصير ولا معين إلا الله عز وجل وحمل الأمانة بهمة فالله عز وجل نادى نبيه فقال ﴿ يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ﴾ (مريم : 12) .

الإيمان الشجاعة والإقدام :

الإيمان يبعث في النفس الشجاعة والإقدام واحتقار الموت والرغبة في الاستشهاد من أجل الحق ، إذا أن الإيمان يوحى بأن واهب الحياة هو الله ، وأنه لا ينقص بالإقدام ، ولا يزيد بالإحجام ، فكم من إنسان يموت وهو على فراشه ، وكم من آخر خاض الوغى فما دميت له قدم .

﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ (آل عمران : 145) (2) .

ورحم الله أحد الصالحين حين قال : هي موة واحدة فلتكن في سبيل الله .

شباب يعشق الشهادة :

رأى أحد السلف شاباً ساجداً لله يبكي في سجوده الطويل ويقول هذه الكلمات ويكررها : ماذا فعلت يا سيدى لعبدك المحروم ؟!
فانتظر حتى انتهى الشاب من الصلاة ثم سأله : ما شأنك ؟!

(1) سلسلة أخلاقنا ج2 عابد توفيق زين العابدين .

(2) العقائد الإسلامية : الشيخ سيد سابق ص 85 .

فقال الشاب : كنا عشرة في حرب الروم ، ووقعنا أسرى وحكم علينا بالقتل ، وأوقفونا صفّاً واحداً وكنت آخرهم « أى العاشر » .

ويقول : ورأيت رأى العين كلما قتل واحد منا نزلت حورية من الحور العين ثم صعدت ، حدث هذا مع التسعة ثم جاء دورى فتشاور القوم .

وقالوا : نترك هذا الشاب ليخبر قومه عنهم .

فعرفت أنى محروم من الشهادة : فأنا أدعو الله من يومها فى صلاتى باكياً (ماذا فعلت يا سيدى لعبدك المحروم)⁽¹⁾ .

لا عجب أن تفيض عيونه بالدموع ولا يرتق له دمع ولا تحف له عين ولو رحنا نستقصى المواقف البطولية لشباب الإسلام فى ميدان الجهاد أو فى محاريب العلم لا محتجنا إلى مجلدات ضخام وحسبنا أن نذكر أن رسول الله (ﷺ) كان يستشير فيمن يستشير من صحابته ربيعة الشباب أسامة بن زيد ولم يبلغ العشرين من عمره وذلك لرجاحة عقله واتزان فكره ونضوج رأيه وعندما أمره على جيش فيه أمثال أبى بكر وعمر وخالد ووجهه لحرب الروم تحدث بعض المسلمين عنه وكأنهم استصغروا سنه فرد عليهم رسول الله قائلاً : « إنه خليق بالإمارة » .

بل وإن سيف الله المسلول خالد بن الوليد كان شاباً من أبناء رؤساء قريش فترك ثروة أبيه وجاهه ومربط خيله الواسع فى مكة وخرج قاصداً المدينة ليدخل فى دين الله وقد أعز الله به الاسلام فى معارك فاصلة وانتصر على جيوش كسرى وقيصر ولما حضرته الوفاة قال : إني حضرت مائة حرب أو زهاءها وما فى بدنى موضع شبر إلا وفيه ضربة سيف أو طعنة رمح أو رمية سهم وها أنذا أموت على فراشى حتف أنفى كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء .

أحلى أمانى سيف الله فى ريعان الشباب : ويقول خالد عن أمانيه العذاب « ما من ليلة يهدى فيها إلى عروس أنا لها محب أو أبشر بسلام أحب إلى من ليلة شديدة البرد أقضيها بين كتائب المجاهدين أصبح فيها العدو » .

(1) شهداء على طريق الحق : ص 59 .

وهكذا يصيغ الإيمان نفوس طالما رأت هواها وعشقها في حب الشهادة وتنسم رياح الجنة وأريجها المعطار حتى كان الواحد منهم يأنس بالشهادة من الطفل بشدى أمه وكانوا كما وصفهم الرافعي : « بل إن ضربات السيوف في سبيل الله تقع على أجسامهم فتمزقها فما يحسبوننها إلا كانت قبل أصدقاء من الملائكة يلقونهم ويعانقونهم »⁽¹⁾.

عواطف الإيمان :

إذا كان الإيمان الحى بين الحنايا والضلوع ينمى ملكة المراقبة والمحاسبة فإن لهذا الإيمان عواطف رقيقة تسيل المدامع وتملك المشاعر وماهى إلا نبضات لتلك القلوب الخفاقة بالحب الذى هو ثمرة هذا الإيمان ، وفى هذا يقول الأستاذ / البنا رحمه الله بعنوان (عاطفة) :

« ونحب كذلك أن يعلم قومنا أنهم أحب إلينا من أنفسنا وأنه حبيب إلى هذه النفوس أن نذهب فداء لعزتهم إن كان فيها الفداء ، وأن تزهق ثمناً لمجدهم وكرامتهم ودينهم وآمالهم ، إن كان فيها الغناء ، وما أوقفنا هذا الموقف منهم إلا هذه العاطفة التى استبدت بقلوبنا وملكت علينا مشاعرنا فأقضت مضاجعنا وأسالت مدامعنا ، وإنه لعزيز علينا جد عزيز أن نرى ما يحيط بقومنا ثم نستسلم للذل أو نرضى بالهوان أو نستكين لليأس ، فنحن نعمل للناس فى سبيل الله أكثر مما نعمل لأنفسنا ، فنحن لكم لا لغيركم أيها الأحباب ، ولن نكون عليكم يوماً من الأيام »⁽²⁾.

وهذا الشعور يا شباب الإسلام هو فعل الإيمان الذى يملأ قلب صاحبه فيشعر أنه مسئول عن هذه الأمة فيصبح على استعداد لأن تزهق نفسه ثمناً لمجدها وكرامتها ودينها وآمالها إن كان فيها الغناء .

(1) مصطفى صادق الرافعى (وحى القلم) .

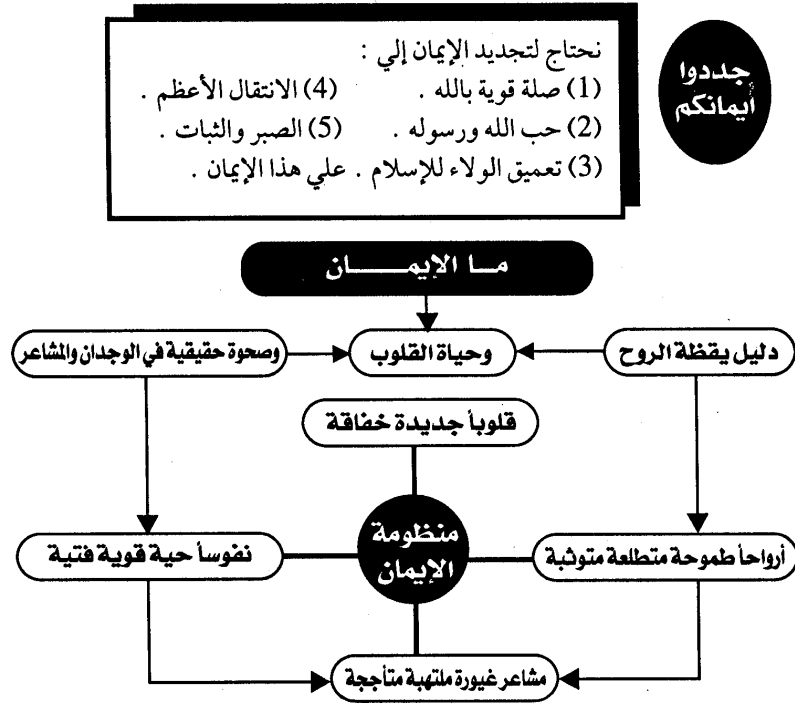
(2) رسالة دعوتنا : الإمام الشهيد حسن البنا ص 11 .

جسدوا أيها الشباب إيمانكم :

يقول الإمام الشهيد « إن الإيمان إذا سكن القلب وملاً الفؤاد ، وانطوت عليه الجوانح دفع صاحبه دفعاً إلى أن يبذل كل ماله ، وكل دمه وكل نفسه في سبيل عقيدته التي آمن بها وعاش من أجلها ، وتاريخ العقائد والرسالات والدعوات حافل بهذه الشواهد التي تعتبر من البدييات ⁽¹⁾ .

والإمام الشهيد يخاطب الشباب وهو مفعم بهذا الإيمان أن يجددوا عرى هذه العقيدة بتجديد الإيمان .

وحتى نجدد هذا الإيمان لابد أن نعيش في رحاب خماسية الإيمان



طبيعة
هذا
الإيمان

يقول الأستاذ البنا :

« نريد من هذه الأرواح الطموحة أن تتخيل مثلاً علياً ، وأهدافاً سامية لتسمو نحوها وتتطلع إليها ثم يصل إليها ، ولابد من أن تجد هذه الأهداف والمثل ، ولابد من أن تحصر هذه العواطف والمشاعر ولابد من أن تركز حتي تصبح عقيدة لا تقبل جدلاً ولا تحتل شكاً وبغير هذا سيكون هذا الإيمان مثل الشعاع النائم في البيداء لا ضوء له ولا حرارة فيه . »

المشاعر التي يغرسها هذا الإيمان

- (1) أنه ليس هناك إلا فكرة واحدة هي التي تنقذ البشرية المعذبة وترشد الإنسانية الحائرة و تهدي الناس سواء السبيل إلا فكرة الإسلام .
- (2) أننا ما دمنا من أهل الحق وما دمنا حملة رسالة النور وغيرنا يتخبط في الظلام ، وما دام بين أيدينا هدي السماء لإرشاد الناس فيجب أن نكون أساتذة البشرية
نحنو عليها - نرشدها - نقومها - نقودها إلي الخير .
- (3) أننا ما دمنا مؤمنين بهذا الحق معترزين بانتسابنا لهذه الدعوة فإن الله معنا يعيننا ويرشدنا وينصرنا ويؤيدنا ويمدنا حتي لو تخلي عنا كل الناس

نحتاج إلي ثلاث مشاعر لغرس هذا الإيمان في نفوسنا :

الإيمان بعظمة الرسالة

الاعتزاز باعتناقها

الأمل في تأييد الله لها

ثلاث
مشاعر
إيمانية

كيف نجدد هذا الإيمان وما ملامح هذا التجديد ؟

قلنا آنفاً أننا بحاجة إلى تأصيل خمسة مفاهيم في نفوسنا لنجدد هذا الإيمان :

أولاً : صلة قوية بالله :

وعلى هذا تربي الجيل الأول من صحابة الرسول (ﷺ) فعندما تخالط بشاشة الإيمان القلوب ويستمد الشباب قوتهم من الله تعالى يصيروا رهباناً بالليل وفرساناً بالنهار فيحيا الإيمان في النفوس كما كان في صدر الرعيل الأول .

فهذا رجل يصف (على بن أبي طالب) فتى خبير وأحد شباب الدعوة وريب بيت النبوة يصوره وكأنه عود شجرة تهتز وهو واقف يصلى بالليل وقد تخضبت لحيته بالدموع وهو ينادى الدنيا بأن تغر غيره فقد طلقها ثلاثاً لا عودة فيها .

فنحن نحتاج :

لصلة بالله قوية نستعين بها على قلة الناصر والمعين ، ونثبت بها في وجه الطغاة والظالمين ونجبر بها ضعف في أنفسنا ولين ولن يتأنى ذلك إلا بلزوم الجماعة واعتياد للمساجد وحرص على النوافل وقراءة دائمة آية آية ، ورجاء في سبيل الله فلا يبلى منا ثوب الإيمان ولا تصدأ القلوب بل تتعهد نبتة الإيمان بالماء فتورق ولا تذبل ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد : 28) .

ثانياً : حب الله ورسوله :

حب الله ورسوله اثنين من ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان في قلبه ، وفي هذا يقول الله عز وجل : ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (آل عمران : 31) وحب الله ورسوله ملاً شغاف القلوب حتى كاد موته (ﷺ) أن يفتنهم فاهتز (عمر) الراسخ الصامد وتجلت العظمة في هذا الحب حين قدم (ﷺ) إلى المدينة مهاجراً ، ففرح بقدومه الشباب قبل الشيوخ .

يقول (البراء بن عازب) - وكان حديث السن - قدم بالنبي (ﷺ) فما رأيت أهل مدنية فرحوا بشيء فرحهم برسول الله (ﷺ) حتى جعل الإمام يقرن - قدم رسول الله (ﷺ) يقصد من الفرح « (1) » .

هذا الحب جعل أحد شباب الدعوة (زيد بن الدثنة) عندما قدم للقتل « يقول له أبو سفيان ممتحناً : أنشدك الله يا زيد أتحب محمداً الآن عندنا مكانك تضرب عنقه وأنت في أهلك ؟

فيأتيه الجواب الحاسم الذي يدل على مدى الحب الذي ملأ جوانح زيد وملك عليه مشاعره فيجيب :

« لا والله ما أحب أن محمداً الآن في المكان الذي هو فيه تصيبه شوكة تؤذيه وأنا جالس في أهلي » .

فقال أبو سفيان :

ما رأيت أحداً يحب أحداً كحب أصحاب محمد لمحمد « (2) » .

هذا الحب حين يتمكن من القلوب يولد الغيرة لدين الله ولميراث الرسول (ﷺ) الذي تركه أمانة في أعناقنا من أعراض المسلمين ومقدساتهم ، وكذلك يثمر هذا الحب اتباع لهدى الرسول (ﷺ) طمعاً في صحبته (ﷺ) يوم القيامة والفوز بشفاعته ، هذا هو الحب الذي أسقم (ثوبان) خادم الرسول (ﷺ) فلما عاده الرسول (ﷺ) وسأله قال : تذكرت يا رسول الله يوم القيامة إذا قضى الله بين العباد وكنت مع الصديقين والنبیین والشهداء وكنت في منزلة أدنى من منزلتك فلا أراك يا رسول الله ، وانهمرت دموع ثوبان حزناً على هذا الفراق الأليم . فأدخل الرسول (ﷺ)

(1) رواه البخاري : فتح الباري (3925) .

(2) السيرة النبوية / أبو الحسن الندوي .

السروور على فؤاد ثوبان المكلم من حب الرسول (ﷺ) وقال (ﷺ) :
« أبشر يا ثوبان المرء يحشر مع من أحب » .

هذا الحب يا شباب صدح به أحد الصحابة وقال : يا رسول الله إني أحبك
قال : « أبشر بالفقر » فأعادها ثانية فانطلق الرسول (ﷺ) بما هو أبين وأوضح
لتبعات هذا الحب فقال له : « استعد للبلاء » - يقصد في سبيل الله .
وبعد يا شباب - فلا مناص لنا من حب الله ورسوله (ﷺ) ليتم عقد الإيمان
وليصح لنا الإسلام فلقد رد (ﷺ) إيمان عمر حين غلب حبه لنفسه حب رسول
الله (ﷺ) .

ثالثاً : تعميق الولاء للإسلام :

أى إيمان هذا الذى يقطع الوشائج والصلوات ولا يجعل لأى أحد ولاء فوق
ولاء الإسلام ولا وليجة تنازع وليجة الإسلام إنه إيمان الرعيل الأول الذين أظهروا
أن ولاءهم للإسلام أعظم من ولائهم لأهلهم وعشائهم ، فهذا أحد شباب الدعوة
اليافع (زيد بن أرقم) عندما تكلم عبد الله بن أبى فى غزوة بنى المصطلق بكلام
سئى فقال وهو فى رهط من قومه الخزرج فى المعسكر وفيهم زيد بن أرقم وكان
غلاماً صغيراً - قال ابن أبى « أوقد فعلوها - يعنى المهاجرين - ما رأيت كالיום مذلة
قط ، قد ناحرونا وكاثرونا فى بلادنا . . والله ما أعدنا وجلايب قريش هذه ، إلا
كما قال الأول : (سمن كلبك يأكلك) .

والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ⁽¹⁾ .

وهم زيد فى الحال يبلغ الرسول (ﷺ) هذه المقالة فأخذ (ﷺ) يخطئه
ويقول : « لعلك غضبت منه ، لعلك أخطأ سمعك » ، وذلك لحكمة يريد بها النبى (ﷺ)

(1) السيرة النبوية : العلامة أبو الحسن الندوى ص 101 .

وقد لام الغلام رجال من قومه الخزرج فقالوا له : عمدت إلى سيد قومك تقول عليه ما لم يقل ، فقال زيد بن أرقم : والله لقد سمعت ما قال ، ولو سمعت هذه المقالة من أبي لنقلتها إلى رسول الله (ﷺ) .

وهنا نرى كيف أن الولاء للإسلام يعلى من عرى ونسب الإسلام فوق كل علاقة ووشيجة إنه ولاء المؤمن الصادق المتجرد لله ولرسوله ولدعوته وإذا كان الشباب على هذه الحال الفريدة من الشعور الغامر فسينسلخ من الدعوة للفرعونية والقومية وغيرها من عشرات الصيحات المختلطة ويكون ابن ربيب للإسلام صحت عقيدته وتجدد إيمانه .

ليس هذا فحسب بل ينطلق ليعلن ولاءه وأخوته لكل من يقول (لا إله إلا الله محمد رسول الله) في مشارق الأرض ومغاربها وفي هذا يقول الدكتور عبد الرحمن العشماوى :⁽¹⁾ .

لو اشتكى مسلم في الهند أرقنى	أو اشتكى مسلم في الصين أبكاني
فمصر ريحانتي والشام نرجستي	وفي الجزيرة تاريخي وعنواني
وفي العراق أكف المجد ترفعني	عن كل باغ ومأفون وخوان
يسكن المسجد الأقصى وقبته	في حبه القلب أرعاه ويرعاني
أرى بخارى بلادي وهي نائية	وأستريح لذكرى خراسان
شريعة الله جمعت شملنا	وبنت معالم إحسان وإيمان

*** رابعاً : الإنتقالية العظمى :**

حينما يدرك الشباب عظمة هذا الدين ويتشربوا من منابعه الصافية ، ويصبغ ظاهريهم وباطنهم بهذه الصبغة ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ وتشرح

(1) الدكتور عبد الرحمن العشماوى . شريط أمسية في المدينة .

صدورهم بتعاليمه ويعلموا واجباهم تجاه هذه الدعوة ، فما تراهم إلا وقد انتقلوا بأفكارهم وأخلاقهم ومعاملاتهم من الجاهلية ونظمها إلى الإسلام .

وهذا الانتقال هو ما قصده الإمام الشهيد حسن البنا عندما قال في معرض حديثه عن ثمار الإيمان الواجب أن يؤمن به الشباب أن فكره يجب أن يكون إسلامي بحث على الإسلام يرتكز ، ومنه يستمد وله يجاهد وفي سبيل إعلاء كلمته يعمل ، لا يعدل بالإسلام نظاماً ، لا يرضى بسواه إماماً ، ولا يطيع لغيره أحكاماً .

نموذج للشباب ..

هذا الفتى الأغر ، أعطر فتیان مكة ، أفخرهم ثياباً ، أكثرهم ترفاً ، أرقهم مشية ألينهم عريكة ، تشم رائحته وتفوح كلما وطىء الثرى فتفوح كأنها النسيم العليل ، حلم الغيد الحسان في خدورهن إنه مصعب الخير يدخل على رسول الله (ﷺ) بعد إسلامه وقد تنطق ثوب بالي ويبدو على ملامح هذا المترف آثار التعب والإرهاق وشظف الحياة وإدبارها فتذرف دموع الرسول (ﷺ) ويقول : « انظروا إلي هذا الذي أحب الله ورسوله علي ما سواههما » .

ويمضي مصعب بن عمير سنى حياته سفيراً فوق العادة يبشر بالإسلام في جنبات المدينة ويرسى دعائم الدولة الناهضة حتى تغدو المدينة وقد دخل الإسلام جل بيوتها وتخرج كلها عن بكرة أبيها تستقبل هدى السماء بقلوب ملؤها الحب لهذا الدين .

وما فتىء الزمان يدور حتى جاءت (غزوة أحد) في العام الثالث للهجرة ويكون غرة الشباب (مصعب الخير) هو صاحب اللواء ينزل ساحات الوغى كأنه الأسد في عرينه يشدو بعبارات رنانة تجوب عنان السماء وتزلزل الأفئدة وترد الحائرين إلى الجادة والصواب فيقول عندما أشاع الناس خبر وفاة الرسول (ﷺ) ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ .. ﴾ (آل عمران : 144) .

ويحملها الوحي لتسطر في محكم التنزيل ، في صحف مكرمة ، مرفوعة مطهرة بأيدي سفرة ، كرام بررة . . ثم تنقضي المعركة ويُرى هذا المصعب وقد تقطعت يداه وقدميه محتضناً الراية ، وعندما أرادوا أن يكفّوه لم يجدوا ما يستره فغطوه بورق من شجر الإذخر .

هذا هو مصعب الذي لم يعبأ أو يكثرث بدنيا بل جعل همه رضا الله سبحانه وتعالى وجنته ، هذا هو النموذج الذي أبرق إليه الإمام الشهيد الذي كان هو الآخر في انتقالية عظمى من دنياه إلى آخرته طالما صرخ في الأجيال صرخة يحيى ﷺ :
« أنا صوت صارخ في البرية أن مهدوا طريق الرب » .

ولذا فقد هب بنفسه يقوم بالدور الذي ينتظر رجلاً من طراز فريد فنادى :

ألا من رجل يجود بنفسه بادیء ذی بدء لیحیا الإسلام
ألا من رجل یرمی الدنیا وما حولها من وراء ظهره متجرداً للإسلام
ألا من رجل یحفر قبره بیدیه ، ویلبس أكفانه .
ثم یقوم لیصدع بالحق فی وجه الطغاة والظالمین .
ألا من فتی أغر مثل مصعب بن عمیر .

ولكن البنا كان هذا الفتى ذو النظرة الناعسة والمشاعر الفياضة قد تقدم يضرب المثل للشباب لكيما تشهد الأجيال القادمة ، بل ليشهد العالم أجمع أنه :

لا بد أن تقوم في هذا الوطن الحر دولة إسلامية حرة ، تعمل بأحكام الإسلام ، وتطبق نظامه الاجتماعي ، وتعلن مبادئه القويمة ، وتبلغ دعوته الحكيمة للناس ، وما لم تقم هذه الدولة فإن المسلمين جميعاً آثمون مسئولون بين يدي الله عز وجل عن تقصيرهم في إقامتها ، وقعودهم عن إيجادها ، ومن العوق للإنسانية في هذه

الظروف الحائرة أن تقوم فيها دولة تهتف بالمبادئ الظالمة ، وتنادى بالدعوات الفاشلة ولا يكون من الناس من يعمل لتقوم دولة الحق والعدالة والسلام»⁽¹⁾.

هكذا فاسمعوا يا شباب فأمال الأمة معقودة بنواصيكم وسر نهضتها فيكم فلتكونوا الجمرة المتقدة في حده بين هذا الرماد الكثيب ، ولتكونوا اللهب الذي يخرج السيف الصارم الذي سيعيد إلى المارد الإسلامي سابق عزه وكرامته وكبريائه .

خامساً : صبر وثبات :

إن هذا الوميض اللامع بين غلالات الظلام قد برق في حده ليشهد أن الصبر نصف الإيمان والثبات والاستمسك بعروة الحق ، والاستهانة بكل شيء حتى الحياة في سبيل الإيمان والعقيدة عاقبته فوز وفلاح وانتصار ونجاح وبشرى تزف إلى المستضعفين في آفاق الأرض .

وتحدث الإمام البنا في رسالة المؤتمر الخامس للشباب فقال لهم .

إنما تظهر الرجولة بالصبر والمثابرة والجد والعمل الدائب . .

توجيهات للشباب ومعينات على الثبات :

يقول الإمام الشهيد ناصحاً الشباب :

(1) أجموا نزوات العواطف بنظرات العقول .

(2) أنيروا أشعة العقول بلهب العواطف .

(3) ألزموا الخيال صدق الحقيقة والواقع .

(4) اكتشفوا الحقائق في أضواء الخيال الزاهية الراقية .

(1) مذكرات الدعوة والداعية - الإمام الشهيد حسن البنا .

- (5) لا تصادموا نوااميس الكون فإنها غلابة .
 (6) غالبوها - استخدموها - حولوا تيارها - استعينوا ببعضها على بعض .
 (7) ترقبوا ساعة النصر وما هي منكم ببعيد .
 * إرشادات على طريق الدعوة تدعم الثبات :
- (1) الوقت عندنا جزء من العلاج .
 (2) الطريق طويلة المدى بعيدة المراحل كثيرة العقبات .
 (3) على العهد في سبيل الغاية لتنال إما النصر وإما الشهادة .
 نريد أن نكون : ﴿ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴾ (الأحزاب: 23) .

منطلقات الإيمان في فكر الإمام الشهيد

ما سبق الحديث فيه عن الإيمان يعطى دلالات قوية لمكان الإيمان في مدرسة حسن البنا ومنها :

- (1) إن الإيمان هو الأولوية الكبرى في حياة المسلم ، ويتصدر كل ما عداه من حظوظ النفس وضرورات الحياة والمال والأهل والولد بحيث لو حدث تعارض بينه وبين شيء مما ذكر رجحت كفته هو . . وبذلك تستولى قضية الإيمان على قلبه واهتمامه . . وهكذا يجب أن يكون الشباب بعون الله وتوفيقه .
- (2) الإيمان هو الأصل والأساس الذي ينبثق منه كل عمل وخلق وحال ، لأن هناك اتصال دائم بين الإيمان والعمل في آيات القرآن الكريم مع سبق الإيمان .
 ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ . . ﴾ (العصر: 3) « الإسلام علانية والإيمان في القلب » .

(3) الإيمان محرك وسبب لأداء الأعمال بإتقان وإحسان ودقة وقوة «

« إن الله كتب الإحسان على كل شيء » والله عز وجل أخبر الرسول (ﷺ) بمراده في العمل فقال (ﷺ) : « إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه » .

(4) إن الدعوة والحركة اللتين تنطلقان من الإيمان الحى اليقظ يسرى فيها سر ربانى وروح لطيفة تجعل فيها الأثر والثمرة والبركة على مستوى الفرد والمجتمع والواقع .

(5) إن الإيمان هو خير معوان على تحمل لأواء الطريق ووعورته وهو من أبرز الأسباب التى تنزل على مثلها تثبيت الله عز وجل وتوفيقه وتأيدده ﴿فَتَبَيَّنُوا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ (1) .

(6) إن الإيمان هو المعين الذى تخرج منه المواقف المبهرة والبطولات النادرة والتضحيات الغالية بالأنفس والأموال والأهلين . . وفى سيرة النبى (ﷺ) وصحابته الكرام ما لا يحصى من الشواهد على صدق ذلك . كذلك فى محنة الإخوان شاهد صدق على أصالة معدنهم وعمق إيمانهم وصدقه .

(7) إن الإيمان هو الخيط الذى ينتظم حبات عقد الأهداف البعيدة والمرحلية والغايات الكبرى والأقرب . . وبه كذلك تترابط الأعمال التى تبدو متناثرة متبعثرة لذا جعله الإمام الشهيد من مقومات نجاح الأفكار .
آمنوا بأنفسكم ..

* إيمان العمل ، وإيمان الكلام ..

نقول : يا شباب أنه لابد أن يمتاز إيمان المؤمنين الصادقين ، العاملين الجادين ، عن دعوى الإيمان عند السياسيين أو المحترفين والمتكلمين ، نعم إن ميزة الإيمان

(1) الأنفال : 12 .

الحق تكمن في الثبات والاطمئنان ، في ثبات صاحب المبادئ عليها ، واطمئنان إلى هذه المبادئ فلا يشك لحظة في أنها منتصرة لأن الله عز وجل قال لنا :

﴿ فَأَمَّا الزُّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ ﴾ (الرعد : 17) .

﴿ بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾ (الأنبياء : 18) .

...

يا شبابنا . . . اعلموا أن هذا الإيمان بالمبادئ ليس في الإسهاب الطويل في الكلام عنها أو الشرح أو التعليق لما تضمنته ، أو ما يمكن أن تدل عليه أبداً . لكن الإيمان بالمبادئ يتمثل في الصلة الروحية ، التي تقوم بينها وبين الداعية ، فتملك عليه الحواس ، وتسيطر على منافذ النفس وتحوله إلى طاقة وحركة من الخير تجعله في انشغال دائم بها .

وتلك الصلة الروحية يا شباب بأثارها هذه ، هي التي تمنح الداعية صفة الثبات والاطمئنان ، وهي التي تكتب لدعوته البقاء والخلود ولقد ورد في الأثر (وليس الإيمان بالتمنى ولا بالتحلى ، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل) .

وأول مظهر عملي لهذا : هو الإيمان بالنفس ، الذي أساسه الثقة في وعد الله وأنه نافذ ، وأنها على حق .

الإيمان بالنفس : هو القوة الدافعة إلى العمل ، التي تعين صاحبها على تخطي الحواجز ، وتجاوز العقبات ، وهو في الإسلام أمر بعيد عن الإعجاب والغرور .

إيمانان :

يحدثنا الإمام الشهيد في رسالة (دعوتنا) عن طبيعة هذا الإيمان الذي به سنخوض غمار هذه الجاهلية ونحيل قفارها ربيعاً بدين الله عز وجل :

يقول الإمام الشهيد :

والفرق بيننا وبين قومنا بعد اتفاقنا في الإيمان بهذا المبدأ أنه عندهم إيمان مخدر نائم في نفوسهم لا يريدون أن ينزلوا على حكمه ولا أن يعملوا بمقتضاه ، على حين أنه إيمان ملتهب مشتعل قوى يقظ في نفوس الإخوان المسلمين ظاهرة نفسية عجيبة نلمسها ولمسها غيرنا في نفوسنا نحن الشرقيين أن نؤمن بالفكرة إيماناً يخيل للناس حين نتحدث إليهم عنها أنها ستحملنا على نسف الجبال وبذل النفس والمال واحتمال المصاعب ومقارعة الخطوب حتى نتتصر بها أو نتتصر بنا ، حتى إذا هدأت ثائرة الكلام وانفض الجمع نسي كل إيمانه وغفل عن فكرته ، فهو لا يفكر في العمل لها ولا يحدث نفسه بأن يجاهد أضعف الجهاد في سبيلها ، بل إنه قد يبالغ في هذه الغفلة وهذا النسيان حتى يعمل على ضدها وهو يشعر أولاً يشعر ؟ أو لست تضحك عجباً حين ترى رجلاً من رجال الفكر والعمل والثقافة في ساعتين اثنتين متجاورتين من ساعات النهار ملحداً مع الملحدين وعابداً مع العابدين !

هذا الخور أو النسيان أو الغفلة أو النوم أو قل فيه ما شئت هو الذي جعلنا نحاول أن نوقظ « مبدأنا » وهو هو المبدأ المسلم به من قومنا في نفوس هؤلاء القوم المحبوبين ⁽¹⁾ .



(1) رسالة دعوتنا للإمام الشهيد ص 14 ط / المؤسسة الإسلامية للطباعة والصحافة والنشر ، بيروت .

الإخلاص

« .. ، وتوفر الإخلاص في سبيلها .. وأساس الإخلاص الفؤاد النقي »
وهذه هي الخصيصة الثانية من خصائص الشباب وجعلها الإمام الشهيد حسن
البنار كنياً يابغ عليه من التزم أمر هذه الدعوة وقال :
« وأريد بالإخلاص أن يقصد الأخ المسلم بقوله وعمله وجهاده كله وجه الله
وابتغاء مرضاته وحسن مثوبته من غير نظر إلى مغنم أو مظهر أو جاه أو لقب أو تقدم
أو تأخر . وبذلك تكون جندى « فكرة وعقيدة » لا جندى « غرض ومنفعة »
﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢) لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ
أُمِرْتُ .. ﴾ (الأنعام : 162 ، 163)

وبذلك يفهم الأخ المسلم معنى هتافه الدائم « الله غايتنا » (1) .

* حول معنى الإخلاص في فكر صاحب الرسائل :

يقول الإمام حسن البنا مبيناً أهمية الإخلاص وعوامل النصر :

« إن الإخلاص أساس النجاح ، وإن الله بيده الأمر كله ، وإن أسلافكم الكرام
لم ينتصروا إلا بقوة إيمانهم وطهارة أرواحهم وذكاء نفوسهم وإخلاص قلوبهم ،
وعملهم عن عقيدة واقتناع ، جعلوا كل شيء وقفاً عليها ، حتى اختلطت نفوسهم
بعقيدتهم ، وعقيدتهم بنفوسهم ، فكانوا هم الفكرة ، وكانت الفكرة إياهم ، فإن
كنتم كذلك ففكروا ، والله يلهمكم الرشد والهدى ، واعملوا والله يؤيدكم بالمقدرة
والنجاح وإن كان فيكم مريض القلب معلول الغاية ، مستور المطامع ، مجروح
الماضي فأخرجوه من بينكم فإنه حاجز للرحمة حائل دون التوفيق » (2) .

(1) رسالة التعاليم .

(2) العوائق للراشد ص 122 .

ما المقصود بالإخلاص؟

إنه قوة إيمانية تدفع صاحبها بعد جذب وشد إلى أن يتجرد من المصالح الشخصية ويتدفع عن الغايات الذاتية ، وأن يقصد من عمله وجه الله تعالى لا يبغي من ورائه جزاء أو لا شكوراً . . .

والإخلاص : بمعنى الصفاء واستخلاص الشوائب ، فإذا صفا الشيء وخلص من شوائبه يسمى خالصاً قال تعالى : ﴿ مِنْ بَيْنِ فِرْثٍ وَدَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴾ (1)

ويقول عبد الله التستري :

« أن تكون حركات العبد وسكونه في سره وعلايته لله تعالى وحده ، لا يمازجه شيء ، لا نفس ولا هوى ، ولا دنيا » .

ويقول أبو يعقوب السوسى :

« الإخلاص فقد رؤية الإخلاص ، فإن من شاهد في إخلاصه الإخلاص ، فقد احتاج إخلاصه إلى إخلاص » ، وما ذكر إشارة إلى تصفيه العمل من العجب بالفعل فإن الالتفات إلى الإخلاص والنظر إليه عجب ، وهو من جملة الآفات ، والخالص ما صفا عن جميع الآفات (2) .

والإخلاص الذى جعله الإمام الشهيد ركناً من أركان البيعة للعمل للإسلام هو أصل هام من أصول الدين فهو يشمل :

(1) إخلاص النية : (وهى إخلاص العبادة والعمل لله)

(2) إخلاص النصيحة : (قال الخطابى) : وأصل النصيح فى اللغة الخلوص

(1) سورة النحل : 66 .

(2) الإخلاص أركانه وآفاته 22 / محمد رمضان / دار الوفاء ط / 1 / 1997 م .

(3) إخلاص الدين : أى (إخلاص العقيدة) وهو حقيقة الإسلام وأصله الذى يقوم على الاستسلام لله لا لغيره - أى : لا إله إلا الله ﴿ فَأَعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴾

* أهمية الإخلاص كركن من أركان البيعة :

(1) امرئيانى : قال تعالى : ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ ﴾

(البينة : 5) .

(2) تخلص من ريق الشيطان : قال تعالى : ﴿ .. إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلِصِينَ ﴾

(الحجر : 40)

(3) الإخلاص طريق النصر : قال (ﷺ) : « إِنَّمَا يَنْصُرُ اللَّهُ هَذِهِ الْأُمَّةَ بِضَعِيفِهَا :

بدعوتهم ، وصلاتهم ، وإخلاصهم » (1) .

(4) المخلصون مصابيح الهدى : قال (ﷺ) : « طُوبَى لِلْمُخْلِصِينَ ، أُولَئِكَ مُصَابِيحُ

الهدى ، تنجلي عنهم كل فتنة ظلماء » (2) .

(5) المخلصون تحت لواء الرضا :

قال (ﷺ) : « مَنْ فَارَقَ الدُّنْيَا عَلَى الْإِخْلَاصِ لِلَّهِ وَحْدَهُ ، وَعِبَادَتِهِ لَا شَرِيكَ لَهُ ،

وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، مات والله عنه راض » (3) .

مفاهيم تربوية حول الإخلاص

﴿ جسور فوق جهنم وأعمال مضمحلة :

نادى الإمام الشهيد فى شباب الدعوة قائلاً : إن كان فيكم مريض القلب معلول

الغاية ، مستور المطامع ، مجروح الماضى ، فأخرجوه من بينكم فإنه حاجز للرحمة

حائل دون التوفيق »

(1) رواه البخارى والنسائى .

(2) رواه البيهقى .

(3) رواه ابن ماجه .

وما أشبه الدعاة بشيء أكثر من أنهم جسور فوق جهنم . . يصل الناس بهم إلى رضوان الله وينجون من سخطه وعقابه ، فنعوذ بالله تعالى أن نكون جسوراً يعبر عليها الناس إلى الجنة ، وتهوى في جهنم .

وفى هذا يقول « الربيع بن خثيم » رحمته الله : « كل ما لا يراد به وجه الله يضمنحل »⁽¹⁾.

*** يا شباب الظلام يزحف والإخلاص نور :**

نظرة أخرى لكلام الشهيد انظر قوله : (إنه حاجز للرحمة ، حائل دون التوفيق) إن الكثير من عثرات السير مردها إلى هؤلاء أهل الشوائب وانتفاء الإخلاص ويقول ابن الجوزى فى مسلك هذا الظلام .

(إنما يتعثر من لم يخلص)⁽²⁾.

ويقول الكيلانى منادياً تلاميذ وشباب الدعوة :

(يا غلام : فقه اللسان بلا عمل القلب لا يخطبك إلى الحق خطوة ، السير سير القلب)⁽³⁾.

لذا حذار من الإظلام . . فإنه يزحف مع الرياء والعجب والشهوة الخفية .

لذا يقول زاهد الصحابة (شداد بن أوس) فى وصيته الجامعة عند وفاته « إن أخوف ما أخاف عليكم : الرياء والشهوة الخفية »⁽⁴⁾.

لذا خاطب الإمام البنا دعاة وشباب الإسلام موضعاً لهم خطورة الإخلاص وضرورته قائلاً :

(1) طبقات ابن سعد .

(2) صيد الخاطر / 355 .

(3) الفتح الربانى / 29 .

(4) زهد بن المبارك / 393 .

« أيها الإخوان » :

قبل أن أخوض معكم فى حديث الدعوة أحب أن أوجه إليكم هذا السؤال : هل أنتم على استعداد بحق لتجاهدوا وليستريح الناس ؟ وتزرعوا ليحصد الناس ؟ وأخيراً لتموتوا وتحيا أمتكم ؟ وهل أعددتكم أنفسكم بحق لتكونوا القربان الذى يرفع الله به هذه الأمة إلى مكانتها ؟

من العاملين من يعمل ابتغاء مال أو جاه أو وظيفة أو منصب أو عرض من أعراض هذه الدنيا ، ومنهم من يعمل ابتغاء ثواب الله ورضوانه فى الآخرة ومنهم من سمت نفسه ، ورق حسه ، ودق شعوره ، وتسامى عن مواطن المادة جميعاً وانتقل إلى عالم الملائ الأعلى ، فأحب الخير للخير ، وعمل الجميل لذاته ، وشعر بأن ما يجد من حلاوة التوفيق لهذه المنزلة فيه من الكفاءة لما بذل من تضحيات فى سبيلها وأدرك سر قول العارف « حسبك من ثوابك على الطاعة أن رضيك مولاك لها أهلاً » بل سر بقوله تعالى : ﴿ بَلِ اللّٰهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (1) .

فإن كنتم من الصف الأول : فتخلوا حالاً عن هذا الميدان الكريم ، ويأبى الله أن يكون دينه القيم أحبولة لجر المغام الدنيوية الزائلة . .

وإن كنتم من الصنف الثانى ، فاعملوا راشدين فإن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً وستجزون بالدرهم ديناراً ، وبالحسنة أضعافاً مضاعفة »

﴿ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (النساء : 40) .

وإن كنتم من الصنف الثالث فبخ بخ . . وهنيئاً لكم السمو إلى ذلك العالم الملكى والاتصال بهذا الملائ الروحانى والدخول فى حيز قوله تعالى ﴿ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ﴾ (الليل : 21) .

(1) سورة الحجرات : 17 .

إن العمل الذى لا يصحبه الإخلاص صورة بلا حياة، وجثة بلا روح، وإن الله تعالى يريد من الأعمال حقائقها لا صورها ورسومها، فكل عمل ليس فيه إخلاص مردود على صاحبه وإن النية الفاسدة، تفسد العمل، وتلوث النفس، وتضعف الصف، وتحبط الأجر، كما أن النية الصالحة.. تصلح العمل، وتطهر النفس، وتقوى الصف، وتزيل العقبات، وتحقق عظيم الأجر والثواب..

وإن الحياة لا يسود فيها الخير، وينشر الحق، وتعلو كلمة الإيمان، وتخفق أعلام الفضيلة.. بتجار المبادئ، الذين لا يعملون إلا ليغنموا، ويستفيدوا من الدنيا، ولا بالمرائين الذين لا يعملون إلا ليراهم الناس، ويسمعوا بهم، ويتحدثوا عنهم، ويشيروا إليهم بالبنان..

ولكن ينتصر الحق والخير والفضيلة بالمخلصين الذين يعتقدون المبادئ مضحين لا مستفيدين، معطين لا آخذين..

إن جندى العقيدة لا يجرى وراء المطامع، ولا يخطف بصره بريق الشهوة، ولا يجذب قلبه سطوة الجاه والنفوذ.. أكبر همه أن يتقبله الله فى الصالحين، وأن يجعله من جنده الصادقين، وحزبه المفلحين..

إن وضوح هذه الغاية بالنسبة للشباب حملة الدعوة أمر ضرورى، لابد من الوقوف أمامه طويلاً.. فتهيئات أن يتحقق النصر للإسلام على أيدينا يا شباب ونحن طلاب دنيا فى ثوب أصحاب دين ولنسمع بأذان مصغية لوصية «الإمام البنا» وهو يوصى الدعاة فيقول:

«ولئن كانت وصايا أوصيكم بها، فإن أول وصيتي إليكم أيها الأحبة الأعزة: أن يصدق توجه قلوبكم إلى الله وحده، وأن تشرق أرواحكم بمعرفته، وتمتلىء قلوبكم بخشيته، وتأنس أنفسكم بجمال اليقين، وعظيم الثقة به، ودوام مراقبته فى كل قول وعمل، وأن تستقيموا على أمره، وتلتزموا حدوده وأحكامه، فذلك

رأس الأمر وعموده وشتان ما بين قلب خال لا يتصل بالله فى شىء ، وبين قلب استنار بأضواء الإيمان وأشرق بشمس اليقين ..

إن قلباً أنت ساكنه غير محتاج إلى السرج

* على الذى كرس حياته لله أن يستوثق من إخلاصه :

ويؤكد الأستاذ (مصطفى مشهور) على تلك الحقيقة قائلاً :

« على الفرد الذى كرس حياته للعمل لله فى سبيل إعلاء كلمته والتمكين لدينه أن يستوثق من إخلاص نيته لله ، ومن خلوق قلبه من تلك الأمراض والعلل التى تحبط الأعمال ، وتؤدى بصاحبها إلى الضياع والخسران ، كالرياء وحب الزعامة وحب الظهور وحب الجاه ، والمناصب والمغانم الدنيوية ، إلى غير ذلك من أمراض القلوب ، فالله تعالى لا يقبل إلا العمل الخالص لوجهه ، ثم إن وجود مثل هذه النوعيات المريضة فى الصف تحدث الكثير من المتاعب ، وإن كانت فى النهاية تعجز عن مداومة المسير ، ويحفظ الله الجماعة من هذه النوعيات ، ليبقى جسد الجماعة سليماً ، فالحمد لله الذى تولى أمرنا يجمع علينا الطيب ويباعد بيننا وبين كل خبيث » .

دلائل الإخلاص

لابد لكل منا أن يفتش وينقب فى نفسه جيداً ليخلصها من أى شائبة ، وليس على النفس أشق من ذلك ، لأنه ليس لها فيه نصيب فكما يقول يوسف بن الحسين الرازى « أعز شىء فى الدنيا الإخلاص ، وكم أجتهد فى إسقاط الرياء عن قلبى ، وكأنه ينبت فيه على لون آخر » .

وقال يوسف بن أسباط :

« تخليص النية من فسادها أشد على العاملين من طول الاجتهاد » وهنا لابد أن يبحث الداعية عن دلائل هذا الإخلاص ليطمئن لوجوده .

وقال سهل بن عبد الله : « لا يعرف الرياء إلا مخلص » .
وكذلك يجب أن تستدل على دلائل هذا الإخلاص ، فبضدها تتميز الأشياء
فمن دلائل الإخلاص ..

(1) بغيتنا نظرا الخالق ، لا نظرا المخلوق :

فالداعية المخلص يهتم بنظر الخالق ، لا بنظر المخلوقين ، فإنهم لن يغنوا عنه من
الله شيئا ، وليكن شعار حياته :

فليتك تحلو والحياة مريرة وليتك ترضى والأنام غضاب
وليت الذى بينى وبينك عامر وبينى وبين العالمين خراب
إذا صح منك الود فالكل هين وكل الذى فوق التراب تراب

وذكر ابن رجب : « قال الحواريون لعيسى عليه السلام : ما الخالص من العمل ؟ قال :
ما لا تحب أن يحمدك الناس عليه » (1) .

فالصادق لا يبالي لو خرج كل قدر له فى قلوب الخلق من أجل صلاح قلبه ،
ولا يحب إطلاع الناس على مثاقيل الذر من عمله ، ولا يكره إطلاعهم على السيئ
من عمله ، لأن كراهيته ذلك دليل على أنه يحب الزيادة عندهم ، فإلتفت الداعية
إلى ربه فقط ولا يأبه بنظر المخلوقين .

لذا فمن دلائل الإخلاص ما قاله ذو النون المصرى : « ثلاث من علامات
الإخلاص : استواء المدح والذم من العامة ، ونسيان رؤية الأعمال فى الأعمال ،
ونسيان اقتضاء ثواب العمل فى الآخرة » (2) .

(1) جامع العلوم والحكم 74 .

(2) الإخلاص أركانه وآفاته / محمد رمضان / 23 .

(2) ذتهم أنفسنا ونظن بها سوءاً ،

فالداعية المخلص دائماً على حذر وخوف ، واتهام لنفسه بالتقصير ، يخشى من سيئاته ، ويخاف ألا تقبل حسناته ، وفي هذا يقول ابن القيم : - رحمه الله - . . « فذنب تذلل به لديه أحب إليه من طاعة تذلل بها عليه ، وإنك أن تبيت نائماً وتصبح نادماً ، خير من أن تبيت قائماً وتصبح معجباً ، فإن المعجب لا يصعد له عمل » (1) .

ويقول ابن عطاء السكندري في هذا السياق « رب معصية أورثت ذلاً وافتقاراً خير من طاعة أورثت عزاً واستكباراً » وهكذا فليتهم الداعية نفسه دائماً ، ولا يرضى عنها مطلقاً ، فلو رضى عنها فستورده موارد الهلاك ويقول الفضيل بن عياض : « إذا ظفر إبليس من ابن آدم بإحدى ثلاث خصال ، قال : لا أطلب غيرها إعجابه بنفسه ، واستكثاره عمله ، ونسيانه ذنوبه » .

وبكى أحد الصالحين في مرضه بكاءً شديداً ، فقال بعض عواده : كيف تبكى . . وأنت قد صمت وقمت وجاهدت وتصدقت واعتمرت وحججت ، وعلمت وذكررت ؟! فقال : وما يدريني أن شيئاً منها في ميزاني ؟ وأنها مقبولة عند ربي ؟ والله تعالى يقول : ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾ (2) .

ألا فليحذر الدعاة إلى الله وليعتبروا بقول عيسى عليه السلام « كم من سراج أطفأته الريح ، وكم من عبادة قد أفسدها العجب » .

فالعامل الصالح ضياء ونور يتحول إلى ظلام إذا هبت ريح العجب عليه .
ويقول « السرى السقطي » :

لو أن رجلاً دخل بستاناً فيه جميع ما خلق الله عز وجل من الأشجار عليها من

(1) مدارج السالكين ج 1 ص 177 لابن القيم .

(2) سورة المائدة : 27 .

جميع ما خلق الله تعالى من الطيار ، فخاطبه كل طائر بلغته وقال : السلام عليك يا ولي الله . فسكنت نفسه إلى ذلك ، كان في أيديها أسيراً⁽¹⁾ .

ولما سئلت السيدة عائشة - رضى الله عنها - : متى يكون الرجل مسيئاً ؟

قالت : « إذا ظن أنه محسن » .

ومن دلائل الإخلاص :

أن يحب الداعية العمل الصامت البعيد عن الأضواء وأن يعمل على إخفاء طاعته ، وأن يؤثر أن يكون من الجماعة كالجذر بالنسبة للشجرة به قوامها وحياتها ولكنه مستور في باطن الأرض لا تراه العيون ، أو كالأساس من البناء لولاه ما ارتفع البناء ، ولا قام بيت ، ولا أطل سقف ، ولكن أحداً لا يراه كما يرى الجدران والشرفات ..

والله سبحانه وتعالى يحب من عباده الاتقياء الأخفياء ، الذين إذا حضروا لم يعرفوا وإذا غابوا لم يفتقدوا ، كما جاء في الحديث .

ولذا يقول الغزالي في إحيائه « وعلى كل منا أن يعود نفسه على إخفاء الطاعات والعبادات ، وإغلاق الأبواب دونها ، كما تغلق الأبواب دون الفواحش ، حتى يقنع قلبه بعلم الله ، وإطلاعه على عبادته ، ولا تنازعه النفس إلى طلب علم غير الله به » .

وقريب من هذا المعنى الشعور الغامر بالتقوى والإخلاص أن يستوى العمل عنده قائداً أو جندياً في آخر الصفوف ، ما دام في كلا الموقعين إرضاء لله تعالى ، وصدق رسول الله (ﷺ) حين قال :

« طوبى لعبد أخذ بعنان فرسه في سبيل الله أشعث رأسه ، مغبرة قدماه ، إن كان

(1) تلييس إبليس ص 127 .

في الساقفة كان في الساقفة ، وإن كان في الحراسة كان في الحراسة»⁽¹⁾ .
وحسبنا أن نتعطر في هذا بحديث خالد الذي عزل عن قيادة الجيش ، وهو بعد
القائد المظفر ، وعمل تحت قيادة أبي عبيدة - رضي الله عنه - . دون تذمر أو تملل وكان نعم
المشير والمعين .

قف !!

إنما تنجح الفكرة إذا قوي الايمان بها ، وتوفر الإخلاص في سبيلها ، وازدادت
الحماسة لها ، ووجد الاستعداد الذي يحمل علي التضحية والعمل لتحقيقها .

- * لو كان أساس إيماننا قلب ذكي يرتقي بالطاعة لأثمرت
حركتنا وسط الناس .
- * لو كان أساس إخلاصنا فؤاد نقي يبتغي الأجر والمشوبة من
الله لنجحت أفكارنا .
- * لو وافق حماسنا شعور قوي لم يستخفنا الذين لا يوقنون
ولم يستفزنا الشر القريب .
- * لو نبض عملنا من عزم فتي لصرنا بحق عماد نهضة الأمة
وسر قوتها ولصدق فينا قول ربنا .



﴿ إِنَّهُمْ قَتِيَّةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ الكهف : 13

<p>لتنجح الفكرة .. نحتاج إلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> * الإيمان * الإخلاص * الحماسة . * العمل . 	<p>تقدم !!</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

(1) رواه البخارى .

* أهات تبرز الدلائل :

ونوصي الشباب بوصية موفق الدين البغدادي - رحمه الله - إذ يقول :

« أوصيك ألا تأخذ العلم من كتب وإن وثقت بنفسك من قوة الفهم ، ينبغي أن تكثر من اتهام نفسك ولا تحسن الظن بها ، واعرض خواطرك على العلماء وثبت ولا تتعجل ، فمع العجب العثار ، ومع الاستبداد الزلل .

ويقول الأستاذ (فتحى يكن) فى مشكلات الدعوة والداعية :

« فهناك غرور العلم ، وهو أشد أنواع الغرور على الإطلاق ، ودعاة الإسلام أكثر تعرضاً للإصابة بجرثومة الفتاك .

فالخطابة والكتابة والتعليم والتوجيه وسواها من وسائل الدعوة ، فضلاً عن الشهادات والدرجات العلمية والألقاب الجامعية فإنها تعتبر من أوسع مداخل الشيطان إلى النفس البشرية ، لأنها مجلبة للشهرة ملفتة للنظر مثيرة للإعجاب ، وفى هذا ما فيه من عوامل الإشباع والإملاء لرغائب النفس وجوعاتها البشرية .

وهذا ما لفت الرسول (ﷺ) النظر إليه بقوله « آفة العلم الخيلاء »

« فعلى دعاة الإسلام أن يحاسبوا أنفسهم دُبر كل حديث ألقوه أو خطاب ارتجلوه أو مقال كتبوه أو اجتماع أداروه ، ليطمثنوا إلى أن مشاعر العجب وأحاسيس الكبر لم توقظها طلاقة لسان أو حسن بيان أو مظاهر إعجاب واستحسان . . . »

« إن على دعاة الإسلام أن يغالبوا جداع المظهر باعتماد الجوهر ، فالشكل الحسن واللحية المهيبة واللباس الأنيق والعمامة الكبيرة والجنة الفضفاضة وسواها من المظاهر قد تكون عامل غواية ومنفذاً من منافذ الشيطان إلى النفس البشرية وبخاصة

إذا قوبلت من الآخرين بالاستحسان والمديح والإطراء والإطناج والإعجاب وهنا تكمن الحكمة في قول الرسول (ﷺ) : « لقد قصمت ظهر أخيك »⁽¹⁾.
وهنا الآفات تبرز الدلائل ، ألا فليحذر الدعاة لأن آفة العجب تبرز دلائل انتفاء الإخلاص

فالله تعالى قال : ﴿ فَلَا تَرْكُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى ﴾ (النجم : 32) .

كيف نتحلى بالإخلاص؟

كيف نتحلى بالإخلاص!؟

كى نصل إلى هذه المرتبة السامية ليستقيم السبيل ، وتنجح الأفكار ، وهذا الانطلاق الفريد مبعثه فؤاد نقى . فإن هناك أمور تعين على اقتفاء هذا الطريق ونحن فى أشد حاجة إلى تحرير النفس من حظوظها ، وتنقية دواعيه من الشوائب الذاتية والأهواء المعلولة والمطامع المستورة ، ومن هذه المعينات :

(١) الارتكان إلى قوة عظمى :

وهنا لابد من الاستعانة بالله تعالى ، فمنه وحده العون والمدد ، ويبيده التوفيق وإليه يرجع الأمر كله ، وليس أمامنا من باب نفزع إليه إلا باب الله تعالى ، نظرقه بالدعاء ، ونسأله من فضله ، وهو أهل الإجابة وهو بها جدير وهنا ليس لنا قوة نستمد منها الطاقة والحركة إلا معين السجود والتذلل والتعبد لله - عز وجل - وأن نحس دوماً بالضعف والفقر والحاجة إلى الله وعونه - وأن نتبرأ من كل حول وقوة ونرد كل خير وتوفيق إليه سبحانه .

فإذا لم يعينك الله فيما تريده فليس لمخلوق إليك سبيل
وإذا هو لم يرشدك فى كل مسلك ضللت ولو أن السماء دليل

(1) مشكلات الدعوة والداعية / الأستاذ فتحى يكن / مؤسسة الرسالة ص 191 ، ص 194 .

(2) صحبة الإخلاص هم الدثار:

ومما يعين على الإخلاص صحبة أهل الإخلاص ومعايشتهم ، والحياة بين رحابهم ، فإن التأسي بهم صلاح ، والتشبه بهم فلاح .

والشباب بحاجة لأن يلقي بنفسه في أحضان إخوانه ، يتعلم منهم ، ويزكون نفسه ، ويطهرون قلبه ، فمثل الأخوين كمثل اليدين تغسل إحداهما الأخرى والشيطان من الواحد أقرب ومن الاثنين أبعد ، والمرء قليل بنفسه كثير بإخوانه والجماعة قوة على الطاعة ، وعون على الحماية من المعصية .

(3) وفي سير المخلصين زاد :

ومما يعين على الإخلاص ويبعث عليه : قراءة سير المخلصين ، للاقتداء بهم واقتفاء أثرهم ، وفي تاريخنا نماذج لا تعد ولا تحصى ، لا يملك من يقرأها إلا أن يتأثر بهم ، فلننظر في سير أقوام عاشوا لله ، فخلد الله ذكرهم في الدنيا وأعظم منزلتهم عنده في الآخرة ، ليكون ذلك حافزاً لنا على التشبه بهم ، والتأسي بأعمالهم ، ولله در القائل . .

فتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم إن التشبه بالرجال فلاح

(4) نحذر فضيحة على رؤوس الأشهاد :

ومن أهم ما يعين على التحلى بالإخلاص أن نعلم علماً نستيقنه في أعماقنا بأهمية الإخلاص وضرورته ، وثمراته الدنيوية والأخروية وأن نعلم سوء عاقبة المرائين وفضيحتهم على رؤوس الأشهاد ، قال (ﷺ) : « من سمع سمع الله به ، ومن يرائي يرائي الله به » (1) .

(1) متفق عليه .

ويقول سفيان الثوري : « إن العبد ليعمل العمل في السر فلا يزال به الشيطان حتى يتحدث به ، فينتقل من ديوان السر إلى ديوان العلانية » .
وانظروا إلى حذر هؤلاء الأقبام الذي حاسبوا أنفسهم على الأنفاس ، فعن الحسن البصري ، أنه وعظ يوماً ، فتنفس رجل في مجلسه .
فقال الحسن : « إن كان لله تعالى فقد شهرت نفسك ، وإن كان لغير الله فقد هلكت » (1) .

ولخوف الرياء أن يتسرب إلى النفوس ، ستر الصالحون أعمالهم حذراً من فضيحة على رؤوس الأشهاد ، فكان ابن سيرين يضحك بالنهار ويبكي بالليل .

الإمام الشهيد حسن البنا يضرب المثال :

ف ذات يوم ذهب الإمام ذهب الإمام الشهيد إلى مؤتمر بالمنزلة دقهلية وبعد الفراغ من المؤتمر ، والذهاب إلى النوم ، توجه الإمام وفي صحبته الأستاذ (عمر التلمساني) إلى حجرة بها سريران ، ورقد كل على سريره .

وبعد دقائق قال الأستاذ : أمنت يا عمر ؟ قال : لا .

وتكرر السؤال . وتكرر الرد .

وقال الأخ عمر في نفسه إذا سأل فلن أرد .

وظن الأستاذ أن الأخ عمر قد نام .

فتسلل على أطراف أصابعه ، وخرج من الحجرة ، وأخذ نعليه في يده ، وذهب إلى دورة المياه حافياً حيث جدد الوضوء ، ثم اتجه إلى آخر الصلاة ، وفرش سجادة ، وأخذ يتهجّد (2) .

(1) تلبس إبليس ص 247 .

(2) مائة موقف من حياة المرشدين / 11 لمحمد عبد الحليم حامد .

بركات الإخلاص

ولهذا الإخلاص بركات . .

عندما يتحقق الإخلاص في حياة الدعاة . . فإن له بركات عظيمة ولا غرو أن يجعله الإمام الشهيد ركن يبايع عليه ومقوماً من مقومات نجاح الأفكار ومن هذا البركات .

* طمأنينة القلب ، وانسراح الصدر ، وسكينة النفس ، واستراحة الفؤاد في هجير الدنيا الموحشة فقد اجتمعت همه الإنسان المخلص في غاية واحدة هي رضا الله عز وجل فلا تتعدد المسالك وتتيه الدروب كما ضرب الله عز وجل المثل لذلك في القرآن الكريم .

قال عز وجل : ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (1) .

ومن بركاته : أنه يمنح الداعية قوة دافقة بالحياة والهمة العالية تجعله يستمر في العمل ولا يتوقف ، فإن الذي يعمل للناس ولشهوة البطن أو الفرج يكف إذا لم يجد ما يشبع شهوته ، والذي يعمل أملاً في سبيل شهرة أو منصب يتراخى ويتأقل إذا لاح له أن هدفه صعب المنال . .

لذا حرص الإمام الشهيد على تنقية الصف لشمر فيه بركة الإخلاص فقال : « وإن كان فيكم مريض القلب ، معلول الغاية ، مستور المطامع ، مجروح الماضي فأخرجوه من بينكم فإنه حاجز للرحمة حائل دون التوفيق » .

(1) سورة الزمر (29) .

لذا لن تثمر شجرة الإخلاص بركة إلا مع العاملين لله تعالى فما كان لله دام واتصل ، وما كان لغيره انقطع وانفصل .

وإذا كان الإخلاص شجرة لها ثمار فلقد روى الإمام الشهيد حسن البنا هذه الشجرة في نفوس شباب الدعوة ورجالها فأثمرت غاذج فريدة .

* من ثمارهم تعرفونهم :

وهذا الأستاذ (عمر التلمساني) المرشد العام الثالث لجماعة الإخوان المسلمين غرس من غراس البنا عقدت إحدى المجلات الدينية ندوة دعت إليها الأستاذ عمر فلبى الدعوة .

ثم قدم إليه موظف ورقة وطلب منه التوقيع عليها

فقال الأستاذ : ما هذا ؟

قال : هذا مقابل حضورك الندوة .

قال : لو كنت أعلم أن الدعوة إلى الله تدفعون لها مقابل لما حضرت .

قال : مصاريف الركوب والانتقال .

قال : عندي سيارة أعدها الإخوان لمثل هذه الأمور .

قال : ولكنهم جميعاً يأخذون .

قال : أنا لست هذا الجميع ، أنا رجل على باب الله ، وانصرف دون قبض أو توقيع⁽¹⁾ .

أرأيتم يا شباب . .

هل تجتنون من الشوك عنياً أو من الحسك تيناً . .

(1) مائة موقف من حياة المرشدين / 139 لمحمد عبد الحليم حامد .

يقول عيسى عليه السلام :

هكذا كل شجرة جيدة تصنع أثماراً جيدة . وأما الشجرة الرديئة فتصنع أثماراً رديئة . لا تقدر شجرة جيدة أن تصنع أثماراً رديئة ولا شجرة رديئة أن تصنع أثماراً جيدة . . كل شجرة تصنع ثمراً جيداً تقطع ثم تلقى فى النار فإذا من ثمارهم تعرفونهم⁽¹⁾ .

نور موصول بالله ،

ومن بركاته : أنه يجعل بين العبد وبين الله تعالى نوراً موصولاً ، ومودة لا تنقطع ومكانة تؤمله لأن يكون مستجاب الدعوة ، فيجيب له القدر بقدره من يقول للشيء كن فيكون .

قال الحريرى : يروى عن أحد الصالحين : كان عبد الله بن شقيق مستجاب الدعوة كانت تمر به السحابة فيقول : اللهم لا تجوز كذا وكذا حتى تمطر . . فلا تجوز ذلك الموضع حتى تمطر⁽²⁾ .

وركب أبو ريحانة البحر يوماً وكان يخطط فيه بإبرة معه فسقطت إبرته فى البحر فقال : عزمت عليك يارب إلا رددت على إبرتى فظهرت حتى أخذها .

وكذلك يا شباب كان لإمامنا الشهيد من بركات هذا الإخلاص دلائل على أن بينه وبين الله تعالى نوراً موصولاً ، ومودة لا تنقطع ، يقول الإمام الشهيد فى مذكراته :

« إن من فضل الله تبارك وتعالى أنه يطمئن ويسكن نفوس عباده ، وإذا أراد شيئاً هيا له الأسباب .

فلا زلت أذكر أن ليلة امتحان النحو والصرف للإلتحاق بدار العلوم ، رأيت

(1) نجم الدعاة د / توفيق علوان / 20 ط / 1997 / دار الوفاء .

(2) أدب الدنيا والدين / للماوردي / باب الإخلاص .

فيما يرى النائم أنني أركب زورقاً مع بعض العلماء الفضلاء فتقدم أحدهم وقال لي:

أين شرح الألفية لابن عقيل؟

فقلت: ها هو ذا.

فقال: تعال نراجع فيه بعض الموضوعات.

هات صفحة كذا، و صفحة كذا... وأخذت أراجع موضوعاتها.

وفي الصباح جاء الكثير من الأسئلة حول هذه الموضوعات فكان ذلك تيسيراً من الله تبارك وتعالى والرؤيا الصالحة عاجل بشرى المؤمن والحمد لله رب العالمين⁽¹⁾.

معية الله سبحانه وتعالى:

ومن بركاته: أن معية الله عز وجل تصاحب المخلص، وهذه المعية زاده عندما تدلهم الخطوب أو تحيط به الشدائد والكروب، وفي قصة الثلاثة أصحاب الغار خير شاهد على بركة الإخلاص..

قال قتاده السدوسي: «من يتق الله يكن الله معه، ومن يكن الله - عز وجل - معه، فمعه الفئة التي لا تغلب، والحارس الذي لا ينام، والهادي الذي لا يضل» وإذا العناية لا حظتك عيونها... ثم فالمخاوف كلهن آمان

إقبال الخلق عليه:

ومن بركاته: إقبال الخلق على الداعية المخلص، وحبهم له، والتفافهم حوله لأن الله تعالى قد أحبه، وبذلك يمكن له في قلوب عباده، ويضع له القبول في الأرض، وبدل أن يشغل الداعية نفسه في التحايل على الناس لانصرافهم عنه،

(1) مذكرات الدعوة والداعية ص 47، 48.

عليه أن يقبل على الله تعالى ويصلح ما بينه وبينه ، فيصلح الله تعالى ما بينه وبين الناس ليس هذا فحسب يا شباب بل تلوح أمام ناظري قوله لبديل العقيلي : من أراد بعلمه وجه الله عز وجل أقبل الله عليه بوجهه ، وأقبل بقلوب العباد إليه ، ومن عمل لغير الله عز وجل صرف الله عنه وجهه ، وصرف قلوب العباد عنه ⁽¹⁾ .

الإقبال على الطاعة :

ومن بركاته : أن يجعل صاحبه يقبل على الطاعة بحب وشغف ، بل وأكثر من ذلك أنه يقويه عليها ، فيقوم بما لا يستطيع أن يقوم غيره به ، فنجد المخلص يقف الليل الطويل بين يدي مولاه لا يشعر بتعب أو نصب بل تغمره لذة الأنس بمولاه ، هذه اللذة وصفها أحد الصالحين فقال :

« إنا لفي سعادة لو علمها الملوك لجالدونا عليها بالسيوف » وهذه الفيوضات قوة أخرى مانحة لأصحابها زاداً لتحمل ما لا يصدق أنه يستطيعه بشر .

لذا قال أحد الصالحين : « إن الله عز وجل جعل قوة المؤمن في قلبه ، ولم يجعلها في أعضائه ، ألا ترون أن الشيخ يكون ضعيفاً يصوم الهواجر ويقوم الليل ، والشاب يعجز عن ذلك » !!

سمت الجلال والوقار :

ومن بركاته : أن الإخلاص يضيف على صاحبه سمت الجلال والوقار ، ويجعل له نوراً يمشى به بين الناس ، ولا غرو في ذلك فهو في رحاب الأنس بالله فيكسوه الله من بهائه ، قال (عبد العزيز بن عمير) : ترى نور الجلال عليهم وأثر الخدمة بين أعينهم . . إن الرجل لينقطع إلى بعض ملوك الدنيا فيرى أثره عليه ، فكيف بمن ينقطع إلى الله عز وجل ، كيف لا يرى أثره عليه .

(1) مقومات الداعية الناجحة . بحث غير منشور .

وأكثر من هذا يا شباب . . إذا كان الإخلاص سمنا يجعل الله مجرد رؤيتنا سبباً في هداية الخلق وطاعتهم لله تعالى .

قال (أبو سليمان الداراني) : « كنت أنظر إلى الأخ من إخواني بالعراق فأعمل على رؤيته شهراً » وهذا من فضل الله عز وجل الذي كسا المخلصين من نوره ومن جلاله بهاءاً ونوراً .

التأثير في الناس :

ومن بركاته : التأثير في الناس ، ألا ترون يا شباب الكثير من الدعاة يتحدث إلى الناس حديثاً منمقاً عذباً ولكنه لا يجد لحديثه وقعاً في القلوب ، أو صدى في الأعمال ، ولما سئل أحد الصالحين فقيل له : ما بال السلف كان كلامهم أنفع من كلامنا ؟ قال : لأنهم تكلموا لعز الإسلام ، ونجاة النفوس ، ورضا الرحمن ، ونحن نتكلم لعز النفوس ، وطلب الدنيا ، ورضا الخلق .

وأعجب بهذا الفهم وتلك الحقيقة التي ينبغي أن نقف عندها كثيراً لما استمع أحد الصالحين لإمام يخطب فلم يتأثر بحديثه ، فلما انتهى قال له : يا هذا رحمتك الله إن بقلبك لشراً أو بقلبي .

وفي نهاية حديثنا عن الإخلاص تبقى لنا كلمة . . وهمسة في آذان شبابنا . .

إذا كنا نسير في طريق الدعوة فلنجعل زادنا هو الإخلاص لله تعالى ، لأن كل الناس هلكي إلا العالمون ، والعالمون كلهم هلكي إلا العاملون والعاملون كلهم هلكي إلا المخلصون ، والمخلصون على خطر عظيم .

وما دامت هذه مكانة الإخلاص وتلك ثمراته ، فلتستحضره قبل ومع كل قول أو عمل ، ولنذكره في كل موطن وحال ، ولنحاسب أنفسنا عليه في كل وقت وحين ، ولنحذر مسارب الشيطان إلى القلوب .

« ألا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله
ألا وهي القلب »

وصدق الله إذ يقول ﴿ أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ ﴾ .



ثالثاً: الحماسة

الحماسة في فكر مدرسة حسن البنا :

« الحماسة لب دعوتنا فهي فكرة وعقيدة نقذف بها في نفوس الشباب ليتربى عليها الرأي العام وتؤمن بها القلوب وتجتمع عليها الأرواح : فالحماسة هي العمل المتقدي بالحيوية والنشاط المفعم بالتضحية العالية بكل شيء من أجل هذا الدين والحركة به في كل نواحي الحياة .. »

ولسنا في هذا بدعاً من الدعوات بل دعوتنا صدى من الدعوة الأولى يدوي في قلوب هؤلاء المؤمنين ويتردد على ألسنتهم ، ويحاولون أن يقذفوا به إيماناً في قلوب الأمة المسلمة ليظهر عملاً في تصرفاتها وهداهم سواء السبيل ..
وهذه بعض النماذج المشرقة للحماسة المرجوة في جيل النصر المنشود للزعيل الأول من صاحبه المصطفى (ﷺ) .

مفهوم الحماسة :

الحماسة شعور قوي يبعث في نفس صاحبه حركة تترجم هذا الشعور المتأجج إلى عمل فهو بمثابة إفراغ للطاقة التي تولدت جراء هذا الشعور الذي انتاب صاحبه لتأثره بموقف ما بيد أننا نريد أن نقول أن الحماسة في معاجم اللغة تشير في دلالة واضحة إلى القوة ، والإقدام ، والشجاعة ، وكلها صفات محمودة إذا كانت في مسارها الصحيح ومنضبطة دون إفراط أو تفريط والحماسة المحمودة وسط بين الشجاعة والتهور ، ومزيج من النخوة والإقدام .

وبمعاشة اللفظة نفسها تراءى لى بعض المعاني في ثنايا اللفظة وهي أنها تحوى في حروفها اختصار لخمس كلمات تشير إلى بناء الكلمة وهو تأويل أراه محموداً

فهى تحوى (الحركة - المنضبطة - المتزنة - السريعة - الهادفة) فلا قيمة لشعور لا يترجم إلى حركة تدل على ما تضطرم به النفس من أحاسيس ومشاعر .

وليست هذه الحركة تسمى حماسة إذا كانت غير منضبطة بل تسمى اندفاعاً وما لم تكن متزنة فهى هوجاء لا تثمر بل تطيش وتحمّد الحماسة فى سرعة مواكبتها للأحداث واغاثة الملهوف ونصرة المظلوم ورفع راية الحق ورد الغاصبين ومواجهة الباطل ، وبعد . . فأنعم بها إذا كانت هادفة وليست رد فعل بل لها ضوابط ومسار وصادرة عن فكرة ومبعثها شعور قوى وهى فى فكرنا من مقومات نجاح الأفكار وإحدى خصائص الشباب .

الحماس لغة:

والحماس أو الحماسة هو : القوة والشجاعة ، وهو المطلوب لدينا فى هذا المجال الأخلاقى الذى نحن بصدده .

ومن معانى الحماس : التشدد فى الأمر والتصلب فيه ، وهو بهذا المعنى مرفوض مطلقاً ، وتأصيل رفضه شرعياً أن رسول الله (ﷺ) نهى عن التشدد والتعنت والتنطع .

فقد روى الإمام أبو داود بسنده ، عن رسول الله (ﷺ) أنه قال : « لا تشددوا على أنفسكم فيشدد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم ، فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم فى الصوامع والديار ، رهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم » (1) .

وروى الإمام البخارى بسنده « لن يشاد الدين أحد إلا غلبه » (2) .

وإنما نعنى بالحماس هنا : أخذ الأمور بجدية وقوة ونشاط وتحارب ، وشجاعة فى مواجهه معوقات العمل الإسلامى .

(1) الإمام أبو داود : سننه : باب الأدب .

(2) الإمام البخارى : صحيحه : باب الإيمان .

وإن فقد الحماس بهذا المعنى فى العمل أى عمل ، يؤدى إلى الإبطاء والتوانى بل إلى الاتكالية وإلقاء التبعية على الآخرين ، كما يؤدى إلى السلبية والانعزال عن العمل .

وكل ذلك مُضَيِّعٌ للفرص التى تثرى العمل ، وترشده ، وتصل به إلى هدفه من طريق لا حب⁽¹⁾ ، بل ربما كان فى فقد هذا الحماس ، تضییع للعمل نفسه ، فضلاً عن العاملين ، وما يفقدون من صفات أساسية وجوهرية للنجاح . كما نود أن ننبه إلى أن الحماس شىء ، والتعجل فى العمل ، وفى الوصول إلى النتائج بسرعة ، شىء آخر .

وأن الحماس شىء ، والتهور والجيشان غير المنضبط ، شىء آخر كذلك . فالتعجل لا ينضج ثمرة ، ولا يدنى من هدف ، والتهور يضيع الهدف ، ويخيب المسعى والعياذ بالله⁽²⁾ .

والحماسة التى نعنيها - التى صاغتها مدرسة الإمام الشهيد حسن البنا ، لها متطلبات أساسية لا بد من الإشارة إليها على النحو التالى :

- (1) الإخلاص لله فى العمل ، وابتغاء مرضاته .
- (2) الصدق فى العمل ، ومراقبة الله تعالى منه .
- (3) الإيمان بضرورة العمل ، وأهميته بالنسبة للدين والدنيا ، وبالنسبة للدعوة فى مراحلها المتعددة .
- (4) فهم العمل والمعرفة الدقيقة لأبعاده .
- (5) حب العمل والإقبال عليه .

(1) لاحب : اللحب : الطريق الواضح ، كالأحب ، والمْلَحَب ، كمعظم .

(2) فقه الدعوة إلى الله ج 1 ، د / علي عبد الحليم محمود ص 405 : 406 .

(6) النشاط في العمل ، وهجر الكسل والتواكل .

(7) الشجاعة والقوة في ممارسة العمل ، وفي مواجهة المعوقات التي تعترض طريق العمل ، دون خوف أو تردد ، مع العلم المسبق ، بأن المعوقات كثيرة ، وبأن المعوقين أقوياء ، وأن لهم من الحيل ، ما يحتاج إلى فطنة المؤمن وكياسته وحكمته وحماسه ، في مواجهة هذه المعوقات .

بواعث الحماسة :

طغيان الكفر وتبجيحه

جذوة الحق الخامدة في النفوس تنقد فتلتهب المشاعر بالحماسة . .

وهذا ما وقع في حادث إسلام (حمزة) أسد الله الذي احتمل الغضب لما أراد الله به من كرامته فخرج يسعى لم يقف لأحد لما بلغه أن أبا جهل مر برسول الله (ﷺ) فأذاه وشتمه ، ونال منه بعض ما يكره من العيب لدينه والتضعيف لأمره ، وأسرع حمزة الخطى معداً لأبي جهل إذا لقيه أن يوقع به ، فلما دخل المسجد نظر إليه جالساً في القوم ، فأقبل نحوه حتى إذا قام على رأسه دفع القوس فضربه بها فشجه شجة منكراً ثم قال : أتشتمه ؟ فأنا على دينه أقول ما يقول ، فرد على ذلك إن استطعت وإزاء هذه الحماسة يدفع أبو جهل رجال بني مخزوم الذين قاموا لنصرته قائلاً : دعوا أبا عمارة فإنني والله قد سببت ابن أخيه سباً قبيحاً « ونلاحظ هنا أن العصبية الجاهلية المحضة هي التي حركت حمزة لهذا الموقف . فلم تستطع أعصابه أن تتحمل هذا الاعتداء على ابن أخيه محمد رسول الله ، وأخيه من الرضاعة . إن الوقاحة التي بلغت الجاهلية تجاوزت حدودها ، فطف الصاع عند حمزة ، ومضى يشج رأس أبي جهل ولتكن النتائج ما تكون »⁽¹⁾ .

وهنا نرى كيف أن طغيان الكفر وتبجيحه ، وتحديد للإسلام ، قد يخرج من

(1) المنهج الحركي للسيرة النبوية / منير الغضبان ط دار الوفاء ص 61 .

صفوف هذا الكفر القوة والحماسة التي تحمى الإسلام ، وتذود عن عرينه ، بدافع العصبية أو غيرها ، بيد أن هنا إشارة في الحدث تشير إلى أن الحماسة التي تولدت في نفس الحمزة صنعتها الأحداث والحركة الإسلامية الواعية هي التي ترصد هذه الأحداث بيقظة ووعي وتستغل الحدث أروع استغلال وتذكى به الحماسة في نفوس الشباب وهذا ما أشعل الحماسة في نفس الحمزة بوصف مولاة ابن جدعان الحدث الذي دار بين أبو جهل والرسول (ﷺ) أحسن وصف فقذفت بنفس حمزة الهائلة إلى إذلال أبي جهل وتسربله بالدم وكان من الممكن لهذه الجذوة أن تنطفئ لولا أن اتصلت بمعين النبوة ، واستمدت من نوره ، فبقيت مشعلاً إسلامياً على مدار التاريخ .

ولنا هنا وقفه فالحماسة لا بد أن تستمد حركتها من مشكاة الدعوة ومعينها فلا تقلب الأحداث رأساً على عقب بل تنصر الفكرة وتعز الدعوة وترفع الراية والحق له أثر في النفوس ذات الفطرة السليمة وله جذوة سرعان ما تشتعل فما علينا إلا نستثمر هذه الشعل ، وهناك نموذجان للحماسة من حوادث الحركة الإسلامية المعاصرة صنعتهما الجاهلية وصارت الحماسة فيهما شعللاً مضيئة للحركة وللدعوة وليست حارقة لها (1) .

النموذج الأول : يوم حالت قوات الحكومة المصرية بين الناس وبين جنازة الإمام الشهيد حسن البنا في إرهاب مجرم عنيف ، هذا الإرهاب الذي تجاوز الحد وغطى ، حدا بزعيم القبط آنذاك أن يتحدى كل طغيان الحكومة ويخترق الصفوف وينضم لأهل الإمام الشهيد فيشارك معهم في تشييع الجنازة ، وحفظ التاريخ لمكرم عبيد - الزعيم الخصم - هذا الصنيع .

(1) المنهج الحركي للسيرة النبوية / منير الغضبان (بتصرف)

النموذج الثاني :

وهو الحدث الذي لم يكن يقل أثره عن إسلام حمزة في عهد الرسول (ﷺ) وهو على أثر استشهاد البنا - رحمه الله - كان الحدث هو : جنون الغرب ، وفرحه الطاغى باستشهاد هذا الرائد العظيم ، حتى يبيت القوم سكارى فرحاً وطرباً في فنادق أمريكا ، هذا التحدى الطاغى والاستفزاز الرهيب لمشاعر الكاتب المصرى - سيد قطب - كان كفيلاً أن يشعل ويضرم نار الحماسة فى مشاعر هذا العبقري صاحب الفطرة النقية ليصبح مجاهداً فى خندق الحركة الإسلامية وينصر الله تعالى به هذا الدين كما نصر هذا الدين من قبل بالحمزة ، ويقضيان معاً شهيدين على خط واحد ، سيد الشهداء حمزة ، ورجل قام إلى إمام جائر ، أمر فنهاء فقتله والحماسة الشائرة فى كلا النموذجين صنعتها المواقف وترجمت إلى واقع عملى وأثمرت أثراً وإن كان فتيل إشغالها طغيان الباطل وهذا الطغيان أحد بواعث الحماسة .

نماذج الحماسة

(1) يتحمس أبو ذر فتسلم غفارا :

هذا الأشعث الأغبر ، أصدق الناس لهجة ، الماشى وحده ، القادم على ربه وحده ، والمبعوث يوم القيامة وحده يسلم ويتصدر - قافلة الموحدين لله فيكون رابع أربعة ملأ فيض الإيمان جوانحهم بهدى السماء ينطلق صادحاً بالحق فى معاقل الجاهلية وسط طنطنة السيوف بين الحجر والمقام متعلقاً بأستار الكعبة هازئاً بصناديد قريش منادياً بأعلى صوته (أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً رسول الله) وثارت نائرة الكفر الأهوج فضربوه حتى أضجعوه فلم يسلمه من أيديهم سوى صرخة العباس : ويلكم أستم تعلمون أنه من غفار ، وأكب عليه العباس فأنقذه منهم وانطلق به على (ﷺ) حتى دخل على النبی (ﷺ) ودخل معه ، فسمع من قوله وأسلم مكانه وأتى النبی (ﷺ) على هذه الحماسة يهددها ويقوم مسارها ويستثمر

هذ النار المضطربة فى نفس صاحبنا ويوظف هذا الشعور القوى والعزم الفتى فيقول له (ﷺ) :

« إني قد وجهت إلى أرض ذات نخل لا أراها إلا يشرب ، فهل أنت مبلغ عني قومك ؟ عسى الله أن ينفعك بهم وبما حرك فيهم » (1) .

وفى رواية : « ارجع إلي قومك فأخبرهم حتي يأتيك أمري »

فتترشد النار المضطربة التي كانت من قبل تصيح فى جنبات الجاهلية : والذي نفسى بيده لأصرخن بها بين ظهرانيهم إلى دعوة رشيدة إلى الله على بصيرة وتأتى غفار مسلمة لله فيدعولها الرسول (ﷺ) « غفار غفر الله لها . . . » .

ليس هذا فحسب بل تأتى قبيلة أسلم فتقول : يا رسول الله أخوتنا ، نسلم على الذى أسلموا عليه فأسلموا فقال رسول الله (ﷺ) : « وأسلم سالمها الله » .

(2) حماسة تعلن العزة ،

إن الشخصية الفذة لها سمات وقدرات على مواجهة الباطل ، ولا يكون حماسها اندفاعاً أهوج بل إعلان للعزة ، وليست كل الشخصيات تملك المؤهلات المكافئة لثمر حماستها تغييراً منشوداً أو أثراً محموداً وليس إسلام عمر حماسة هوجاء بل كان إسلامه خطأ جديداً فى الدعوة وإعلاناً لبداية مرحلة وانتهاء أخرى ولم يكن الأمر عبارة عن حدث عارض كما ذكر صهيب بن سنان رضي الله عنه :

« لما أسلم عمر ظهر الإسلام ، ودعى إليه علانية ، وجلسنا حول البيت ، وطفنا بالبيت ، وانتصفنا من غلظ علينا ، ورددنا عليه بعض ما يأتى به » وقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه : « ما كنا نقدر أن نصلى عند الكعبة حتى أسلم » . . وقال : « مازلنا أعزة منذ أسلم عمر » .

(1) صحيح مسلم : « وجهت لي أرض » 32/44 حديث 128 أى رأيت جهتها .

إن إسلام عمر وحماسته ومن قبلها إسلام حمزة - رضى الله عنهما - هو بمثابة انقلاب عسكري فى وقتنا الحاضر وحماسة من كليهما منقطعة النظير تتناسب مع طبيعة كلاً منهما ، هذا الانقلاب وتلك الحماسة هيأت للدعوة الإسلامية الناشئة مناخاً جديداً للدعوة والعبادة . وهذه النقطة بحاجة إلى أن نقف عندها قليلاً لنراعى مرحلية هذا المنهج الخالد⁽¹⁾ .

يقول صاحب المنهج الحركى : « إننا نجد ثورة عارمة من الشباب الإسلامى اليوم ، لو أن انقلاباً عسكرياً قام وهياً الحرية للدعوة والعبادة ، كمرحلة إلى الهدف النهائى ، إقامة دولة الإسلام فى الأرض ، والحكم بشريعة الله عز وجل .

لم يستطع الانقلاب الذى قام به حمزة وعمر - رضى الله عنهما - أن يحقق دولة الإسلام فى الأرض . لقد بقيت الأصنام والأوثان ، وبقي الخمر والزنا ، وبقيت معالم الجاهلية كاملة لم يزل منها معلم واحد ، مع كل هذه الحماسة منقطعة النظير ، ومع ذلك اعتبر إسلامهما فتحاً جديداً ، وعزة عظيمة ، لأنه خطأ بالدعوة من مرحلة الخوف والاضطهاد والتعذيب إلى مرحلة العلنية والحرية فى العبادة .

والشباب المتحمس اليوم يرى فى هذه الخطوة تخاذلاً وتخلياً عن حاكمية الله فى الأرض ، حيث إنه يقدم الدماء اليوم للوصول إلى هذا الهدف ، بل يتهم قيادة الحركة الإسلامية بالتواطؤ والجهل والخيانة ، لأنها لم تحقق هذا الهدف : إقامة شريعة الله فى الأرض .

وحين تكون الظروف لا تهيب أكثر من هذه الخطوة على الهدف ، تهيئة الجو الملائم لانتشار الدعوة وانتصارها ليصل إلى الحكم النهائى ، يتشنج بعض الشباب ، ويثير الحرب على قيادته ، بل يتهمها فى دينها وعقيدتها ، وبعد . . . فما أحوجنا أن نتأدب بأدب رسول الله (ﷺ) وأدب سيرته ، ونلاحظ هذه المرحلية للوصول إلى

(1) المنهج الحركى للسيرة النبوية / بتصرف 64 .

الهدف النهائي ، والهدف النهائي مرتبط بالقوة والقدرة على تحقيقه وليس حماسة جوفاء هوجاء أو جهلاً أو غباءً أو انحرافاً عن دين الله عز وجل ، أهـ . . .

وما أحوج شبابنا أن يفقهوا هذه المعاني ، وأن يتعلموا من سيرة الرسول (ﷺ) الخطوات العملية والأهداف المرحلية للوصول فيها إلى الهدف العظيم دون تعجل لقطف ثمرة قبل نضجها أو اقتطاف زهرة قبل أوانها ، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

أصحاب العقبة بين حماسة البيعة وحكمة النبوة :

والشرك غاف كالمقبور لا يدري ما يجري حوله اجتمع بضعة وسبعين من الأنصار ليبايعوا رسول الله (ﷺ) وتسللوا تسلل القَطَا مستخفين حتى اجتمعوا في الشعب عند العقبة دون أن يشعر بهم أحد فبايعوه على السمع والطاعة في المنشط والمكره والنفقة في العسر واليسر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلى ألا تأخذهم في الله لومة لائم وعلى أن ينصروا الرسول (ﷺ) ويمنعوه مما يمنعون منه أنفسهم وأزواجهم وأبناءهم ولهم الجنة .

فلما بايعوا الرسول (ﷺ) صرخ الشيطان من رأس العقبة بأنفذ صوت سمعته قط : يا أهل (الجياجب) ⁽¹⁾ ، هل لكم في مذم والصباه معه قد اجتمعوا على حربكم ؟ فقال رسول الله (ﷺ) : « هذا أذب العقبة ، ⁽²⁾ أما والله يا عدو الله لأفرغن لك » ووضع المبايعون أيديهم على مقابض السيوف ليستلواها من أعماقها أمام هذا النداء : (لئن شئت يا رسول الله لنميلن غداً على أهل منى بأسيا فنا) .

ويأتى الجواب النبوي العظيم : « لم نؤمر بذلك ولكن ارفضوا إلي رحالكم » .

فكم الفرق بين معركة آنية يسقط بها هؤلاء السبعون شهداء استجابة لحماسة

(1) الجياجب : المنازل .

(2) أذب العقبة : شيطان العقبة .

طارئة، وانفعال هائج، وبين المسؤولية عن كل قطرة دم تسقط دون تخطيط، وتسفح دون هدف، إن دم المسلم أشد عند الله تعالى حرمة من الكعبة المشرفة، فكيف يسقط هذا الدم دون مقابل؟!

وهنا درس عظيم يجب أن يفقهه المتحمسون من الشباب وهو « لا بد من الإعداد للمعركة، ولما تحن المعركة بعد، فالنبي (ﷺ) هو الذي يحدد زمانها ومكانها، وواجب الجنود أن تكون أيديهم في كل لحظة على الزناد أو العتاد، أما واجب القيادة فأضخم من ذلك بكثير، أن تدرس آلاف الاحتمالات الناجحة أو الفاشلة لخوض المعركة، لأن كل قطرة دم سوف تقف يوم القيامة على رأس هذه القيادة وتسألها؛ فيم أرتقت؟ فماذا تجيب؟ فلئن كان واجب الجندية أن تكون يدها على الزناد في كل لحظة يطلب منها ذلك، فأشد وجوباً عليها وألزم أن تدفع يدها عنه وتمضى إلى رحلها دون اعتراض.

« ولكن ارفضوا إلي رجالكم »

ما أجلاه من درس في الحماسة المنضبطة، وما أروعها من عبرة لحكمة النبوة تجاه حماسة أصحاب البيعة؟!

الاستعداد لقتال الحجيح كافة (لنميلنَّ على أهل منى بأسيا فنا) والإشارة الواحدة بالانصراف « ارفضوا إلي رجالكم » ويعود السبعون والنيف يتسللون كالقطا إلى أماكنهم التي انسحبوا منها في الهزيع الأول من الليل، ومن حولهم غارقون في نومهم، فيشاركونهم في الشخير، دون أن يدري بهم أحد حتى من تسللوا من فرشهم وكانوا نياماً معهم⁽¹⁾.

(1) المنهج الحركي للسيرة النبوية 130/128 (بتصرف).

(3) حماسة نبي الملحمة :

« قذيفة من حديد خير من ألف قذيفة من كلام »

إن مئات المواعظ والخطب الرنانة لا تفعل فعل الشجاع الثابت الجأش ، وهو ينقض على صفوف الأعداء يقدم جنوده ليقودهم إلى النصر المؤزر ، ذلكم هو موقف القائد الأول محمد بن عبد الله (ﷺ) في غزوة حنين حين كانت ساعاتها الأولى لثقيف وهوازن التي سبقت إلى صعيد المعركة ، واحتلت المضائق ، وانبثوا في الشعاب والمواقع المنيع ، وبادروا في استقبال المسلمين بوابل من السهام ، وكانوا رماة لا يخطئون .

فارتاعت الصفوف المتقدمة من المسلمين لهذه المفاجأة المتكاثفة فنكصت كما ذكر الله ﴿ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ ﴾ (1) .

وانحاز النبي القائد ذات اليمين مناديا في الناس في حماسة وجسارة : « هلموا إلي أنا رسول الله ، أنا محمد بن عبد الله » .

ولترك العباس - (رضي الله عنه) - يروى موقف الحماس النبوي في غمار الملحمة يقول : « شهدت مع رسول الله (ﷺ) يوم حنين فلزمت أنا وأبوسفیان بن الحارث بن عبد المطلب رسول الله (ﷺ) فلم نفارقه ورسول الله (ﷺ) على بغلة بيضاء أهداها له فروة بن نفاثة الجذامي ، فلما التقى المسلمون والكفار ولى المسلمون مدبرين ، فطفق رسول الله يركض بغلته قبل الكفار . قال عباس : وأنا أخذ بلجام بغلة رسول الله (ﷺ) أكفها إرادة ألا تسرع وأبوسفیان أخذ بركاب رسول الله (ﷺ) فقال رسول الله :

« أي عباس ناد أصحاب السمرة » فقال عباس : وكان رجلاً :- صيتاً - فقلت

(1) سورة التوبة (25) .

بأعلى صوتي : أين أصحاب السمرة ؟ يقول العباس : فوالله لكأن عطفتهم حين سمعوا صوتي عطفة البقر على أولادها فقالوا : يا لبيك يا لبيك « فكانت العاقبة نصر المؤمنين : ﴿ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ﴾ (1) .

وكان (ﷺ) أمانة للصحاب الكرام :

فرغ أهل المدينة ذات ليلة فانطلق ناس قبل الصوت فتلقاهم رسول الله (ﷺ) راجعاً وقد سبقهم إلى الصوت وهو على فرس لأبي طلحة عري في عنقه السيف وهو يقول مهدثاً من روعهم « لم تراعوا ، لم تراعوا » .

يا شباب ها هو رسول الله (ﷺ) أشجع الناس قولاً وعملاً يحمل بين جوانحه قلباً نقياً وعزماً فتياً وشعوراً قوياً فضرب أروع الأمثلة للإقدام والحماسة فهو نبي الرحمة والملمحة صلوات ربي وسلامه عليه .

إن المتأمل ليقف متعجباً لهذه الحماسة النبوية ، ينطلق الناس قبل الصوت فيجدون إمامهم قد سبقهم بل قد رجع وهم في بداية الانطلاق ، إن هذه الدعوة للحماسة مع قوارع القرآن هي التي استنهضت همة الأعمى كابن أم مكتوم ليصر على الجهاد ويحمل الراية ، الأعرج كعمرو بن الجموح ليطلب الجهاد بإلحاح قائلاً : « إني لأرجو أن أطأ بعرجتي هذه الجنة » فيقاتل حتى يقتل .

(4) حماسة لا تنقض همتها ولا تتراجع :

في نفس صاحب الحماسة همة عالية وثابة لها عزيمة على الرشد تحدث عنها المولى عز وجل ﴿ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ (آل عمران : 159) وفيها وفاء لا يعدو عليه غدر فهي من ﴿ الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ ﴾ (الرعد : 20) وهي

(1) سورة التوبة (26) .

كذلك صادقة منظوية تحت لواء قوله تعالى : ﴿ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴾ .

وهذا الرسول (ﷺ) لما أشار الشباب عليه - قبل غزوة أحد - بالخروج إلى المشركين ومقاتلتهم خارج المدينة نزل الرسول (ﷺ) على رأيهم وبعد أن صلى النبي (ﷺ) بالمسلمين ، دخل إلى منزله ، فتدجج بسلاحه ، فظاهر بين درعين ، ثم خرج على قومه بكامل عدته الحربية ، وأذن فيهم بالخروج إلى العدو ، وكان ذوو الرأي قد ندموا حين شعروا أنهم استكروا الرسول (ﷺ) على اتباع خطة لمقاتلة العدو ، كان يفضل غيرها ، فقالوا له : ما كان لنا أن نخالفك ، ولا نستكرهك على الخروج ، فاصنع ما شئت ، امكث كما أمرتنا « فلم يرض (ﷺ) أن ينقض همته وحماسه ، وقال لهم بكل إقدام « ما ينبغي لنبي إذا لبس لأمته - أى : كامل سلاحه - أن يضعها ، حتي يحكم الله بينه وبين عدوه » (1) .

الحماسة ونجاح الأفكار

الحماسة في فكر الإمام الشهيد حسن البنا :

« إنما تنجح الفكرة إذا .. ازدادت الحماسة لها . . »

« . . . وأساس الحماسة الشعور القوي . . »

يمثل هذه الدعائم وهذا الانطلاق الفريد المرتكز على الإيمان ، والإخلاص ، والحماسة ، والعمل ، تنجح الأفكار وتنصر المبادئ والدعوات . .

والحماسة اللازمة لنجاح هذه الأفكار ليست غريزة عقائدية فطرية لا تخيب ولا تضل ، وليست إلهام صوفي ينجاب له الغيب من غشاء شفيف وكذلك ليست موافقات قدرية ماضية حتى تبلغ ما تريد .

لكن للحركة دعائم وأسس ومن هذه الدعائم : الحماسة التي مبعثها شعور قوى

(1) رواه الطبري ، وأحمد والبيهقي ، وهو حسن بطريقه .

هذا الشعور الذى يؤجج المشاعر يهدر فى فلول وجنات الدنيا . . « سنعلنها خصومة لا سلم فيها ولا هوادة معها حتى يفتح الله بينا وبين قومنا بالحق وهو خير الفاتحين » .

* هل تحتاج الدعوة إلى الحماسة ؟؟

وهنا يبرز لنا سؤال : هل الدعوة تحتاج إلى الحماسة !!؟

يقول الأستاذ / سعيد حوى فى (المدخل) : (1)

إن الدعوة تحتاج إلى شيتين بأن واحد :

(1) حماس قوى (2) تحكم قوى فى هذا الحماس .

« . . فالحماس وحده لا يغنى فى الدعوة ، والعقل وحده لا يغنى . فلا يستخفنا الذين لا يوقنون ويستفزنا الشر القريب . والمتقدم عن الصف كالتأخر عنه فى الصلاة ، والله لا ينظر إلى الصف المعوج نظرة رحمة . ولنعلم أن الإسلام جاء منهاجاً وبه انتظمت أمور الحياة ، ولا حياة لفرد إلا بمنهاج منظم ، فنظموا أنفسكم حتى تصلوا إلى مرتبة الرجل الصالح ، التى توجد بها عوامل النجاح جميعاً »

والإمام الشهيد عندما قال أن (أساس الحماسة الشعور القوى) أراد منا كشباب أن يكون :

(1) لكل منا خططه وبرامجه العلمية ينظم بها دراسته وإطلاعه دافعه فى ذلك شعور قوى للتفوق والريادة لأمتة فى مجال دراسته .

(2) وليكن لكل منا خططه وبرامجه السلوكية والعبادية ينظم بها صلته بربه ، دافعه فى ذلك شعور قوى ليفوز برضا المولى عز وجل ويفوز بالدرجات العليا من الجنة .

(1) المدخل إلى جماعة الإخوان المسلمين / سعيد حوى / 60 .

(3) وليكن لكل منا خطته وبرامجه المالية ينظم بها دخله ونفقاته ، دافعه في ذلك شعور قوى لتنضبط علاقاته بالآخرين لأن الدين المعاملة .

فلا بد للدعاة من حماسة منضبطة تحرك نفوسهم ومشاعرهم وقلوبهم لهذا الدين ، حماسة لإنقاذ البشرية من الضلالة والغي إلى طريق الهدى والخير حماسة لأولئك المسلمين الذى يعذبون فى بقاع الأرض .

والإمام الشهيد زرع الحماسة من خلال ثوابت حتى لا تنجرف الدعوة والدعاة إلى مهاوى الردى ، فزرعها فى الشباب من خلال :

(1) الإسلام بشموله ومدى صلاحيته للبشر .

(2) التفكير بالواقع المرير الذى نعيش فيه وبعده عن الإسلام ، وكيف ننقذه ؟

(3) الاطلاع على التاريخ الإسلامى الذى اعتز به المسلمون الأوائل .

(4) حاجة الناس فى وقتنا الحالى إلى الإسلام .

(5) إيجاد الفهم الدقيق للإسلام بأن تتوفر العقلية المبتكرة للدعوة ، العقلية المرنة التى تستطيع أن تتصرف فى أى وقت وأى موقف من المواقف الحساسة .

(6) الإيمان العميق فهو الركيزة التى يركز عليها الحماس ⁽¹⁾ .

الحماسة من متطلبات المرحلة :

ولقد أدرك الإمام الشهيد من أول يوم أن متطلبات المرحلة تفرض على الحركة الناهضة أن تتحرك بشعور قوى وحماس متوهج فى اتجاهين كل منهما يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالآخر .

فأما الأول : فهو الدعوة الدائمة الدائبة بلا انقطاع من أجل نشر الفكرة

(1) طريق الدعوة الإسلامية ، جاسم الياسين / 49 دار الدعوة - الكويت / 106 .

الإسلامية بهمة وثابة هدفها تحرير العقول المتحجرة من ربة الجاهلية والرجعية المخيمة عليها ، ولقد برع وأجاد الإمام الشهيد في ذلك سواء ببلاغته المثيرة ، أو بقوة الدافعة وحماسته الملهبة فإذا بشباب أريد لهم أن يعيشوا ويموتوا في الظلمات وقد تحولوا إلى فرسان للإسلام يعيشون ويموتون من أجله أولئك الشباب الذين أفسح البنا لهم بنفسه الميدان لممارسة الحماسة وسط ضجيج حياة مضطربة وملينة بالشعارات الكاذبة الجوفاء والضجيج المزيف دون عمل .

وأما الاتجاه الآخر:

فهو الاستعداد الذي لا يهدأ لاستجماع كل وسائل القوة والمنعة من أجل مواجهة العواقب المخيفة إذا ما تيقظ الأعداء الغافلون على مدى التأثير الرهيب الكامن وراء الدعوة الجديدة هذه الدعوة التي تحمل شحنة ناسفة بالغة التأثير على آمال كل من ملأ بطنه وعاش مستهتراً مترفاً على حساب الإسلام الجريح (1) .

* وثقل الإمام البنا هذه الحماسة بالعلم والتربية والجهاد . .

ولقد فهم الشباب جيداً ما يريد المرشد العام حيث كانت ترن في آذان أولئك المتحرقين شوقاً لافتداء الإسلام بأرواحهم تلك الكلمات الحاسمة التي جعلها ضابط الحماس وصمام أمان للحركة في دعوته فقال : « بدون استعداد كل فرد في جماعتنا للجنديّة ، لن يكون هناك أمل في أي شيء » (2) .

كان البنا رحمه الله أشد الناس شعوراً بمدى خطورة هذه الدعوة ، ومدى استفزازها لأعداء الإسلام ، بل وغرابتها التامة على الأغلبية الكاسحة من الدعوة إلى الإسلام ذاته . . ومن أجل ذلك فلقد كان يسير على طريق بالغة الوعورة ، وهو ينتزع المسلم البسيط من أدران الجاهلية التي ينغمس فيها مرتقياً به إلى مرتبة المجاهد

(1) نجم الدعوة حسن البنا د / توفيق علوان 249-250 بتصرف .

(2) مذكرات الدعوة والداعية - الإمام الشهيد .

هذه المرتبة التي تفوز بالحماسة التي لو ترك لها العنان لحطمت الدنيا فجعل الجندي والطاعة ركناً يبايع عليه فتسلم السفينة وسط الأعاصير ولا تجرفها الرياح الهوجاء عن مسارها المرسوم حتى تصل إلى بر الأمان .

هل تنجح الصحوه بدون الحماسة ؟

يقول الإمام الشهيد : إن من وراء المظاهر جميعاً في كل دعوة روحاً دافعة ، وقوة باطنة تسيرها وتهيمن عليها وتدفع إليها ، ومحال أن تنهض أمة بغير هذه اليقظة الحقيقية في النفوس والأرواح والمشار :
﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ (الرعد : 11) .

ولهذا أستطيع أن أقول أن أول ما نهتم له في دعوتنا ، وأهم ما نعمل عليه في ثنائها وظهورها وانتشارها هذه اليقظة الروحية المرتجلة .

فنحن نريد أول ما نريد (1) يقظة الروح .

(2) حياة القلوب .

(3) صحوه حقيقية في الوجدان والمشار . .

وهنا يشير الأستاذ البنا في دلالة واضحة أن الصحوه تحتاج إلى يقظة تبعثها روحاً دافعة تملؤها الحماسة المنبعثة من قوة باطنة تسيرها وهذه القوة هي الشعور القوى الذي هو أساس الحماسة . . ووضح الإمام معالم وتفصيل هذه الحماسة وسماتها فقال :

نحن نريد : (1) نفوساً حية قوية فتية .

(2) قلوباً جديدة خفاقة .

(3) مشاعر غيرة ملتتهبة متأججة .

(4) أرواحاً طموحة متطلعة متوثبة .

وماذا نفعل بكل هذه الحماسة الغامرة المفعمة بالحيوية ؟!

يقول الإمام الشهيد عن هذه النفوس والقلوب والمشاعر والأرواح أن تتخيل مثلاً علياً ، وأهدافاً سامية لتسمو نحوها وتتطلع إليها ثم تصل إليها . .

إذن هذه الحماسة المتأججة في النفوس والمشاعر والأرواح الطموحة لابد أن يكون لها منفذاً وأهدافاً ووسائل تحصر هذه العواطف والمشاعر ، وهنا أفصح الإمام الشهيد عن هدفه من إشعال هذه الأحاسيس فقال :

« . . . ولابد من أن تحصر هذه العواطف والمشاعر ، ولابد من تركيز حتى تصبح عقيدة لا تقبل جدلاً ولا تحتل شكاً ولا ريبة وبغير هذا التحديد والتركيز سيكون فعل هذه الصحوه مثل الشعاع التائه في البداء لا ضوء له ولا حرارة فيه . . »

تربية الحماسة الالهية :

يا شباب :

إن قضية الإسلام الحاضرة تريد أصحاب القلوب المملوغة ، الذين يتفاعلون مع الأحداث أولاً بأول ، ولهم تعب في مراغمة الباطل ومعاندته ومحاربه ، فعلى مثل هذه الأفتدة يتعقد الرجاء ، لا على أصحاب الأصوات المرفوعة ، وهنا يا شباب لابد أن تعطى دعوتنا سمناً خاصاً يتجاوز مجرد الدراسات الفقهية والترغى الثقافى وتحوله إلى مخاطبات قلبية ، تسبق العلم ، وتقارنه وتتلوه ، وتغذى الأرواح ، وتنمى الأشواق ، وتحبب البذل ، وتدفع نحو الجهاد .

فالحماسة الالهية ليست فى سطور مقال ولكن فى سطور نزال ، سطور معاملة الناس ، ومعرفة أطوار جاهليتهم ، والمساعى المبذولة لإصلاحهم ، وصبر الأحرار فى المخن ، لذا فإن أول نداء نقذفه فى قلوب الشباب نداء (عبد الوهاب عزام) حين يقول :

يا حبيباً بالدور خدن كتاب قارئاً من مقال كل عليم
ابرزن للحياة واقراً سطوراً ماثلات لعين كل حكيم⁽¹⁾

ودعوتنا تلهب الحماسة وتأجج شعلتها بالحركة وسط المجتمع وهى مستمرة دافقة لا وقتية خفاقة . . تثمر فى الأمة طبيعة هذا الدين وتنشر نوره فتظهر صورة الإسلام المرجوة .

فالحماسة اللاهبة تربي بالعمل . . فتتحول من المقال إلى الحال ومن الصباح الأجوف إلى فلوات الجاهلية، إلى التغيير الجذرى فى جاهلية القرن العشرين فميدان القول غير ميدان العمل ولله درُّ القائل :

فالمجد ليس ينال بالعوى وبالصوت الرخيم
عبء الرسالة ليس لهواً إنه عبء جسيم
القول دون الفعل لا يهدى الصراط المستقيم

الحركة الذاتية تولد الحماسة :

إن الحركة الذاتية تلد الحماسة ، والحركة والهمة تدفع الهمة بإذن الله . والداعى الذى يتحرك لزيارة صديق يدعوه أو قريب يتحدث إليه ، لابد أن يلتقى فى طريقه بأشخاص آخرين لم تبلغهم الدعوة ولم يفهموا الإسلام على حقيقته ، هؤلاء إذا تحدث إليهم الداعى حديثاً شيقاً سهلاً عن الدعوة سيجد عندهم أرضاً خصبة تستقبل مطره وتثمر حركته للدعوة الخيرة الوافية بإذن الله تعالى .

إن الداعى الصادق يجب أن يشعر بأن دعوته حية فى أعصابه ، متوهجة فى ضميره ، تجرى فى دمايه ، فتقلبه من الراحة والدعة إلى الحركة والعمل ، وتشغله بها عن نفسه وولده وماله ، وهذا هو الداعى المؤمن الذى تحسن إيمانه بدعوته فى

(1) المسار / محمد أحمد الراشد (بتصرف) .

النظرة والحركة والإشارة وفي البسمة التي تختلط بماء الوجه ، وهو الداعى الذى ينفذ كلامه إلى قلوب الناس فيحرك عواطفهم إلى ما يريد من أمر الدعوة .

الشعور القوى أيها الشباب سر النصر ، وقانون العزة ، وسبيل الوصول إلى تحقيق ما نريد من نشر الإسلام وحكم القرآن .

... أيها الشباب اياكم أن تلتفتوا إلى أولئك المشبطين ، أصحاب المجالس الراكدة والغايات الميتة والإحساس المتبلد ، والهمة الفاترة والكلمات التى لا تكلفهم إلا حركة اللسان فيتهمون هذا ويعيبون ذك . . هؤلاء نسأل الله لهم حسن التوجيه وأن يخرجهم من إثم ما هم فيه .

إن الشاب العامل لدينه دائب الحركة دائماً متأجج الشعور لا يكاد يهدأ ابداً ، ولا يعرف قيمة هذا الحق إلا من فهمه وآمن به ، واعتقد أن الإسلام ليس مدرسة نظرية فكرية فحسب بل هو فكر وتطبيق وتحول وعمل ، والقول لا بد أن يكون قرينه العمل .

ولا بد لكى نملك قوة التأثير أن نستوعب الفكر والعمل ، وأن تكون جذوة الإيمان حية متقدة فى قلوبنا ، وأن نستوعب جوانب الرسالة فتحيا بها المشاعر والجوارح ، وهذا هو مقياس نجاحنا فى دعوتنا لأن مقياس نجاحنا فى دعوتنا لا يكون فى خصلة تقام ، أو خطبة تقال ، أو محاضرة تلقى أو كلمة تكتب ، وإن كان هذا من وسائلنا ولكن النجاح الحقيقى فى إيغال صاحب الدعوة بدعوته بحماسة وهمة فى صميم حياة الناس ، وإيجاد الوعى الصحيح بينهم ⁽¹⁾ .

مصارحة على طريق الحماسة :

أيها المتحمسون . . لن نقطف ثماراً قبل نضجها . .

وجه الإمام الشهيد حديثه هذا إلى الذين يتعجلون البذرة قبل غوها ويريدون قطف الثمرة قبل نضجها ، فقال لهم :

(1) مفاهيم تربوية ج 4 / 60 للشيخ محمد عبد الله الخطيب (بتصرف)

« أيها الإخوان المسلمون ، وبخاصة المتحمسون المتعجلون منكم : اسمعوها منى كلمة عالية مدوية من فوق هذا المنبر فى مؤتمرهم هذا الجامع : إن طريقكم هذا مرسومة خطواته موضوعه حدوده . ولست مخالفاً هذه الحدود التى اقتنعت كل الإقتناع بأنها أسلم طريق للوصول ، أجل قد تكون طريقاً طويلة ولكن ليس هناك غيرها . إنما تظهر الرجولة بالصبر والمثابرة والجد والعمل الدائب ، فمن أراد منكم أن يستعجل ثمرة قبل نضجها أو يقتطف زهرة قبل أوانها فلست معه فى ذلك بحال وخير له أن ينصرف عن هذه الدعوة إلى غيرها من الدعوات ، ومن صبر معى حتى تنمو البذرة وتنبت الشجرة وتصلح الثمرة ويحين القطاف فأجره فى ذلك على الله ، ولن يفوتنا وإياه أجر المحسنين . إما النصر والسيادة وإما الشهادة والسعادة »

وهذا النص للإمام الشهيد يشير فى دلالة واضحة إلى أنه صاحب فقه دعوى من طراز فريد نافذ البصيرة بواقع دعوته ، خبير بسابق الدعوات عبر التاريخ مستشرفاً آفاق المستقبل من غلالة رقيقة ينتظر الأجر والثوبة تحقيقاً لا تعليقاً .

ورفض الإمام الشهيد الحماسة الهوجاء لأن الطريق مرسومة خطواته ، موضوعه حدوده ، وطالب رجال الدعوة بالصبر والمثابرة والجد والعمل الدائب . ولكن ماذا ننتظر ؟! ننتظر نمو البذرة ، إنبات الشجرة ، صلاح الثمرة ، وأوان القطاف والنتائج مضمونة بلا شك . .

-النصر والسيادة

-الشهادة والسعادة .

كيف تضبط الحماسة ؟!

وضع الإمام الشهيد العلاج الناجح لضبط هذا الشعور القوى وهذه الحماسة الفتية فقال : يا شباب

* أجموا نزوات العواطف بنظرات العقول .

* أنيروا أشعة العقول بلهب العواطف .

* ألزموا الخيال صدق الحقيقة والواقع .

* اكتشفوا الحقائق فى أضواء الخيال الزاهية البراقة .

* ﴿ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ فَتَدْرُواهَا كَالْمُعَلَّقَةِ ﴾ (النساء : 129) .

* لا تصادموا نواميس الكون فإنها غالبة ، ولكن غالبوها واستخدموها وحولوا تيارها واستيعنوا ببعضها على بعض .

* ترقبوا ساعة النصر وما هى منكم بعيد .

إياكم والحماسة المتهورة :

ليست كل حماسة تحمد .. ولا تعجب لكل اندفاع وتهور .. فإن أشد الناس حماسة واندفاعاً وتهوراً ، قد يكونون هم أشد الناس جزعاً وانهيأراً وهزيمة عندما يجد الجدد ، ولنسمع ما يقول صاحب الظلال فى ذلك :

يقول (سيد قطب) رحمه الله فى معرض تفسيره لقوله تعالى : (1)

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً وَقَالُوا رَبَّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا الْقِتَالَ لَوْلَا أَخَّرْتَنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَى وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴾ .

يقول سيد قطب رحمه الله :

يعجب الله - سبحانه - من أمر هؤلاء الناس ، الذين كانوا يتدافعون حماسة إلى القتال ويستعجلونه وهم فى مكة ، يتلقون الأذى والاضطهاد والفتنة من المشركين . حين لم يكن مأذوناً لهم فى القتال للحكمة التى يريدتها الله . فلما أن جاء الوقت المناسب الذى قدره الله ؛ وتهيأت الظروف المناسبة وكتب عليهم القتال - فى سبيل

(1) فى ظلال القرآن / الشهيد سيد قطب ج 2 / 712 .

الله - إذا فريق منهم شديد الجزع ، شديد الفزع ، حتى ليخشى الناس الذين أمروا بقتالهم - وهم ناس من البشر - كخشية الله ، القهار الجبار ، الذى لا يعذب عذابه أحد ، ولا يوثق وثاقه أحد . . ﴿ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً ﴾ !! وإذا هم يقولون - فى حسرة وخوف وجزع - ﴿ رَبَّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا الْقِتَالَ ﴾ . . وهو سؤال غريب من مؤمن . . وهو دلالة على عدم وضوح تصوره لتكاليف هذا الدين ، ولوظيفة هذا الدين أيضاً . . ويتبعون ذلك التساؤل بأمنية حسيرة مسكينة ! ﴿ لَوْلَا أَخَّرْتَنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ ﴾ وأمهلتنا بعض الوقت ، قبل ملاقاته هذا التكليف الثقيل المخيف !

إن أشد الناس حماسة واندفاعاً وتهوراً ، قد يكونون هم أشد الناس جزعاً وانهياراً وهزيمة عندما يجد الجد ، وتقع الواقعة . . بل إن هذه قد تكون القاعدة ! ذلك أن الاندفاع والتهور والحماسة الفائقة غالباً ما تكون منبعثة عن عدم التقدير لحقيقة التكاليف . لا عن شجاعة واحتمال وإصرار كما أنها قد تكون منبعثة عن قلة الاحتمال ، إلى طلب الحركة والدفع والانتصار بأى شكل . دون تقدير لتكاليف الحركة والدفع والانتصار . . حتى إذا وجهوا بهذه التكاليف كانت أثقل مما قدروا ، وأشق مما تصوروا . فكانوا أول الصف جزعاً ونكولاً وانهياراً . .

على حين يثبت أولئك الذين كان يمسكون أنفسهم ، ويحتملون الضيق والأذى بعض الوقت ، ويعدون للأمر عدته ، ويعرفون حقيقة تكاليف الحركة ، ومدى احتمال النفوس لهذه التكاليف ، فيصبرون ويتمهلون ويعدون للأمر عدته . . والمتهورون المندفعون المتحمسون يحسبونهم إذاك ضعافاً ، ولا يعجبهم تمهلهم ووزنهم للأمر ! وفى المعركة يتبين أى الفريقين أكثر احتمالاً ، وأى الفريقين أبعد نظراً كذلك ! «

لذا يا شباب فلنعيها أنه لا يثبت عند الشدائد إلا الذين يعدون للأمر عدته ، وإن أشد الناس حماسة واندفاعاً وتهوراً ، قد يكونون هم أشد الناس جزعاً وانهياراً وهزيمة عندما يجد الجد ، وتقع الواقعة ، بل إن هذه قد تكون القاعدة !

أخي الشاب :

خذ لك زادين : من سيرة ..

ومن عمل صالح يدخر ..

وكن في الطريق عفيف الخطا ..

شريف السماع ، كريم النظر

وكن رجلاً إن أتوا بعده ..

يقولون : مرّ ، وهذا الأثر

رابعاً : العمل

ومن خصائص الشباب العمل ..

يقول الإمام الشهيد :

«إنما تنجح الفكرة إذا قوى الإيمان بها ، وتوفر الإخلاص في سبيلها ، وازدادت الحماسة لها ، ووجد الاستعداد الذي يحمل على التضحية والعمل لتحقيقها . . .»

مدخل . . .

* العمل جوهر البيعة ..

ركن العمل أحد دعائم الإصلاح والتجديد ، ودليل شمول المنهج وعمق نظرة الإمام الشهيد لواقع المسلمين ، كذلك دليل النظرة الثاقبة لأدواء الأمة وطرائق العلاج للخروج من هذا المأزق الراهن ، ولقد حرص الإمام الشهيد على أن يرسى دعائم الإصلاح والتجديد في رسالته الجامعة « رسالة التعاليم » جاعلاً من العمل ركناً يبايع عليه بل هو جوهر البيعة ، فالعمل مرحلة عليا من مراحل البناء وهجو الترجمة العملية لمرحلتى التعريف والتكوين ، لذا عندما تحدث عن العمل خصص به الذين آمنوا بسمو دعوتهم وقُدسية فكرتهم ، وعزموا صادقين على أن يعيشوا بها أو يموتوا في سبيلها ، وقال أنها ليست كلمات تحفظ لكنها تعليمات تنفذ .

لذا كانت كلماته التي تقطر من رحم المعاناة وتنبغ من ليل الخطوب : إلى العمل أيها الإخوة الصادقون : ﴿ وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (1)

وأراد بالعمل : ثمرة العلم - الفهم - والإخلاص . . وجعل له مراتب ومفردات وكان من حقه أن ينتظر تحقيق الأمل انتظار العامل الواثق من فكره وعمله

(1) التوبة : 105 .

وخطوات هذا العمل ، ولئن قضى الإمام شهيداً فى سبيل الله وفى طريق الدعوة والحركة لهذا الدين فإن الصحو الإسلامية المعاصرة ، وحركة الإحياء والتجديد التى تعم العالم الإسلامى اليوم هى خير شاهد أن العمل جوهر البيعة وأن المسلمين بالإسلام لابد بالغون الغاية محققون الآمال بإعادة الكيان الدولى للخلافة الضائعة والمجد السليب وأستاذية العالم بنشر دعوة الإسلام فى ربوعه ولن يتحقق ذلك كله إلا بالعمل ، فإلى العمل أيها الشباب الصادقون . . . »

* العلاقة بين العمل والغاية ..

« إن العمل الذى يقوم به الإنسان مهما كان حجمة أو غرضه - لابد له من قاعدة نفسية نابعة من القلب والوجدان ، لكى يصل بمن يقوم به إلى الغاية التى يصبو إليها أو يخطط لها فإذا لم يكن عند الإنسان مثل هذه القاعدة الأساسية ، فإن كل الجهود التى ينفقها فى عمله ستذهب هدرأ ، ويكون مآلها الضياع والخيبة والفشل ، ولن ينال صاحبها من ورائها إلا التعب ثم مواجهة السراب الذى لا يغنى من الواقع شيئاً لأن الإنسان ينظر إلى ما يقوم به من أعمال من خلال الغاية التى يتوخاها ، أو الهدف الذى يرنو إليه ، لذلك فإن همه أولاً وأخيراً تحقيق ما أخذ نفسه به من دقائق الأمور أو جلائلها ، دون أن يأخذ فى الاعتبار الصعوبات والمتاعب التى تكتنفه فى عمله أو تنتظره فى جسده أو تواجهه فى مسيرته ، لأن من عرف ما طلب منه هان عليه ما وجب .

فهو يوقن أن الإنسان الذى يضع نصب عينيه هدفاً ثابتاً مهما كانت أبعاد هذا الهدف وحدوده ، فإنه لا يمكن أن يسقط من حسابه الجهود التى تفصل وتحول بينه وبين الهدف ، وما تقتضيه هذه الجهود من معاناة فى الوقت والجسم والذهن ، وقد تصل هذه المعاناة إلى مال الإنسان وحياته قبل وصوله إلى مأربه ، فليس له أن يفاجأ بما يلاقه من البأساء والضراء وهو فى سبيله إلى ما يريد ، ولذلك قال رسول الله

(*) منهج الإمام البنا الثابت والمتغيرات أ / جمعة أمين 58 بتصرف ط دار التوزيع ط 1999 م .

(ﷺ) « حُفَّتِ الجَنَّةُ بالمَكَاوِرِ » . . ولا أحسب الجنة هنا إلا المطلب الأسمى الذى تتناول إليه آمال البشر ، وليست المكارة التى حُفَّت بها إلا الجهود التى كتب على الناس أن يعانوها قبل أن تتحقق هذه الآمال .

التأصيل الشرعي للعمل :

كل مسلم مطالب بأن يعمل فى حياته الدنيا ، العمل الذى يحقق له صالح دينه ودنياه ، ولا يقبل من أحد من المسلمين أن يدع العمل ، ويعيش عالة على غيره ، أو يتكفف الناس ، حتى ولو كان متفرغاً للعبادة ، من وجهة نظره ، لأن عبادة الله الصحيحة ، تستوجب على العابد أن يعمل ويكد ، ويمسى كالألم من عمل يديه .

والنصوص الإسلامية ، التى تطالب المسلمين بالعمل كثيرة ، وردت فى القرآن الكريم ، وفى السنة النبوية المطهرة ، ودلت عليها حياة الرسول (ﷺ) ، وسيرته وحياة الصحابة ، رضوان الله عليهم ، بل حياة السلف الصالح ، رضى الله عنهم . إن الإسلام يطالب كل مسلم بالعمل ، ويلزمه بأن يكون هذا العمل صالحاً ، ومعنى الصلاح فى العمل : أن يكون مرضياً لله لأنه جاء وفق ما أحل الله ، وأن يكون محققاً لمصلحتي المعاش والمعاد .

وكما طالب الإسلام المسلمين - فى معظم نصوصه - بالعمل الصالح ، وأوضح أن هذا العمل يكون لصالح الفرد والجماعة فى المعاش والمعاد ، فإن الله - سبحانه - وعد الذين يعملون الصالحات أجراً حسناً ، وحياة طيبة فى الدنيا ، ونعيماً فى الآخرة ، كما توعد سبحانه الذين لا يعملون عملاً صالحاً ، بأنه سوف يجزيهم من جنس أعمالهم ، إلا أن يغفر لهم بعد توبة مقبولة .

والإسلام الذى طالب بالعمل ، بل بالعمل الصالح ، لم يكلف أحداً بهذا العمل فوق الوسع والطاقة بل جعله فى حدودها ، حيث أعلن أن الله لا يكلف نفساً إلا وسعها .

ولم يسو الإسلام بين عامل ، عمل عملاً صالحاً ، وعامل عمل عملاً سيئاً ، وثالث خلط بين الصالح السيئ ، وإنما جعل لكل عامل كفاء عمله من الجزاء ، إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر .

كما أعلن الإسلام ، في أكثر من نص إسلامي ، أن عمل كل عامل من الناس ، مراقب من الله سبحانه ، فهو العليم الخبير البصير الحسيب الرقيب ، غافر الذنب وقابل التوب ، شديد العقاب ذو الطول ولا بد لنا هنا ، من أن نؤصل العمل للإسلام ، وإلى العمل الصالح بالذات حتى تتضح الرؤية للشباب ، وسوف نعتمد في هذا على الأصلين الكبيرين الكتاب والسنة .

أ- تأصيل وجوب العمل في القرآن :

نريد أن نقول أن مدار الآيات الواردة فيما يخص التأصيل لوجوب العمل ترسي عدة حقائق هي : (1)

- (1) أن العمل واجب ديني شرعي .
 - (2) وأن العمل يجب أن يكون صالحاً .
 - (3) وأن للعمل الصالح أحسن الجزاء .
 - (4) وأن للعمل غير الصالح جزاء من جنسه .
 - (5) وأن الله رقيب حسيب على كل الأعمال .
- وأن الآيات القرآنية الواردة في ذلك ، تزيد في القرآن الكريم على ثلاثمائة⁽²⁾ وسوف نذكر من هذه الآيات نماذج ، تقوم مقام الشاهد ، وتشير إلى ما نريد تأصيله محاولين الاقتصاد والاختصار ، ما وجدنا لذلك سبيلاً :

(1) فقه الدعوة إلى الله ج 1 د / على عبد الحليم محمود 416/414 بتصرف .

(2) انظر في ذلك : محمد فؤاد عبد الباقي : المعجم المفهرس لألفاظ القرآن لفظ : عمل .

وجوبه شرعا :

فقد طالب الله سبحانه رسله عليهم السلام - وهم صفوة خلته - بالعمل ، وأوجبه عليهم ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ﴾ (1) . وقال سبحانه ﴿ وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (2) .

فطالب المسلمين جميعاً بالعمل ، وأوجبه عليهم ، وأخبرهم بأنهم محاسبون على العمل ، مجزيون به ، وأن الله سبحانه رقيب حسيب على هذا العمل ، وأن الرسول والمؤمنون ، سوف يرون هذه الأعمال ، ويزنونها بميزان الإيمان ، ويشهدون بمقتضاها .

العمل الصالح شرط الجنة :

قال جل شأنه : ﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴾ (3) .

فجعل العمل الصالح ، شرطاً لدخول الجنة ، وهى غاية الغايات ، وأمل كل مؤمن .

الجزاء من جنس العمل :

قال سبحانه : ﴿ لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴾ (4) .

وهذه الآية الكريمة تقرر أن جزاء العمل ، ليس هو ما يتمناه ، ويحلم به

(1) المؤمنون : 51 .

(2) التوبة : 105 .

(3) النساء : 124 .

(4) النساء : 123 .

الإنسان دون أن يعمل عملاً صالحاً ، سواء كان ذلك المتمنى من المسلمين ، أم من أهل الكتاب ، من يهود ونصارى ، وإنما الجزاء والنجاة من العذاب ، يكون بالإيمان ، والعمل الصالح فى ظل قوله تعالى : ﴿ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ ﴾

(النساء : 123) .

وقال عز وجل : ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (1) .

وأوضح سبحانه أنه رحيم بعباده ، لا يكلف أحد إلا بما كان فى وسعه وطاقته ، ومعنى ذلك أن الإنسان مطالب بالعمل ، ومكلف به ، ما دام يستطيع القيام به ، وليس من شأنه أن يعجز به .

ب- تأصيل وجوب العمل فى نصوص السنة النبوية :

الأحاديث النبوية الكريمة ، التى طالبت المسلمين بالعمل عموماً ، وبالعمل الصالح خصوصاً ، أكثر من أن تحصى ، ونستطيع أن نقول مطمئنين : إن كل الأحاديث النبوية إنما تدور حول العمل وتطالب به ، ولعل هذا التعميم يثير فى نفس القارئ شيئاً من المبالغة فيما نقول ، ولكننا نحاول أن نذكر أنواعاً من العمل الذى طوِّب به المسلم ، لنذكر أن السنة كلها ، تدور حول العمل ، وتطالب به ، وعلى سبيل المثال فى هذا التنوع :

أولاً : الأحاديث النبوية ، التى طالبت بتوحيد الله ، وعبادته ، وطاعته ، وطاعه رسوله (ﷺ) .

ثانياً : الأحاديث النبوية ، التى طالبت بالعبادات ، والمعاملات ، وسائر الأعمال الصالحة .

(1) الأعراف : 42 .

ثالثاً: الأحاديث النبوية ، التي طالبت بمكارم الأخلاق ، وهي بحر زاخر .
 رابعاً : الأحاديث النبوية ، التي طالبت بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ،
 والعدل والإحسان .

خامساً : الأحاديث النبوية ، التي طالبت بالجهاد في سبيل الله ، لتكون كلمة
 الله هي العليا .

وما يجد المسلم كتاباً من كتب السنة الستة أو الثمانية ، إلا وهو حافل بالحديث
 عن العمل ، والعمل الصالح بالذات ، في كل باب من أبوابه ، إن لم نقل في كل
 حديث من أحاديثه ، ومؤكد لنفس الحقائق التي أشرنا إليها آنفاً ، من أن العمل
 واجب شرعى ، وأنه لا بد أن يكون صالحاً ، وأنه يجزى عليه يوم القيامة ، وأن الله
 لا يكلف نفساً إلا وسعها .

سمات العمل

أخي الشاب :

قلنا أن العمل هو جوهر البيعة ، وأنت مرابط في سبيل الحق وزادك الإيمان ،
 ومطالب بالعمل ، والعمل سر النصر ، وقانون العزة والسيادة وسبيل الوصول إلى
 تحقيق ما نريد من نشر الإسلام وحكم القرآن ، فإذا تغيبت عن موقفك فقد تخلت
 عن واجبك ، كجندى على ثغرة من ثغور الإسلام .
 فأين الوفاء ؟ . . . وأين عهد الرجال ؟ . .

ولعملنا هذا سمات :

(1) عمل متواصل :

العمل للإسلام يحتاج إلى النفس الطويل ، ويحتاج إلى الدقة والوضوح
 والبعض يريد أن يعمل ، ولكنه لا يدري كيف يعمل ، فنقول إن كل كلمة ، وكل

عمل وكل خطوة ، وكل حركة عمل . فالحركة تلد الحركة والعمل الخالص المنظم يفجر آفاق العمل . فما علينا إلا أن نتحرك ، وأن نغدوا ونروح وفق برامج وضعها لنا الإسلام ، وطبقها الأسلاف لابد من همة عالية صادقة ، ولا نركن ولا نعود أنفسنا على الاستماع أو الانشغال بالتافه من الأمور كما لا نعود أنفسنا على ارتياد المجالس التافهة ففى الأثر :

(إن الله يحب معالى الأمور ويكره سفاسفها) ..

* دعوة لن تقوت :

أكثر من سبعون عاماً من الزمان على طريق الدعوة منذ بدأ الإمام الشهيد حسن البنا المسيرة فى عزم ووضوح ، وكان وقتذاك فى سن الشباب ، ثم قضى على الطريق عشرين عاماً وبعض عام فى عمل دائب متواصل وجهاد مستمر ، لم يهدأ له فيها جنب ، ولم يملأ جفنيه نوم ، يدعو ويربى ، ويؤاخى وينظم ، ويجاهد ويكافح حتى لقى الله شهيداً على طريق الدعوة ، وقد صدق ما عاهد الله عليه ، واستمرت المسيرة بعد استشهاده على نفس الطريق بتوفيق من الله وعونه دون تبديل أو تغيير ، ودون ضعف أو استكانة ، برغم الضربات الشرسة من الأعداء لمحاولة النيل منها أو القضاء عليها أو حتى تغيير وجهتها ، ولكن الله أحبط كيد الأعداء وثبت المؤمنون واتخذ الله شهداء ، وازدادت الدعوة انتشاراً وأصالة .

وذلك لأن الإمام الشهيد رضوان الله عليه وهو يترسم خطى هذه الدعوة جعل وسائل دعوته لا تخرج عن أمور ثلاثة لا تتغير ولا تتبدل وهى :

- (1) الإيمان العميق .
- (2) التكوين الدقيق .
- (3) العمل المتواصل ⁽¹⁾ .

(1) رسالة بين الأمس واليوم .

ولقد حرص الأستاذ البنا على هذه الوسيلة باعتبارها إحدى الدعائم التي تكفل للدعوة الاستمرارية والنماء والنجاح وصولاً للأهداف والغايات المرسومة ، وفي هذا يقول :

« أعدوا أنفسكم وأقبلوا عليها بالتربية الصحيحة والاختبار الدقيق وامتنحوها بالعمل ، والعمل القوى ، البغيض لديها الشاق عليها ، وافطموها عن شهواتها ومألوفاتها وعاداتها »⁽¹⁾.

*** تواصل العمل في حياة الإمام الشهيد :**

يقول صاحب الأحداث :

« كان مجهود المرشد العام موزعاً على عدة نواح أهمها : مهنته التي يكتسب منها عيشه ، وإدارة شئونه الخاصة من رعاية منزل وأسرة وأولاد ثم الدعوة .

أما مهنته :

حيث كان مدرساً بمدرسة عباس الابتدائية بالسبئية ، فكان لها وقت محدد - كطبيعة العمل - لم يكن ينتقص منه لحظة بل كان يؤديه كله بأمانة . . ولم يؤثر عنه أنه تأخر يوماً عن ميعاد أو أهمل في أداء عمل أو قصر عن المثل الأعلى للمدرس . بل إنه كان يرى في عمله لذة ويحس فيه سعادة لأنه كان يعتقد أنه إنما خلقه الله ليكون مربياً ، وقد أهله لذلك تأهيلاً كاملاً . . ولقد كنا نحتاج إليه في أمر هام يخص الدعوة في وقت يكون هو فيه في المدرسة فنتصل بالمدرسة تليفونياً أو نذهب إلى المدرسة لمقابلته ، وفي كلتا الحالتين - إذا كان طلبنا إياه قد صادف وجوده في حصه من الحصص - كان يقول لمن ذهب ليبلغه بوجودنا لمقابلته أو يبلغه أننا نطلبه على التليفون : قل لهم إنه في الحصه ولا يستطيع مغادرة الفصل حتى تنتهي الحصه

(1) رسالة المؤتمر الخامس .

ففضطر إلى الانتظار حتى تنتهى لمقابله أو نتحدث إليه فى التليفون فى فترة الاستراحة بين الحصتين .

أما شئونه الخاصة :

فكان يرفعها حق الرعاية ، فلم نسمع بشقاق عائلي في أسرته ، كما أن أولاده كانوا يحظون منه بما يحظى به الأبناء من والد مثالي . نعم كان الوقت الذي يقضيه في بيته ضئيلاً إلا أن زوجته كانت معاوناً له على الدعوة .

أما الدعوة :

فكانت هي محور حياته ، بل هي حياته كلها ، لم يكن يشغله عنها شاغل في ليل ولا نهار كانت ملء عقله وقلبه بحيث لا مكان فيهما لشرع آخر . . لم أقدر النبوة حق قدرها إلا لما رأيت هذا الرجل ، وجلست إليه ، ولازمته وعاشرته . . وحينئذ بدأت أحسن بقدر النبي ومكانته ، فرجل كحسن البنا هو دون الأنبياء ، ومع ذلك فإن الدعوة شغلته بل صهرته حتى أخرجت منه صورة مجسمة لها ؛ فإذا تكلم تكلم بالدعوة وللدعوة ، وإذا سكت كان سكوته أسلرباً أنسر للدعوة ، وإذا تحرك فلهما ، وإذا سكن فلهما ، وإذا أحب فلهما ، وإذا أبغض فلهما ، وإذا ضحك فلهما ، وإذا بكى فلهما . . . فكيف بالنبي الذي صنعه الله على عينه ؟! . . .

ولن يفعل بالفكرة الإسلامية إلا من اختلطت بدمه فصارت أساس تفكيره ،
وميزان حياته وانحصرت في أفقها كل آماله ، وصار كل مَرٍّ من أجلها حلواً في
حلقة»⁽¹⁾.

(2) عمل جماعي منظم:

وهذه القاعدة هي إحدى ثوابت الدعوة العشر « أن العمل الجماعي المنظم وسيلتنا ولا بد أن يكون العمل الجماعي منظماً ، قائماً على :

(1) الإخوان المسلمون أحداث صنعت التاريخ / محمود عبد الحليم ج 1 / 43 / 44 .

(1) قيادة مسئولة .

(2) وقاعدة مترابطة .

(3) ومفاهيم واضحة .

تحدد العلاقة بين القيادة والقاعدة على أساس من الشورى الواجبة الملزمة ، والطاعة المبصرة اللازمة .

فالإسلام لا يعرف جماعة بغير نظام ، حتى الجماعة الصغرى فى الصلاة تقوم على النظام ، فلا ينظر الله إلى الصف الأعوج ، ولا بد للصفوف أن تتراص وتتلاحم ، ولا يجوز ترك ثغرة فى الصف دون أن تملأ ، فأى فرجة دون أن تملأ يسدها الشيطان ، المنكب بجوار المنكب ، والقدم بجوار القدم ، وحدة فى الحركة والمظهر ، كما أنها وحدة فى العقيدة والوجهة . يعدل الإمام الصف خلفه حتى يستقيم ويتصل ، وينصح من وراءه أن « لينوا بأيدي إخوانكم » فالجماعة تقتضى قدراً من الليونة والمرونة لموافقة سائر الصف . وبعد ذلك تكون الطاعة للإمام فإنما جعل الإمام ليؤتم به ، فإذا كبر فكبروا ، وإذا ركع فاركعوا ، وإذا سجد فاسجدوا ، وإذا قرأ فأنصتوا .

ولا يقبل من أحد أن يشذ عن الصف ، ويسبق الإمام فيركع قبله أو يسجد قبله ويحدث نشاطاً فى هذا البناء المنظم المتناسق فمن فعل ذلك يخشى أن يمسخ الله رأسه رأس حمار ، ولكن الإمام إذا أخطأ فإن من حق من وراءه - بل من واجبه - أن يصحح له خطأه سواء أكان من غلطه أم من سهو ، وسواء أكان الخطأ فى القول أم فى الفعل ، فى القراءة أم فى أركان الصلاة الأخرى .

حتى إن المرأة فى الصفوف البعيدة تصفق بيديها لينتبه الإمام إلى خطئه ، إنها صورة مصغرة لنظام الجماعة الإسلامية ، وما ينبغى أن تكون عليه العلاقة بين القيادة والجندي ، فليست إمامة معصومة ، ولا طاعة عمياء مطلقة .

هذا ما دعا إليه الإمام حسن البنا حين أسس حركته الإسلامية المباركة ولم يكتف بالخطب والدروس والوعظ والإرشاد العام ، على أهميته ، بل رأى بنور بصيرته أنه لابد من التكوين بعد التنبيه ، ومن التأسيس بعد التدريس كما عبر هو من خلال تعلمه ، وعلم أتباعه أن الجماعة ضرورة شرعية لابد لها من قائم يقوم عليها ، وهكذا يكون فهمنا للإسلام ، فلكي يقوم لابد له من علم جماعي منظم⁽¹⁾ .

ولتعلموا يا شباب أن عناية الإسلام بالفرد ليس إلا ليكون لبنة صالحة في الجماعة التي ستتحمل عبء الدعوة من حيث نشرها والجهاد في سبيل نصرتها ، وإقامة الدولة التي دعا الإسلام إلى تشييدها وتدعيم أركانها .

لهذا كانت كل العبادات في الإسلام جماعية أو داعية إلى تدعيم الجماعة ، فالصلاة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة ، وصلاة الجمعة لا تصح إلا في جماعة ، كذلك صلاة العيدين ، حتى سنة القيام في رمضان من المستحب أن تكون جماعة و الزكاة تؤخذ من الأغنياء وتعطى للفقراء فيتعاطف الجميع وتزول الشحنة والأثرة فتتدعم الجماعة ، كما يدفع الصيام الأغنياء على العطف على الفقراء ، فيلتئم الشمل وتحابب الجماعة ، والحج في مظهره ومخبره فريضة جماعية يتساوى فيها الجميع في الملبس والموقف مودعين الدنيا ، مقبلين على الله فتتآلف القلوب وتتحد المشاعر ، وتقوى رابطة الأخوة ، فيشتد عود الجماعة ، والجهاد يقف فيه المسلمون صفاً كأنهم بنيان مرصوص ، فيرضى الله عنهم ويرضوا عنه ، ذلك لمن خشى ربه ، وهكذا فجميع العبادات تدعم العمل الجماعي المنظم الذي يقوى الروابط بين القائمين عليه لتحقيق الأهداف السامية .

(3) عمل يصدر عن العقلية الجماعية والشوري ،

أن يرزقنا الله بالعمل فهذا أمر طيب ولكن في السير الطويل للتمكين لدين الله

(1) انظر منهج الإمام البنا الثابت والمتغيرات للأستاذ جمعة أمين .

عز وجل لا يدري الفرد ما هي حدود دوره وإلى أين سيقطع في سيره مع قافلة الدعاة إلى الله عز وجل ، لذا لابد على السائر في ركب الدعاة إلى الله أن يتخلى عن ذاته لأن دوره قد يقتصر على المشاركة في بعض الطريق ليكمل السير غيره ، فعندما يكون البناء ضخماً يحتاج إلى جهد كبير ، فإن منتهى آمال الفرد أن يشارك في البناء وذلك حسب ، أما إذا فكر أن يقيم البناء منفرداً ، فلا هو يستطيع ذلك ، ولا البناء يتم ، لذا يا شباب إذا رغبتنا في عمل يثمر ويتقبل ويسهم بفاعلية في البناء لابد أن نتجنب الأمراض التي يتعذر معها العمل الجماعي لبناء ما عمد الأعداء إلى هدم وتقويض أركانه ماثات السنين ومن هذه الأمراض الشح المطاع ، والهوى المتبع ، والدنيا المؤثرة ، وإعجاب كل ذي رأى برأيه ، فإذا ما تبع الإنسان هواه ، وأطاع شحه وأثر دنياه ، وأعجب كل ذي برأيه ، فلن يستطيع أن يسهم في مشروع نهضته الأمة بعمل مثمر ببناء .

(4) عمل الرسول (ﷺ) كان حركياً جماعياً وليس فردياً :

قلنا آنفاً أن إقامة تنظيم حركي للإسلام كسبيل لاستئناف مسيرة الحياة الإسلامية ضرورة وواجب تفرضه الظروف المحيطة والواقع الكائن بالعالم الإسلامي وضخامة الأهداف وكثرة التكاليف المنوطة بالدعاة ووعورة الطريق ومشقة المواجهة مع الباطل فضلاً عن أنه ضرورة شرعية فهو ضرورة بشرية وسبق الحديث في ذلك بشيء من التفصيل إلا أننا نود أن نشير في معرض التأصيل للعمل أن الرسول (ﷺ) لم يعتمد أسلوب العمل الفردي ، وإنما حرص من أول يوم على إقامة تنظيم حركي كان يختار عناصره اختياراً ويتقى أفراداه انتقاء ليكون قوة الدفع في المسيرة الإسلامية التي لم يطل عليها الزمن حتى كانت ملء عين العالم وسمعه وبصره ، لذا نحب أن نقول أن الإمام الشهيد حسن البنا لم يكن مجرد داعية استجاش مشاعر مجموعة من الناس ووجدانهم فالتفوا حول الفكرة الإسلامية . . بل كان هناك عبقرية تجمع الشتات وترسي القواعد وتشيد البناء وكان ذلك واضحاً في كل خطوات التنظيم

للعمل الإسلامى وبدا ذلك فى عقد البناء من الأسرة ، إلى الشعبة ، إلى المنطقة ، إلى المركز الإدارى ، إلى الهيئة التأسيسية ، إلى مكتب الإرشاد - هذا من ناحية الشكل الخارجى - وهو أقل مظاهر عبقرية الإمام الشهيد عليه رحمه الله كما يقول الشهيد سيد قطب . ولكن البناء الداخلى مثيل بناء دار الأرقم نراه أدق وأحكم وأكثر دلالة على عبقرية التنظيم والبناء . البناء الروحى الذى يربط أفراد الأسرة وأفراد الكتيبة وأفراد الشعبة - هذه الدراسات المشتركة ، والصلوات الجامعة ، والتوجيهات المتناسقة ، والرحلات والمعسكرات المشتركة وفى النهاية وحدة فى الفهم والمشاعر والسلوك تثمر عقيدة تعمل داخل النفس ، قبل أن تكون تعليمات وأوامر تحفظ .

لذا فإن مجرد استثارة الوجدان الدينى لا يكفى ، وإذا قصر همنا يا شباب على هذه الاستثارة فى خطبة رنانة ومظاهرة صاخبة وخاطرة لاهية للحماسة فإن ذلك سيتهى بنا إلى نوع من الهوس الدينى ، الذى لا يبنى شيئاً ، كذلك فإن مجرد الدراسة العلمية للعقيدة لا تكفى وها نحن نرى المثات بل الآلاف من خريجي الأزهر - إلا من رحم ربى - انتهت بهم هذه الدراسة إلى جفاف الينابيع الروحية لأنها لم تستمد نداوتها وحرارتها وخصوبتها من معين الدعوة والحركة بهذه الدراسات فى ميدان الدعوة ، وكذلك فإن مجرد استثارة الوجدان والدراسة معاً لا يستغرقان الطاقة ولا يكفيان لبعث الهمة وإيجاد الحركة لأنه يستبقى هناك طاقة عضلية ، وطاقة فطرية أخرى فى الكسب والمتاع والشهرة والعمل والقتال . . .

وقد استطاع الإمام الشهيد بفضل الله تعالى أن يفكر فى هذا كله ، أو أن يلهم هذا كله ، فيجعل نشاط الشاب المسلم يمتد وهو يعمل فى نطاق الجماعة إلى هذه المجالات كلها - بحكم نظام الجماعة ذاته - وأن يستنفد الطاقات الفطرية كلها ، من خلال ركن العمل .

العلاقة بين العمل والغاية...*

إن العمل الذى يقوم به الإنسان مهما كان حجمه أو غرضه - لابد له من قاعدة نفسية نابعة من القلب والوجدان ، لكى يصل بمن يقوم به إلى الغاية التى يصبو إليها أو يخطط لها فإذا لم يكن عند الإنسان مثل هذه القاعدة الأساسية ، فإن كل الجهود التى ينفقها فى عمله ستذهب هدراً ، ويكون مآلها الضياع والخيبة والفشل ، ولن ينال صاحبها من ورائها إلا التعب ثم مواجهة السراب الذى لا يغنى من الواقع شيئاً لأن الإنسان ينظر إلى ما يقوم به من أعمال من خلال الغاية التى يتوخاها ، أو الهدف الذى يرنو إليه لذلك فإن همه أولاً وأخيراً تحقيق ما أخذ نفسه به من دقائق الأمور أو جلائها ، دون أن يأخذ فى الاعتبار الصعوبات والمتاعب التى تكتنفه فى عمله أو تنتظره فى جسده أو تواجهه فى مسيرته ، لأن من عرف ما طلب منه ، هان عليه ما وجب .

فهو يوقن أن الإنسان الذى يضع نصب عينيه هدفاً ثابتاً مهما كانت أبعاد هذا الهدف وحدوده ، فإنه لا يمكن أن يسقط من حسابه الجهود التى تفصل وتحول بينه وبين الهدف ، وما تقتضيه هذه الجهود من معاناه فى الوقت والجسم والذهن ، وقد تصل هذه المعاناه إلى مال الإنسان وحياته قبل وصوله إلى مأربه ، فليس له أن يفاجأ بملا يلاقيه من البأساء والضراء وهو فى سبيله إلى ما يريد ، ولذلك قال رسول الله (ﷺ) « حفت الجنة بالمكاره » . . . ولا أحسب الجنة هنا إلا المطلب الأسمى الذى تتناول إليه آمال البشر ، وليست المكاره التى حُفَّت بها إلا الجهود التى كتب على الناس أن يعانوها قبل أن تتحقق هذه الآمال .

(*) منهج الإمام البنا الثوابت والمتغيرات أ/ جمعة أمين / 58 بتصرف ط دار التوزيع ط 1999 م .

أسلوبنا في العمل :

قد يتبادر إلى بعض الشباب أن أسلوبنا في العمل يشبه أسلوب العمل في الأحزاب ذات المبادئ الوضعية التي اتخذت أسلوب . . (الغاية تبرر الوسيلة) .

إذا وجد بين شباب الدعوة من يفكر بهذا التفكير فهو على خطأ كبير . . كبير جداً . . إن دعوتنا ومبادئنا مختلفة تمام الاختلاف عن مبادئ ودعوات الآخرين التي صنعتها عقول البشر ، فدعوتنا شريفة غاية ووسيلة ، محدودة بمبادئ الشريعة الإسلامية الغراء فلا يمكن أن نتخطاها بأي حال من الأحوال فالغاية عندنا لا تبرر الوسيلة ولما كانت غايتنا شريفة وعالية فلا يجوز أن تكون الوسيلة للوصول إليها محرمة .

إذا كان الأمر كذلك فالذي يجب أن نعرفه هو أن ما نلاحظه ونقرأه ونشاهده من أعمال الأحزاب قد لا يتفق كثيره مع دعوتنا وعليه يجب ألا تتأثر به مطلقاً ولا تتطلع نفوسنا لمحاكاته وتقليده ومطالبته دعوتنا لتحذو حذوه أو تسلك نفس المسلك فعلينا أن نطالب ونقترح القيام بعمل ما ، أن نعرض هذا العمل أولاً وقبل كل شيء على الشريعة فهي ميزاننا الوحيد الذي نزن به الأعمال .

« فما أقرته الشريعة أخذنا به حسب الممكن وجوباً أو ندباً أو إباحة ، وإذا لم تقره تركناه وأهملناه ، فعلى ضوء ذلك تظهر أهمية قيامنا بالعمل فإذا كان واجباً شددنا العزم وجمعنا الهمم للقيام به وهكذا . . فلا يصح أن نعرضه أولاً على نفوسنا فما حسنته عقولنا طالبنا به وألحنا بتنفيذه وما قبحته تركناه وأهملناه دون النظر إلى الأدلة الشرعية التي توجبها وتعيده أو تنهى عنه وتأمر بعدم القيام به . . فالنفوس تكره التكليف والالتزام وتحب الشهوات والآثام وإن النفس لأماره بالسوء فميزاننا الوحيد للأمور جميعاً هو الشريعة الإسلامية »⁽¹⁾ .

(1) طريق الدعوة الإسلامية / جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين / 49 دار الدعوة ، الكويت / 145 (بتصرف) .

العمل عنوان الإيمان وثمرته :

والإيمان نفسه ، مالم يدفع إلى العمل الدائب في سبيل نشر المبادئ التي تحقق بها الإيمان فهو ليس بإيمان . . فالإيمان قناعة عقل ، واطمئنان قلب ، وجهاد نفس ﴿ وَلَيَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّىٰ نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُوَ أَخْبَارَكُمْ ﴾ وصدق الرسول (ﷺ) حيث يقول (ليس الإيمان بالتمني ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل) (1) .

هذا ولتعلم شباب الإسلام أن أول مراتب العمل تزكية النفس واستخلاصها من عيوبها وانحرافاتهما ثم التواصل بالحق والصبر والدعوة إلى الله والجهاد في سبيله .

فشباب الإسلام مطالبون ببذل قصارى جهدهم للقيام بتكاليف الدعوة ، وتبليغها إلى الناس ، وتبسيطها لهم ، بحسب مستوياتهم من الفهم والإدراك وهذه الأمانة التي أؤتمنوا عليها ليكونوا ورثة الأنبياء . . ثم ليسمعوا قول الرسول الأعظم (ﷺ) :

(ما من نبي بعثه الله في أمة قبلي ، إلا كان له من أمته حواريون وأصحاب ، يأخذون بسنته ، ويقتدون بأمره ، ثم إنها تخلف من بعدهم خلوف ، يقولون ما لا يفعلون ، ويفعلون ما لا يؤمرون ، فمن جاهدهم بيده فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن . وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل) (2) .

ولتعلم الشباب أن دعوة الناس إلى الإسلام وإقناعهم به وتهيئتهم للتزول عند أصوله وأحكامه ، من الوسائل التي يتحقق بها إقامة المجتمع المسلم واستئناف الحياة الإسلامية ولن يتأتى ذلك إلا بحركة إيمانية دائبة مبعثها الواجب لا النافلة ، والإيمان لا الكلام ، وهذا هو طريق الجنة يا شباب الإسلام . . عمل متواصل ، وجهاد مستمر ﴿ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ .

(1) رواه الديلمي في مسند الفردوس .

(2) رواه مسلم .

مراآب العمل

هذا الركن الأصيل من أركان البيعة جعل الإمام الشهيد له مراتب ودرجات كل واحدة منها تعتبر ركيزة لما بعدها ، وإن كانت جميعاً يأخذ بعضها بحجز بعض وتمثل تكاملاً بحيث لا يغنى بعضها عن بعض وهى ، برنامج سباعى الوحدات أو الخطوات يشكل عند تنفيذه أملاً كبيراً عاشت الأمة الإسلامية تنتظره أجيالاً وأجيالاً لكنها كانت تنتظر هذا الأمل دون إعداد له أو استعداد ، وتحسب أنها سوف تحققه ، ولكنها كانت واهمة إذ لا أمل بغير عمل .

والإمام الشهيد أجمل فى رسالة إلى الشباب وفصل وبين فى رسالة التعاليم فخطب الشباب فى رسالتهم قائلاً : آمنوا ، وتأخوا ، واعملوا . . . وجعل العمل أحد خصائص الشباب وفى رسالة التعاليم وضع مفردات العمل وخطواته وجعله المنهاج فى رسالة إلى الشباب وقال أنه محدود المراحل واضح الخطوات . . عالماً بما يريد بصيراً بالوسيلة لتحقيق هذه الإرادة . . وكان من حقه أن ينتظر تحقيق الأمل انتظار العامل الوائق من فكره وعمله وخطوات هذا العمل ، ولئن قضى الإمام شهيداً فى سبيل الله وفى طريق الدعوة والحركة والتنظيم فإن الصحو وحركة الإحياء التى تعم العالم الإسلامى اليوم ، لتؤكد لكل ذى بصيرة أن المسلمين بالإسلام وبهذا المنهج دون سواء لابد بالغون الطريق محققون تلك الآمال بإعادة الكيان الدولى للخلافة الإسلامية ، وأستاذية العالم بنشر دعوة الإسلام فى ربوعه .

* ولقد أفرد من هو أجدر منى مئآت الصفحات وأسهب فى شرح مفردات ركن العمل ومراتبه ، وحسبى هنا أن أقدم لشبابنا جدولة لهذه المراتب :

(*) لمزيد من التفاصيل انظر ركن العمل د / على عبد الحليم محمود (3) سلسلة فقه الإصلاح والتجديد عند الإمام حسن البنا .

مكتفياً بإلقاء الضوء على مرتبة إصلاح النفس والتي تخص الشباب بالدرجة الأولى مشفّعاً ذلك بالواجبات العملية المنبثقة عن مقومات رجل العقيدة وهذا النموذج الذي رمى إليه الإمام الشهيد بعصارة فكره فيما يخص هذه المرتبة وبما يأمله الدعاة في هذا النموذج لشباب الدعوة .

مراتب العمل



مراقبة اصلاح النفس

الأهداف	الوسائل « الواجبات »
(1) أن يكون قوي الجسم (أداء الواجبات الصحيحة)	(1) الكشف الصحي ، والعلاج ، والوقاية الجسدية . (2) الابتعاد عن المنبهات والتدخين . (3) الاعتناء بالنظافة « سنن الفطرة » . (4) تجنب الخمر والمسكر والمفتر . (5) الرياضة والتدريب .
(2) أن يكون متين الخلق (أداء الواجبات الأخلاقية)	(1) صادق الكلمة فلا تكذب أبداً . (2) الوفاء بالعهد والكلمة والوعد . (3) الشجاعة في الحقوق والاعتراف بالخطأ . (4) الوفاء والجدة والفكاهة الرزينة . (5) الحياء والإحساس والتواضع . (6) العدل والإنصاف وامتلاك الغضب . (7) تقديم الخدمات العامة . (8) الرحمة والكرم والسماحة والرفق .
(3) أن يكون مثقف الفكر	(1) الورد اليومي وتلاوة القرآن وتدبره والاستماع إليه . (2) دراسة السيرة وتاريخ السلف . (3) مطالعة الأحاديث ، وحفظ الأربعين نونية . (4) دراسة رسالة في العقائد ، ورسالة في فروع الفقه . (5) تكوين مكتبة خاصة ، تعيينك علي الإمام العام .
(4) أن يكون قادراً علي الكسب (أداء الواجبات المالية . . والعملية)	(1) مزاولة العمل الحر . (2) عدم الحرص علي الوظيفة الحكومية . (3) إتقان العمل وعدم الغش . (4) حسن التقاضي وأداء حقوق الناس . (5) تجنب وسائل الكسب الحرام .

الأهداف	الوسائل « الواجبات »
	<p>(6) الابتعاد عن الريا في كل المعاملات .</p> <p>(7) خدمة الثروة الاسلامية والحرص علي الاقتصاد الوطني .</p> <p>(8) الاشتراك في الدعوة بجزء من المال الخاص .</p> <p>(9) الادخار للطوارئ والابتعاد عن الكماليات .</p>
(5) أن يكون سليم العقيدة (أداء الواجبات العقائدية)	<p>(1) فهم الإسلام أنه نظام شامل لكل مناحي الحياة .</p> <p>(2) الإيمان بآيات الصفات ومنع التأويل والتعطيل .</p> <p>(3) عدم تكفير المسلم الذي أقر بالشهادتين .</p> <p>(4) كيفية الدعاء إلي الله ليست من مسائل العقيدة .</p> <p>(5) إنكار معرفة ادعاء الغيب ومحاربه .</p> <p>(6) زيارة القبور سنة بالكيفية المأثورة .</p> <p>(7) محبة الصالحين والأولياء قربة إلي الله تعالى .</p> <p>(8) محاربة البدع التي ليس لها أصل في دين الله .</p>
(6) أن يكون صحيح العبادة (أداء الواجبات التعبدية)	<p>(1) دوام رقابة الله تعالى .</p> <p>(2) إحسان الطهارة والوضوء .</p> <p>(3) أداء الصلاة في أوقاتها .</p> <p>(4) صيام رمضان ، وحج البيت .</p> <p>(5) استصحاب نيه الجهاد .</p> <p>(6) تجديد التوبة والاستغفار .</p> <p>(7) مجاهدة النفس والغرائز .</p>
(7) أن يكون مجاهداً لنفسه (أداء واجبات المجاهدة)	<p>(1) التقرب إلي الله بالطاعات .</p> <p>(2) الابتعاد عن المعاصي .</p> <p>(3) تغليب الحسنات علي السيئات</p> <p>(4) الإكثار من العمل الصالح وفعل الخير .</p>
(8) أن يكون حريصاً علي وقته (أداء واجبات كفاءة استخدام الوقت)	<p>(1) إنفاق الوقت بما يعود بالخير .</p> <p>(2) إدراك فقه الأولويات .</p> <p>(3) التعود علي تنظيم الوقت وحسن توزيعه .</p> <p>(4) عمل جدول أسبوعي للواجبات المطلوب إنجازها .</p>

الأهداف	الوسائل « الواجبات »
(9) أن يكون منظماً في شؤنه (أداء واجبات كفاءة التنظيم)	(1) تنظيم العمل والمكتب والأوراق . (2) تنظيم العلاقات الأسرية والاجتماعية . (3) تنظيم الاجتماعات والواجبات .
(10) أن يكون نافعا لغيره (أداء واجبات التكافل والنفع للغير)	(1) تأدية حقوق الأخوة من الحب والتقدير والمساعدة والإيثار . (2) الاشتراك في تنمية الثروة الإسلامية بتشجيع المشروعات الإسلامية . (3) التدريب علي الخدمات العامة .

ويجدد بنا أن نختم هذه الأهداف والواجبات بما ختم به الأستاذ البنا قائلاً :

« أيها الأخ الصادق : هذا مجمل لدعوتك ، وبيان موجز لفكرتك ، وتستطيع أن تجمع هذه المبادئ في خمس كلمات : الله غايتنا ، والرسول قدوتنا ، والقرآن شرعنا ، والجهاد سبيلنا ، والشهادة أمانتنا ، وأن تجمع مظاهرها في خمس كلمات أخرى : البساطة ، والتلاوة ، والصلاة ، والجندية ، والخلق ، فخذ نفسك بشدة بهذه التعاليم ، وإلا ففي صفوف القاعدين متسع للكسالي والعابثين وأعتقد أنك إن عملت بها وجعلتها أمل حياتك وغاية غاياتك ، كان جزاؤك العزة في الدنيا والخير والرضوان في الآخرة »⁽¹⁾.

(1) رسالة التعاليم / مجموعة الرسائل .

لا أمل بغير عمل ..

بعد هذه الآمال العذاب ، والمهام الجسام ، والتبعات الثقيل في برنامجنا سباعي الخطوات يظل هذا الأمل خيال عريق ، ووهم مسيطر على النفوس إذا لم يحالفه إيمان بهذا المنهاج يعمل لتحقيقه ويكون عدتنا في ذلك .

(1) إيماناً لا يتزعزع .

(2) وعملاً لا يتوقف .

(3) وأرواحاً أسعد أيامها أن تلقى الله شهيدة في سبيله .

والآمال التي تترجم إلى أعمال لا فائدة فيها مهما كانت عظام ، وما أدق تعبير شهيد الإسلام (سيد قطب) حين يقول :

« إن الكلمة لتنبعث ميتة وتصل هامة . مهما كانت طنانة رنانة متحمسة ، إذا هي لم تنبعث من قلب يؤمن بها . ولن يؤمن إنسان بما يقول حتماً إلا أن يضير هو ترجمة حية لما يقول وتجسيماً واقعياً لما ينطق ، عندئذ يؤمن الناس . ويثق الناس فيه ولو لم يكن في تلك الكلمة طنين أو بريق إنها حينئذ تستمد قوتها من واقعها لا من رنينها . وتستمد جمالها من صدقها لا من بريقها . إنها تستحيل حينئذ دفعة حياة لأنها منبثقة من حياة (والمطابقة بين القول والعمل بين العقيدة والسلوك) ليست مع هذا أمراً هيناً ، ولا طريقاً معيذاً . إنها في حاجة إلى رياضة وجهد ومحاولة وإلى صلة بالله ، واستمداد منه ، واستعانة بهديه فملايسات الحياة وضرورياتها واضطاراتها كثيراً ما تنأى بالفرد في واقعه عما يعتقده في ضميره أو عما يدعو إليه غيره .

والفرد الفاني ما لم يتصل بالقوة الخالدة ضعيف مهما تكن قوته ، لأن قوى الشر والطغيان أكبر منه . وقد يغالبها مرة ومرة ومرة ولكنه أحياناً لحظة ضعف تنتابه

فيتخاذل ويتهاوى ، ويخسر ماضيه وحاضره ومستقبله . فأما وهو يركن إلى قوة الله عز وجل فهو قوى قوى أقوى من كل قوى⁽¹⁾ .

ولذلك يجب على كل من يتصدى للدعوة إلى الله عز وجل ويسهم فى مشروع نهضة الأمة وإحياء بعثها من جديد أن يترجم الآمال إلى أفعال والأقوال إلى أعمال حذراً من آفة رجال الدين قال فيهم المولى عز وجل :

﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾

(البقرة : 44) .

ويجب عليه أن يكون قدوة حية بعمله وسلوكه وأخلاقه وسيرته وسريته قبل أن يطلق لسانه بآماله فى الإصلاح والدعوة إلى الله لأن الناس تسمع بأعينهم لا بأذانهم . لذا شعارنا الدائم لا أمل بدون عمل .

ماذا يعنى العمل للإسلام ؟

إن العمل للإسلام يعنى العمل على هدم (المجتمع الجاهلى) فى كل ركن من أركانه وإقامة (المجتمع الإسلامى) فى كل شأن من شئنه . . يعنى استئصال الجاهلية كلها « سواء كانت جاهلية أفكار أم جاهلية نظم أو جاهلية أخلاق . . ويعنى ذلك مواجهة دعاة هذه الجاهلية والمدافعين عنها ، ويعنى أخيراً إقامة حكم الله فى الأرض وهدم حكم الطاغوت . . . (2) .

إن طريقاً كهذا الطريق الصعب الشاق . . وإن أهدافاً كهذه الأهداف الضخمة الكبيرة . . وإن تكاليف كهذه التكاليف الجسيمة الثقيلة . . ينوء بحملها ضعفاء الإيمان ، ولا يستطيع التصدى لها إلا من وقف حياته للجهاد فى سبيل الله ، وإلا

(1) فى ظلال القرآن ج 1 / 67 .

(2) كيف ندعو إلى الإسلام ؟ للأستاذ / فتحى يكن / 12 بتصرف .

من كان الله ورسوله أحب إليه مما سواهما - وإلا من استخلص نفسه من الشغف بمناج الدنيا وشهواتها والإقبال على مفاتنها ومغرياتها ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ (٤٠) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴾ (النازعات : 40 ، 41) .

إن شرف العمل للإسلام لا يستحقه دعي بلسانه ، أو متشدد ببيانه ، إنما يستحقه الذين يعيشون للإسلام ويموتون من أجله لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله والجهاد في سبيله ﴿ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بَبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (التوبة : 111) .

لذلك يا شباب فإن طريق الجنة وعمر وشاق ، وإن سلعة الله غالية لا ينالها إلا من دفع الثمن وسدد الحساب . . وصدق رسول الله (ﷺ) حيث يقول « من خاف أدلج . . ومن أدلج بلغ المنزل . ألا إن سلعة الله غالية ألا إن سلعة الله الجنة » (1) .

والنماذج التي تدل على صدق البيعة مع الله على العمل والتضحية لهذا الدين سطرته كتب السيرة بمداد من نور وحفظها التاريخ في ذاكرته الواعية ميراثاً ضخماً تليداً وتاركا لدعاة الاسلام عبرة وآية وزاداً على الطريق . وتأملوا معي يا شباب هذا النموذج الفذ لرجل من الأعراب جاء إلى النبي (ﷺ) فأمن به واتبعه . فلما كانت غزوة « خيبر » غنم رسول الله (ﷺ) شيئاً فقسمه وقسم للأعرابي .

فقال الأعرابي للرسول (ﷺ) : ما على هذا اتبعتك . . ولكن اتبعتك على أن أرمى ها هنا - وأشار إلى حلقه بسهم - فأموت فأدخل الجنة . فقال : « إن تصدق الله ليصدقك الله » . ثم نهضوا إلى قتال العدو فأتى به وهو مقتول . فقال الرسول (ﷺ) : « أهو هو ؟ قالوا نعم . قال : (صدق الله فصدقته) .

هذا هو طريق الجنة يا شباب الإسلام . . عمل متواصل . وجهاد مستمر ،

(1) رواه الترمذی والحاكم .

وحرص على الشهادة ، وبيعة صداقة ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ .

فى آفاق ركن العمل .. واجبات للعمل ..

وللأستاذ البنا رؤية فى محاور ركن العمل خاطب بها شباب الدعوة كثيراً قائلاً : « العمل مع أنفسنا أول واجباتنا ، فجاهدوا أنفسكم واحملوها على تعاليم الإسلام وأحكامه ، ولا تنهاونوا معها فى ذلك بأى وجه من الوجوه ، أدوا الفرائض ، وأقبلوا على الطاعة ، وفروا من الإثم ، وتطهروا من العصيان ، وصلوا قلوبكم ومشاعركم دائماً بالله الذى له ملك السموات والأرض ، قاوموا العجز والكسل ، ووجهوا شبابكم ومشاعركم وعواطفكم إلى الفضيلة الطاهرة النقية ، وخالفوا نزعات الطيش ومضلات الفتن ، واحرصوا على الوقت ، فلا تصرفوه فى غير فائدة ، وحاسبوا أنفسكم فيه حساباً عسيراً ، واحذروا أن تمر دقيقة واحدة لا تكون لأحدكم فيها عمل طيب وسعى مبروك .

والعمل مع بيوتكم وأسركم أيها الإخوان : من واجباتكم ، فالأمة هى مجموع هذه الأسر ، وإذا قويت دعائم الأسرة قوى بناء المجتمع ، واطمأننا على الجيل الجديد كل الاطمئنان ، فتلفوا مع أهليكم ، وأسركم وأصدقائكم وأقربائكم واحملوهم جميعاً على خطتكم ، واقنعوهم فى أدب ولطف ومنطق وحجة بوجهة رأيكم ، واعتدال طريقتكم ، وفائدة عملكم ، حتى يكونوا معكم فيما أنتم بصدده من عمل مجيد نبيل .

وحدثكم أيها الإخوان ، وارتباطكم هو السلاح الأول ، وهو أقوى الأسلحة فى أيديكم ، فاحرصوا على هذه الوحدة ، وكونوا دائماً مع الجماعة ، ولا تخالفوا عن أمر إخوانكم ، ولا تفرقن بينكم المشاغل الزائلة ، ولا الأوهام القاتلة⁽¹⁾ .

(1) مجلة الدعوة - العدد 82 - شوال 1419 هـ - يناير / فبراير 1999 م .

انثروا الفكرة فى كل محيط يتصل بكم : فى الحوانيت ، والشوارع ، والبيوت ، والمساجد ، والمقاهى ، والمجالس العامة ، والخاصة ، وفى القرى ، والريف ، وفى المدن ، والعواصم ، وفى المصانع ، والمعامل ، والحقول ، والمدارس ، واجمعوا قلوب الناس جميعاً على كتاب الله وتحت لواء محمد رسول الله (ﷺ) أفضل خلق الله أجمعين ورحمة الله للعالمين ، فلوأوه لواء الحمد ، وشرعته منهج الرشيد ، وهدية أفضل الهدى ، ومن استظل بظله وسار تحت رايته فاز فى الدنيا بالنصر ﴿وَلْيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ﴾ (الحج : 40) وفاز فى الآخرة بالأجر ﴿يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ﴾ (التحریم : 8) .

واجعلوا فى كل شارع جماعة إخوانية ، وفى كل قرية كتيبة قرآنية ، وفى كل مدينة راية محمدية ، وفى كل فج من الفجاج أخا يهتف بمبادئكم وينادى بتعاليمكم ويعطى كلمتكم ، ويباع بيعتكم ، ويجهز نفسه ليظل مكانه فى الصف ، وإن يوم النداء لقريب .

ألفوا الفرق الرياضية بأنواعها فى شعبكم ، فالقوة شعاركم ، ولاقوة فى جسم ضعيف ضئيل ، ووجهوا عنايتكم إلى « الجلالة » وليكن فى كل شعبة من شعبكم فرقة من شبابها ، فهو الجهاد فى سبيل الله ، وهو ذورة سنام هذا الدين وهو الدرب الذى يضاعف الله فيه الأجر ويجزل المثوبة .

كونوا الكتائب ، فإن جيوش الليل تنزل بالنصر على جيوش النهار ﴿وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ﴾ (آل عمران : 126) .

وأثيروا حنادس⁽¹⁾ الظلام بآيات الكتاب الكريم ، وناجوا الله والناس نيام يذل لكم أعداؤكم ، ويبارك فى أعمالكم ، ويرزقكم التأييد والمعونة ، ولله الأمر من قبل ومن بعد .

(1) الحندس - بالكسر : الليل المظلم [القاموس المحيط مادة : [حندس] والحنادس : ثلاث ليال فى آخر الشهر (المعجم الوسيط : مادة حندس) .

اقتصدوا من أموالكم لإيمانكم ومستقبلكم ، فإنكم لا تدرون ما الموقف غداً ،
ولا يصرفكم ذلك عن الثقة بمولاكم ، والاعتماد على بارتكم ، وإنما هو على حد
قول النبي الصالح :

﴿ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ ﴾ (يوسف : 67) .



موازن في العمل الإسلامى

كل قول لا يبنى عليه عمل فالخوض فيه من التكلف الذي نهينا عنه شرعا

الواجبات أكثر من الأوقات فأعن أخاك على الانتفاع بوقته

المسؤولية تكليف لا تشريف

لا يقبل العمل إلا من كان خالصاً ، صائباً

صواب القول من صواب العمل

العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب

نفسك إن لم تشغلها بالحق .. شغلتك بالباطل

لا اجتهد مع النص

اقتصاد في سنة خير من اجتهد في بدعة

لا تكتم علماً ولا جهلاً

لا نحب ولا نكره إلا في الله

لا إثار في الطاعات

إنكار المنكر واجب ولو بالقلب

المسلم لا يسعه إلا العمل الجماعى

نحكم بالظاهر والله يتولى السرائر

التضعيف قبل التوثيق

موازين
في العمل الإسلامي

خير الأعمال أدومها وإن قل

درء المفسد مقدم علي جلب المصالح

المحنة متوقعة دائماً

التمس لأخيك سبعين عذراً

اعقلها وتوكل

نثق بقيادتنا

نريد دعاة مسلمين لا مسلمين فقط

حسن الظن واجب شرعي

نريد بالملكث .. ما نريد بالحث

دع ما يريبك إلي ما لا يريبك

من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه

الانتقاء يقي المصارع

الإيمان يزيد وينقص

لا إفراط ولا تفريط

وإن المسلم بحسناته وأخطائه معاً

موازين في العمل الإسلامي

لذة في لحظة معصية .. ننال منها عذاباً أليماً أمد الحياة .. أو مشقة في لحظة طاعة
 ننال منها نعيماً مقيماً أمد الخلود
 لا كبيرة مع استغفار ولا صغيرة مع الإصرار
 الإفراط في التوردة قد يؤدي إلى الكذب
 اختلافاتنا المتهمة لا تؤثر في علاقاتنا الأخوية
 نتعاون فيما اتفقنا عليه ويعذر بعضنا بعضاً فيما اختلفنا فيه
 استعينوا علي قضاء حوائجكم بالكتمان
 إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوي
 لكل عمر شره ، ولكل شره فترة فمن كان فترته إلي سنتي فقد اهتدي
 اعمل عمل رجل يعلم أن الله لا يصلح عمل المفسدين
 لن يضيع امرؤ صواب القول حتي يضيع صواب العمل
 إياك وما يفسد عليك عملك فإنما يفسد عليك عملك الرياء
 من سام بنفسه فوق ما يساوي رده الله تعالى إلي قيمته
 لا تمضوا في طريق اليأس ، ففي الكون آمال . ولا تتجهوا نحو الظلمات ، ففي الكون
 شمس .

موازين
في العمل الإسلامي

كم من سراج قد أطفأته الريح وكم من عبادة أفسدها العجب

العجب أن تستكثر عملك وتستقل عمل غيرك

إنما يتعثر من لم يخلص

كل ما لا يراد به وجه الله يضمحل

لا خير في طاعة هಾಯية

ما صلح لسان أحد إلا وصلح عمله

خل الطريق لمن يبني المناريه

نفس تنجيها خير من إمارة لا تحصيها

من سمع بدعة فلا يحكها لجلسائه

تفقهوا قبل أن تسودوا

العسكر الذي تسوده البطالة يجيد الشغب

خفت النار بالشهوات وحفت الجنة بالمكاره

لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

من ذم نفسه أمام المأفقد مدحها

نبدأ بالأهم قبل المهم

إياكم وكل هوي يسمى بغير الإسلام

حددوا غايتكم وأهدافكم

الغاية هي النهاية ، وهي أسمى مطلب يسعى إليه الإنسان ، والذي ليس بعده شيء ، وغاية الإنسان في هذه الحياة لا بد أن تكون وفق مراد الله لخلقه والغاية من الخلق هي العبودية « أو العبادة » للخالق تبارك وتعالى مصداقاً لقوله تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (الذاريات 56) .

والإمام الشهيد يطالب الشباب تحديد الغاية حتى لا تضل بنا الدروب والسبل فيخيب السعي ، فقال عن الغاية .

إن القرآن حدد غايات الحياة ومقاصد الناس فيها ، فبين أن قوماً همهم الحياة :

(1) الأكل والمتعة :

﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ ﴾ (محمد : 12)

(2) الزينة والعرض الزائل :

﴿ زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ ﴾ (آل عمران : 14) .

(3) إيقاد الفتن وإحياء الشرور والمفاسد

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ (٢٠٤) وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ ﴾ (البقرة : 204-205) .

يا شباب . . . تلك مقاصد من مقاصد الناس في الحياة وكلها مقاصد منحرفة

لذا نَزَّ عَزَّ وجل المؤمنين عنها وبرَّأهم منها وكلفهم مهمة أرقى ، وألقى على عاتقهم واجباً أسمى ، ذلك الواجب هو :

هداية البشر إلى الحق ، وإرشاد البشرية جميعاً إلى الخير ، وإنارة العالم بشمس الإسلام :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٧٧) وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ﴾ (الحج : 77-78) .

وبعد . . . يقول الإمام الشهيد مخاطباً الشباب :

« فبربك يا عزيزي هل فهم المسلمون من كتاب ربهم هذا المعنى ؟

فسمت نفوسهم ورقت أرواحهم

وتحرروا من رق المادة ، وتطهروا من لذة الشهوات والأهواء .

وترفعوا عن سقاسف الأمور ودنايا المقاصد .

ووجهوا وجوههم لله الذي فطر السموات والأرض حنفاء يعلنون كلمة الله ويجاهدون في سبيله .

ينشرون دينه ويذودون عن حياض شريعته » .

وهنا نرى الإمام الشهيد يعرض لآثار وضوح الغاية عند أصحابها وأكد على

هذا ، ولكن . . .

لماذا هذا الضم؟

حتى لا نستوي مع أسري الشهوات ، وعبيد
الأنواء والمطامع الذين كل همهم لقمة لينة ،
ومركب فار ، وحلة جميلة ، ونومه مريحة ،
وامرأة وضيئة ، ومظهر كاذب ، ولقب أجوف .

قف
وتأمل

كما قال الشاعر :

لأنهم رضوا بالأمانى ، وابتلوا بحظوظهم ..

وخاضوا بحار الجدد دعوى فما ابتلوا

وصدق رسول الله (ﷺ) : « تعس عبد الدينار ، تعس عبد الدرهم ، تعس عبد
القطيفة » (1).

وبعد هذا العرض لمختلف الغايات والحديث عن غاية الإنسان المسلم
نتساءل .. أين إذن تقع غاية المسلم بين هذه الغايات (2).

* ابتداء .. ينبغي أن نتذكر أن المسلم الحق يختلف عن غيره من الناس في
نظراته وإيمانه بالغيب وما وراء الحياة من حقائق وأحداث وتصورات حول الحياة
الدنيا وحقيقتها .

فالمسلم الحق يوقن أن مصيره ونهايته وحياته لا تنتهى بنهاية الحياة الدنيوية كما
يتوهم الماديون السطحيون .. بل يوقن أن الحياة الحققة .. الحياة الأبدية الخالدة ..
تبدأ بنهاية هذه الدنيا وزوالها .

(1) رسالة إلي أي شيء ندعو الناس .

(2) غايتنا أخطر قضية في حياة المسلم ، عبد الحليم الكناني 33-38 .

﴿ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ (العنكبوت : 64) .

وقد تحددت أمام الإنسان نهايتان لهذه الحياة . . ومصيران لا ثالث لهما . . عليه أن يختار بينهما ، حددهما الرسول الكريم بقوله : « أما أنه ليس بعد الموت من مستعقب . . وليس بعد الدنيا من دار . . إلا الجنة أو النار » .

ومن ثم فإن أهم ما يجب أن يشغل تفكير ووجدان المسلم هو مصيره ، بعد هذه الحياة الدنيا . . وإلام ينتهي أمره فيها ؟

* الأمر الثاني أن أعظم غاية وأخطر قضية يجب أن نحياها هي فوزنا في حياتنا الأخروية . . وأن ننجو من الخسران فيها . . وكيف لا ؟ وقد علمنا أنها هي الحياة الأبدية الخالدة التي لا تفنى ولا تنتهي .

وكيف لا . . يا شباب وقد أيقنا سلفاً أن الفوز في الآخرة . . هو الفوز العظيم . . وأن الخسران فيها هو الخسران المبين والفوز في الآخرة هو الفوز بدار الخلد والنعيم . . الجنان التي أعدها الله لمن رضى عنه من عباده . . وكفى برضوان الله وجنته فوزاً وغاية . .

والخسران في الآخرة . . هو الخلود في دار الهوان . . النار التي أعدها الله للمغضوب عليهم من عباده الضالين وكفى بغضب الله وعذابه خسراناً مبيئاً .
ولنعيش تصوير هذا الأمر العظيم الذي صورة الرسول (ﷺ) لنعرف الفرق بين المصيرين . . يقول (ﷺ) :

« يؤتي بأنعم أهل الدنيا من أهل النار ، فيصبغ في النار صبغة . . ثم يقال له : يا ابن آدم هل رأيت خيراً قط ؟ هل مر بك نعيم قط ؟ فيقول : لا والله يارب . . ويؤتي بأشد الناس بؤساً في الدنيا من أهل الجنة فيصبغ في الجنة صبغة ، فيقال له : يا ابن آدم ، هل رأيت بؤساً قط ؟ هل مر بك شدة قط ؟ فيقول : لا والله يارب ، ما مر بي بؤس قط ، ولا رأيت شدة قط » .

* فأى فوز يا شباب لمن تمتع فى الدنيا بكل أنواع النعيم . . ثم كانت نهايته النار
وأى خسارة لمن فاتته متع الدنيا ولذاتها . . وذاق شدتها وضنكها . . ثم نسى ذلك
كله بصبغة واحدة فى الجنان وذلك ما حدده القرآن الكريم . . حيث يقول الحق
سبحانه وتعالى :

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ
طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (التوبة : 72)

﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ
الْكَبِيرُ ﴾ (البروج : 11)

﴿ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ
ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (المائدة : 119)

﴿ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴾

(الحشر : 20)

﴿ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾ (آل عمران : 185)

﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ (٧) جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ﴾

(البينة : 7، 8)

﴿ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَالِدُونَ ﴾

(المؤمنون : 103)

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ ﴾ (البقرة : 207)

﴿ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (النساء : 114)

وكان رسول الله (ﷺ) - يا شباب يكثر من الدعاء ويقول :
« اللهم إني أسألك رضاك والجنة .. وأعوذ بك من سخطك والنار ».

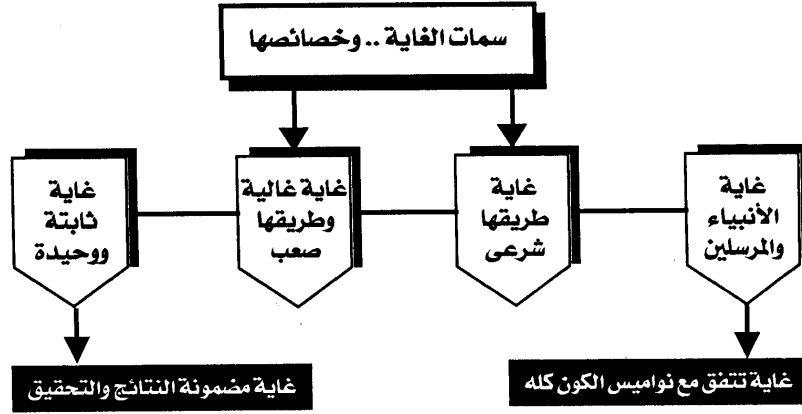
* يا شباب .. يا اخوتي ..

« ألا هل من مشمّر للجنة .. إن الجنة لا خطر لها .. هي ورب الكعبة نورٌ
يتلألأ .. وريحانة تهتز وقصر مشيد .. ونهرٌ مطرد .. وفاكهة كثيرة نضيجة ..
وزوجة حسناء جميلة في حبرة ونعمة .. في مقام أبداً ونضرة .. في دار عالية بهية
سليمة » .

.....

ومن هذا كله يتبين يا شباب أن غاية المسلم الحقّة :

هي الفوز برضا الله وجنته .. والنجاة من غضبه وناره ، فتلك هي الغاية ..
وهي قضية القضايا ومنتهى الأهداف .. وأعظم الآمال والطموحات .. ولا شيء
غيرها يدانيها .. أو يقارب شأنها ومنزلتها .



هذه الغاية المتفردة يا شباب لها سمات وخصائص متعددة . . تميزها عن غيرها من غايات الماديين القاصرة والمنحرفة .

وأول ما يطالعنا من هذه السمات والخصائص (1) :

(1) غاية الأنبياء والمرسلين :

فما كان للأنبياء والمرسلين غاية غيرها . . وما أهمهم أمر سواها وحسبنا شرفاً يا شباب أن نعمل لغاية عمل لها صفوة خلق الله من الأنبياء والمرسلين . . فكانوا جميعاً يعلنون لأقوامهم . . لا نسألکم أجراً ولا مالاً . . ولا نبتغي منكم جزاء ولا شكوراً ، فهذا نوح عليه السلام يخاطب قومه قائلاً :

﴿ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالاً إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ ﴾ (هود : 29)

* ونبي الله هو عليه السلام قائلاً :

﴿ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي ﴾ (هود : 51)

* وهذا موسى عليه السلام حين دعا ربه . . وواعده جانب الطور الأيمن فسبق قومه متعجلاً لقاء ربه . . كما حكى لنا القرآن الكريم

﴿ وَمَا أَعْجَلَكَ عَنْ قَوْمِكَ يَا مُوسَى ﴾ (٨٣) قَالَ هُمْ أَوْلَاءُ عَلَى أَثَرِي وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى ﴾ (طه 83 ، 84) .

وحياة رسولنا الكريم ﷺ خير مثال على ذلك . . فكان من دعائه ﷺ :

« إن لم يكن بك علي غضب فلا أبالي »

« اللهم إني أسألك رضاك والجنة . . وأعوذ بك من سخطك والنار »

(1) المصدر السابق .

وكان يوصى دائماً . .

« لا تنسوا العظيمين .. الجنة والنار » .

(2) غاية طريقها شرعى ومحدد :

لا تقبل الوسائل المنحرفة والملتوية ، فليس هناك مجال لمبدأ « الغاية تبرر الوسيلة » وإنما الغاية الشريفة السامية لا تقبل إلا الوسائل الشريفة . . ولا تكون الوسيلة شريفة إلا إذا كانت موافقة للشرع ويتغى بها الوصول للغاية ألا وهى رضا الله دون أى غرض آخر وذلك هو ما حددته آيات القرآن الكريم :

﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾

(الكهف : 110)

إن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً وصواباً .

* فالعمل الخالص : هو ما ابتغى به وجه الله عز وجل ورضاه وحده

والصواب : هو ما كان موافقاً للشرع على هدى الرسول (ﷺ) ، ولذلك قال

الرسول (ﷺ) :

« إن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً ، ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر

يدعو يارب .. يارب .. ومطعمه حرام وملبسه حرام .. وغذى بالحرام .. فأني يستجاب

له ؟ » .

وقال عمن بلغه أنها تتصدق من ثمن زناها : « ليتها لم ترن .. ولم تتصدق » .

وهذا أمر بديهي فى حقيقة الأمر . .

« فإن الغاية النبيلة لا تحيا إلا فى قلب نبيل غمرته الربانية ، ولا يمكن لهذا

القلب أن يستخدم وسيلة خسيصة لتحقيق الغايات النبيلة فالوسيلة الخسيصة تدنس

أرواح من يستخدمونها .

لذا فإن المسلم الربانى الذى غايته الله ومرضاته يتحرى الوسائل الطيبة الطاهرة لتحقيق هذه الغاية .

أما الماديون فلأن غاياتهم مادية وتدور حول منافع شخصية ، فإنهم لا يتورعون عن سلوك واستخدام أية وسيلة تبلغهم أهدافهم وإن كانت خسيسة حقيرة » (1) .

(3) غاية غالية وطريقها صعب :

لأن غايتنا مطلبها غال وشريف . . فهى ليست بالأمر الهين . . ولا الغنيمة الباردة . . فلا ينالها إلا من بذل الجهد الجهد ودفع الثمن . . وبذل نفسه وماله ، بل وحياته كلها فى سبيلها . . لأن من طلب عظيماً خاطر بعظيمته .

﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ﴾ (التوبة : 111)

﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ﴾

(آل عمران : 142)

﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ﴾

(البقرة : 214)

وما دامت غايتنا غالية فإنها سلعة ثمينة ومطلوب أداء الثمن وأحاديث الرسول (ﷺ) تصرح بذلك فى وضوح « ألا إن سلعة الله غالية . . ألا إن سلعة الله الجنة » .

وكذلك طريقها صعب مفروش بالأشواك ملئ بالعقبات الكؤود ولا يستعذب طريقها إلا أولو العزم من أصحاب الدعوات وشعارنا فى الطريق (عمل متواصل) لأن على الطريق إشارة تقول « حفت الجنة بالمكاره . . وحُفَّت النار بالشهوات » .

(1) بين الربانية والمادية للأستاذ / مصطفى مشهور .

فيا شباب الحق لقد فهم أصحاب الدعوات هذا المعنى جيداً وعلموا أن للجنة ثمن فنادى أحدهم في بيان واضح : يا مغرور ، تريد أن تسكن الجنان .. وتجاور النبين .. وتتمتع بالحساب بأى شهوة تركتها ؟ بأى غضب كظمته ؟

واسمعوا يا شباب إلى (يحيى بن معاذ) وهو يخبرنا عن قدر هذه الغاية فيقول : « ما أمر الإنسان في هذه الدار ولو طال إلا كنفس واحد في جنى عيش الجنة ، ومن ضيع نفساً واحداً يعيش به عيش الأبد : إنه والله من الخاسرين »⁽¹⁾ .
فلنعلم يا شباب أين المقصد ، وليكن الشوق إلى الغاية حادينا ، والسهر راحتنا والنصب لذتنا فليس لنا راحة إلا حين نحط رحالنا تحت شجرة طوبى ولا نكن من ضعفاء العزم فالغاية غالية وطريقها صعب .

واسمعوا لابن القيم يصف الطريق .. محذراً ضعفاء العزم قائلاً :

« يا ضعيف العزم أما تعلم أنك تسير في طريق ناح فيه نوح .. وألقى في النار إبراهيم وأضجع للذبح إسماعيل .. وذبح السيد الحصور يحيى ، ونشر بالمنشار زكريا : . . ولبث يوسف في السجن بضع سنين .. ولاقى الأذى والعنت محمد (ﷺ) .. »

فطريق غايتنا لا يُعبد إلا بالدماء ، لذا هتف حادينا على الطريق ..

يا سيد الرسل طب نفساً بطائفة

باعوا إلى الله أرواحاً وأبدانا

أعطو ضريبتهم للدين من دمهم

والناس تزعم نصر الدين مجاناً

(1) تنبيه المفتريين ص 109 .

اعطوا ضربيتهم صبراً على محن

صاغت بلالاً وعماراً وسلماناً⁽¹⁾

فيا شباب غايتنا الجنة وإنها تبغى ثمناً عز إلا من شرايين الشهيد .

(4) غاية ثابتة ووحيدة :

لأنها غاية تجعل همه المؤمن التقى متعلقة بالآخرة ، لا تتغير بتغير الأحوال والظروف فكل حركة وسكنة تحركه نحو الغاية وكما قالوا :

« همك ما أهمك »

« ألم تر إلى أرباب الصنائع لو دخلوا إلى دار معمورة رأيت البناء ينظر إلى الحائط والنجار ينظر إلى الباب والنوافذ ، والحائك ينظر إلى النسيج فكذلك المؤمن اليقظان : إذا رأى ظلمة ذكر ظلمة القبر ، وإذا شكاً أماً ذكر العقاب ، وإن سمع صوتاً فظيماً ذكر نفخة الصور ، وإن رأى نياماً ذكر الموتى فى القبور ، وإن رأى لذة ذكر الجنة »⁽²⁾ .

* هكذا يا شباب نفكر للغاية ، نتحرك لها ، نبسم لها . نحزن ونألم لها هي غاية المؤمن طالباً وعاملاً ، وصانعاً وفقيراً أو غنياً ومعافاً أو مريضاً ، تتضاءل بجانبها كل الأحلام ، لا تراحمها فى القلب أى أمنية لا يستعبد قلبه سواها . .
فى الرخاء ينطلق بها ولها يسعى ، وفى المحنة يمسك عليها ويصبر ، ويسير فى قافلة الدعاة يردد مع مروان أنشودته العذبة . .

أحزان قلبى لا تزول حتى أبشـر بالقبول
وأرى كتابى باليمين وتقر عينى بالرسول

(1) نفحات ولفحات د/ يوسف القرضاوي .

(2) صيد الخاطر ص 321 .

حتى يقول :

القلب دوماً فى سقام ما لم يجاهد الطغام
سنطارد الكفر الدخيل ونعيد للأرض السلام

وغايتنا كذلك يا شباب لا تقبل الند أو الشريك . . فالله عز وجل لا يقبل عملاً
أشرك معه فيه غيره فيقول سبحانه « أنا أغني الشركاء عن الشرك . . فمن عمل عملاً
أشرك فيه غيري تركته لشركه » .

حتى ولو كان جهاداً ، سئل الرسول (ﷺ) عن الرجل يجاهد بيغى الأجر من
الله والذكر من الناس ، قال « لا أجر له » .

(5) غاية مضمونة التحقيق :

أى أن غايتنا تتحقق بمجرد السعى لها ، فما من ساع فى طريقها إلا حاز شرف
القرب ، وذاق حلاوة الوصل ، يكفيه أن يكون عمله خالصاً لله ، ويغنى به رضاه
سبحانه وتعالى وحده ، وأن يكون عمله موافقاً للشرع ملتزماً بحدود الدين . . وإن
لم يتحقق الهدف ويبصر النتائج ، أو حتى يكون لعمله أثر ونتائج . . ففجر الأجر
يلوح من عليين .

والأمثلة على ذلك جمة وكثيرة . .

- فأصحاب الأخدود شهداء الساعات القليلة بموتهم قد يبدو لنا انطماس قافلة
الإيمان وغياب دولة الحق ولكن لأن المعركة معركة الأرض والسماء ونهاية الطريق
الجنة ، وليس الأخدود ، أصبحوا هم الفائزون ، قال عنهم عز وجل :
﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ
الْكَبِيرُ﴾ (البروج: 11)

انظروا ماتوا فى مشهد رهيب دون نصر أو تمكين ومع ذلك فى الجنان مع
الفائزين . . .

وهؤلاء صحابة الرسول (ﷺ) الذين لم يشهدوا نصر الإسلام بأعينهم ، ولم تقرأ أبصارهم برايات الفتوحات فى مشارق الأرض ومغاربها بلال ، وعمار ، وسمية ، وآلاف سواهم غذيت شجرة الإسلام بدمائهم حتى قال قائل أن كل متر مربع من دولة الإسلام مترامية الأطراف كبد المسلمين ستة من الشهداء . . ومع ذلك كانت لهم البشرى فى الحياة الدنيا والآخرة . . « صبرا آل ياسر فإن موعدكم الجنة » .

وهذا يا شباب هو ما يميز غايتنا من غاية سوانا من أصحاب المتع والشهوات ، الذى لا تتحقق غايته إلا عندما ينالها ، وعندما لا تتحقق هذا الغايات يكون قد خسر كل شىء . . كمن يطلب كرسي أو منصب أو جاه . . فإن لم يصل إلى غايته . . فهو الخسران المبين رغم كل ما بذله فى سبيلها من كد وتعب .

(6) غاية تتفق مع نوااميس الكون كله،

فالكون كله خاضع لله . . مسلم له مسيح بحمده . . متوجه إليه ، يقول الله تعالى : ﴿سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (الحديد : 1)

يقول الأستاذ / سيد قطب رحمه الله (1) : تتجاوب أرجاء الوجود كله بالتسبيح لله ، ويهيم كل شىء فى السماوات والأرض ، فيسمعه كل قلب مفتوح غير محجوب بأحجية الفناء . . كل ما فى السماوات والأرض له روح ، يتوجه بها إلى خالقه بالتسبيح . .

وقد جاء فى القرآن الكريم ﴿يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ﴾ (سبأ : 15) . . فإذا الجبال كالطير تؤوب مع داود ! وجاء فى الأثر : أخرج مسلم فى صحيحه عن جابر بن سمرة قال : قال رسول الله (ﷺ) : « إن بمكة حجرا كان يسلم علي ليالي بعثت إني لأعرفه الآن » . وروى الترمذى - بإسناده - عن على بن أبى طالب - كرم

(1) الظلال ج6 / 3478 بتصرف .

الله وجهه - قال : كنت مع رسول الله بمكة فخرجنا في بعض نواحيها ، فما استقبله شجر ولا جبل إلا وهو يقول « السلام عليك يا رسول الله » .

انظروا يا شباب حين ينسجم المسلم مع الكون كله ويصير هو الآخر يسير ضمن المعزوفة الرائعة المسبحة للخالق الباري في هذا الكون وينضم بكل جوارحه لهذا الكون الخاضع لجناب مولاه . . . ويتفق في حياته وحركته مع حركة التناغم الموجودة في الكون . . . وتصير غايته وغاية الكون كله هي إرضاء المولى عز وجل . . . وينضوى تحت لواء قوله تعالى : ﴿وَلَهُ أَسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

(آل عمران : 83) .

وقوله عز وجل : ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾

(الإسراء : 44) .

* العلاقة بين الغاية والوسيلة :

يقول الإمام الشهيد في رسالة المؤتمر الخامس : « إن غاية الإخوان تنحصر في تكوين جيل جديد من المؤمنين بتعاليم الإسلام الصحيح يعمل على صبغ الأمة بالصبغة الإسلامية الكاملة في كل مظاهر حياتها ﴿ صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ (البقرة : 138) وأن وسيلتهم في ذلك تنحصر في :

(1) تغيير العرف العام .

(2) تربية أنصار الدعوة على هذه التعاليم حتى يكونوا قدوة لغيرهم في التمسك بها والحرص عليها والنزول على حكمها .

الطريق إلى هذه الغاية :

يقول الإمام : وأنهم ساروا إلى غايتهم في حدود وسيلتهم فوصلوا إلى درجة من النجاح يطمثون إليها ويحمدون الله عليها .

وبعد هذا العرض للإمام الشهيد عن الغاية والإشارة للوسائل نريد أن نجيب عن سؤال هام : هل الغاية تبرر الوسيلة أم لا ؟

ونقول: غلب على الناس فهم خاطيء هو (1):

أن الأخلاقيين لا تبرر الغاية عندهم الوسيلة ، وغير هؤلاء تبرر الغاية عندهم الوسيلة .. وهذا خطأ ، فليست كل وسيلة مقبولة من أجل غاية ، وليست كل غاية مقبولة أصلاً .

وفي دعوتنا الغاية الإسلامية - وهي المولى عز وجل - تحتاج إلى وسيلتها الإسلامية ، ويجب أن تكون الغاية حقاً والوسيلة حقاً ، فإذا اتضح هذا فإن هناك حالات في الإسلام بررت الغاية فيها الوسيلة ، فمثلاً الكذب في الإسلام مذموم ، ولكن إذا تعين الكذب للتخلص من ظالم أو لحماية مظلوم يصبح الكذب في هذه الحالة واجباً ، على أن الفتوى هي التي تحدد ما يجوز وما لا يجوز سواء في ذلك قضية الغايات أو قضية الوسائل .

نقول هذا يا شباب لتبين أنه من الخطأ الكبير أن تأسرننا اصطلاحات الآخرين ، أو تقيدنا تصوراتهم ، فنحن مسلمون ، أهدافنا إسلامية ، وغاياتنا إسلامية ووسائلنا إسلامية ، فحيثما أجاز لنا الإسلام أن نتحرك تحركنا ، ولو كانت حركتنا غير مقبولة عند آخرين ، وحيثما حظر علينا الإسلام أن نفعل فلن نفعل ولو كان هذا الفعل يقربنا إلى آخرين .

آثار وضوح الغاية:

ونقصد بوضوح الغاية يا شباب ..

- (1) استقرار حقيقتها كمعان في العقل والفكر ، والمشاعر والوجدان .
 - (2) أن تحرك المشاعر وتهز الوجدان وتحرك الخطوات - وتهيج الأشواق - وتسيل المدامع .
 - (3) انتقال الشعور إلى سلوك يهيمن على التصرفات ويحدد الأعمال ..
- ويتحكم في الأقول والأفعال .

(1) دروس في العمل الاسلامي ، سعيد حوي 53 .

(4) إخلاص النية .. وتجديدها - وتنقيتها مع كل حركة وسكنة (1) .

ومن آثار وضوح الغاية أيضا الإخلاص بمعنى أن :

(1) يستوى عنده مدح الناس وذمهم .

(2) استواء العمل في السر والعلن .

(3) إنكار الذات ، وإخفاء العمل .

(4) الثبات على العمل مهما طال الزمن وتغيرت الظروف والأحوال .

(5) ألا يتأثر العمل والجهد بما يحدث من نتائج .

(6) رفض المطامع والمغانم الدنيوية وإيثار الأجر الأخرى .

(7) الارتباط بالمبادئ لا بالأشخاص .

المحبة والخوف والرجاء ويثمر هذا :

(1) الجِد في الطاعة والعبادة .

(2) الخوف مما بدر من الذنوب - والحذر من المعصية .

وأخيراً .. يثمر وضوح الغاية ..

« اليقين والثقة والتوكل » (2) .

الغاية والإيجابية :

يا شباب ..

ليس المسلم الحق من يدعى أنه يشهر سيفه في وجه الشيطان ويتفوق على نفسه متوقفاً أن يقفز إلى الجنة بغير حساب ، ولكن المسلم من يتفاعل مع بيئته ومجتمعه بحيوية ليحدث هذا التغيير المطلوب .

(1) غايتنا أخطر قضية في حياة المسلم - بتصرف .

(2) لمزيد من التفاصيل انظر المصدر السابق للأستاذ / عبد الحليم الكتاني .

فليس الإيمان بالتمنى ولا بالتحلى . . المسلم الذى يخالط الناس ويصبر على أذاهم خيراً وأحب إلى الله وأعلى درجة ممن يعتزلهم :
 ﴿وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ (٣٩) وَأَن سَعْيُهُ سَوْفَ يَرَىٰ (٤٠) ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ﴾
 (النجم : 39-41).

إن المسلم يا شباب لا يعيش فى فراغ ، وإنما يتفاعل مع ما حوله بصورة مستمرة حيث أن الشهادة على أعمال البشر ليست لله والرسول فحسب ، ولكن يشهد عليها الآخرون أيضاً ، فما الذى يرفع من درجة المسلم إذا ؟
 إن حديث رسول الله (ﷺ) واضح فى هذا الصدد إذ يقول :
 « الخلق عيال الله أحبهم إليه أنفعهم لعياله » .

فالصلاة والصيام والذكر والتسبيح ليس المعيار الوحيد لتقييم صلاح المسلم ، وهنا تجدر الإشارة إلى القول المأثور « من لا يهتم بأمر المسلمين فليس منهم » .
 وينبغى أن تثمر العبادات فى حياة المسلم الموصفات الإيجابية التى تؤهله لخدمة بنى الإنسانية . .

وتلك إحدى الغايات من الخلافة فى الأرض لبنى الإنسان .



آمنوا تأخوها واعملوا

يا شباب الإخوة شعارنا ..

فى كلمات موجزة دفاقة بالإيمان يُرسى الإمام الشهيد دعائم وركائز تقوم عليها الجماعة المسلمة :

« فإن الأخوة شعارنا وشرعة دعوتنا ، وشعارها واسمها ، وميثاقها الذى واثقتنا به ، وكتابها الذى كتبته على نفسها وما زالت تأتى دعوتنا المباركة بصائر جديدة من تجاربها المتكررة ، تسرع بها إلى ابتغاء كل وسيلة إلى هذه الفضيلة ، وتجميع أنصارها إلى الله على التحاب ، والتكافل والتسامح ، ومكملات هذه الرواسى الشامخات ، وكمالها أن ترى من بعده وحدة الرؤية والفكر والخيال والرجاء والمصير .. وحدة القلب والروح » ⁽¹⁾ .

ولقد أدرك الإمام البنا خطورة هذه الركيزة فجعلها ركناً من أركان البيعة وتحدث عنها فى سرور غامر بهذه الوحدة فقال :

« أيها الإخوان : لا أكتمكم أنى مزهو بهذه الوحدة الإخوانية الصادقة ، فخور بهذا الارتباط الربانى القوى المتين عظيم الأمل فى المستقبل ، وما دمت كذلك أخوة فى الله متحابين متعاونين ، فاحرصوا على هذه الوحدة فإنها سلاحكم وعدتكم » .
لذا وجه الأستاذ البنا الشباب إلى هذه الرابطة الوثيقة وهذ العقد الذى ينعقد به الإيمان ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ (الحجرات : 10) .

والأخوة فى دعوتنا يا شباب هى القاعدة التى تسوى بها الصفوف تسوية ترد المتقدم إلى مكانه وتقدم المتأخر على أقرانه ، فإذا نشب نزاع أو حدث هرج ومرج

(1) ممرات التربية الإسلامية د / رائد عبد الهادى نقلا عن مقال الأخوة شعار أمننا للراشد .

طبقت قوانين الإخاء على الكافة ونفذ حكمها « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب نفسه » .

الأخوة واجبة :

يقول ابن تيمية - رحمه الله - « فهذه الحقوق واجبة بنفس الإيمان والتزامها بمنزلة الالتزام للصلاة والزكاة والصيام والحج والمعاهدة على ما أوجب الله ورسوله وهذه ثابتة لكل مؤمن على كل مؤمن وإن لم يحصل بينهما عقد مؤاخاة »⁽¹⁾ .

فالأخوة وممارسة حقوقها إذن واجبة ، سواء كانت مالية أو أخلاقية ، فيجب الداعية أخاه ، ويحسن الظن به ، ويكون صدره سليماً جهته ، ويعينه على نوائب الدهر حتى يجد بأخيه من شدة محنته ومودته كما رؤى في حادثه تدل على شدة المحبة والألفة بين متحابين وذلك بأن :

« اثنان تأخيا في الله سافرا معاً في سفينة وقف أحدهما على حافة السفينة فركت به قدمه فوق في البحر ، فما إن شعر أخوه بهذا الحادث إلا وقد استولت عليه الدهشة ، فوق وراءه فانتشلهما رجال السفينة . . فلما أفاق الأول ، رأى أخاه مبتلاً من أثر الغرق ، فقال : ما بالك فقال :

لقد فنييت بك عنى فظننت أنك أنى⁽²⁾

الأخوة هي الرابطة :

« فوثق اللهم رابطتها »

في مفهوم الإمام البنا وهو يوصينا أن نلهج بهذا الدعاء كل مساء أنه ركن من أركان البيعة فسر معناه فقال :

(1) مجموعة الرسائل والمسائل لابن تيمية ج 1 / 167 نقلاً عن حتى لا تقتل الأخوة / آمنة عايد .

(2) حديث الثلاثة للبنا / 337 .

أن ترتبط القلوب والأرواح برباط العقيدة والعقيدة أوثق الروابط وأعلاها والأخوة أخت الإيمان والتفرق أخو الكفر ، وأقل القوة قوة الوحدة ولا وحدة بغير حب ، وأقل الحب سلامة الصدر وأعلاه مرتبة الإيثار ﴿ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (الحشر : 9) .

والأخ الصادق يرى إخوانه أولى به من نفسه ، لأنه إن لم يكن بهم فلن يكون بغيرهم ، وهم إن لم يكونوا به كانوا بغيره ، وإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية . ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ ﴾ (التوبة : 71) .

وهكذا يجب أن نكون . . .

وكان يقول : دعوتنا تقوم على أركان ثلاثة⁽¹⁾ :

* الفهم الدقيق * الإيمان العميق * الحب الوثيق

وهذا يا شباب ما جاء به الإسلام وعاش فيه الأوائل قال (عليه السلام) :

(المرء كثير بإخوانه) فلنعشها كما عاشها أبو أيوب السخيتاني رضي الله عنه فكان يقول :

(إذا بلغني موت أخ فكأنما سقط عضومني)

أخاك أخاك إن من لا أخ له كساع إلى الهيجا بغير سلاح

وذلك لأن للأخوة لغة خاصة بها ، لا يعرفها إلا من عاشها وتذوق حلاوتها وقد قيل في ذلك :

(إنه لا يضيق سمّ الخياط على متحابين ولا تسع الدنيا متباغضين)

ومما حفظناه ونقش في صدورنا . .

(1) ورد القلوب / جمال ماضى .

وامش ميلاً وعُد مريضاً . .

وامش ميلين وأصلح بين اثنين . .

وامش ثلاثة وزر أخاً في الله . . .

فما أروع جوها وما أجمل أريجها يا شباب . . وما أجملها من انصهار عضوين
في كيان واحد ، وامتزاج نفسين في نموذج واحد ، والتقاء روحين في شخصية
واحدة ، وهل تكونت اللبنة الأولى للمجتمع المسلم في المدينة إلا بهذه الأخوة ؟
وهل تكون القلب الواحد والشعور الواحد والأمل الواحد والألم الواحد إلا
برباط الإخوة وعقدتها المتين ؟

* عن أنس قال :

(آخى رسول الله (ﷺ) بين سلمان وأبي الدرداء ، وأخى بين عوف بن مالك
وبين الصعب بن جثامة) .

سبحان من آخى وجمع بين هذا الشتات بين صهيب الروم وبلال الحبشة
وسلمان الفرس لقد كانت هذه الأخوة بل إن شئت قل المنحة القدسية والإشراقة
الربانية هي الترنيمة التي تهنأ بها النفوس والواحة التي في ظلها تترتاح القلوب بعد
عناء . . وهذا ما دفع محمد بن واسع إلى قوله :

لم يبق من العيش إلا ثلاث :

* الصلاة في جماعة .

* وكفاف من معاش .

* وأخ حسن العشرة .

وأصبح الأخ بأخيه كالكف بالمعصم .

لا خير في الكف مقطوعة ولا خير في الساعد الأجذم

ورب أخ إخاء خير من أخ ولادة ، ولذلك وضع الصالحون شروطاً للمواخاة ،
خاطبوا العقلاء وذوى الألباب ليحولوها إلى ممارسة عملية فكان من نصائحهم :

* أن تؤاخى من وافق سره علانيته ، لأن خير الثناء ما كان على أفواه الأخيار .

* أن تؤاخى من خالفك على الهوى وأعانك على رأى الرشيد .

* ولقد أحسن العباس بن عبيد فى قوله :

كم من أخ لك لم يلده أبوكا وأخ أبوه أبوكا قد يجفوكا

يقول الشهيد (سيد قطب) فى الظلال عن هذه الرابطة « إنها المعجزة التى لا
يقدر عليها إلا الله تعالى ، معجزة تحول القلوب المتنافرة إلى كتلة مترابطة متأخية
ذلول بعضها لبعض ، محب بعضها لبعض تتألف بعضهم مع بعض » .

﴿وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ﴾ (الحجر : 47)

وهذه المعجزة تصنعها العقيدة ، إنها حين تخالط القلوب تستحيل إلى مزاج من
الحب والألفة ومودات القلوب التى تلين جاسيها وترفق حواشيها وتندى جفافها
وتربط بينها برباط وثيق عميق رقيق فإذا نظرة العين ولمسة اليد ونطق الجارحة وخفقة
القلب ترانيم من التعارف والتعاطف والولاء والتناصر والسماحة والهوادة لا يعرف
سرهما إلا من ألف بين هذه القلوب ، ولا تعرف مذاقها إلا هذه القلوب .

* الأخوة مودة ندعو .. الله أن يديم وُدّها :

هذه المودة والأخوة رزق من المولى عز وجل ، فإذا رزقنا الله مودة أخ فلنحافظ
عليها يا شباب ولنمسك بها :

فمشاعرى مع أخى لابد أن تتسم كلها بالمودة ..

فإن صدّ عنى أقبل عليه

وإن بعد عنى دنوت منه

وإن حرمنى بذلت له

حتى يصير ركناً من أركانى ..

لأن من أعجز الناس من يظفر بالإخوان ثم لا يحافظ على ودادهم ، فلنحافظ على المودة فإنها ماء الحياة .

ولله در القائل :

عليك .. بالإخوان .. فإنهم زينة فى الرخاء وعدة فى البلاء .

وخرج ابن مسعود يوماً على أصحابه فقال لهم :

« أنتم جلاء حزنى »

فصحبتهم سرور ، ومجالستهم حياة ، وإنهم خير من كنز الذهب والفضة ، يفنى الكنز وهم كنز لا يفنى .

وهذه المودة تثمر الحب ، ولقد علمنا من رسول الله (ﷺ) أن الله أرسل رسولاً للأخ الذى زار أخاً .. لا لشيء .. إلا لأنه يحبه فى الله .. فقال له الرسول : (إني رسول الله إليك وإن الله تبارك وتعالى أحبك كما أحبيته)

فأى روعة وجلال فوق هذا ؟ وأى كمال يسمو فوق هذا الكمال ؟

تعرفك السماء وأهلها .. ويحبك الله وملائكته .. وينادى فى الخلائق إنا نحب فلاناً فأحبوه .. إن زُرْتَ أخاً تحبه فقط .. فى الله .

فلنعيش هذه يا شباب هذه المودة فى رحاب قول الرسول (ﷺ) :
 « إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسسوا ولا تحسسوا ولا تباضوا وكونوا
 عباد الله إخوانا » .

* فى رحاب المودة التى نرجوها . .

ولا ننظر يا شباب إلا لعيوبنا قبل النظر إلى عيب إخواننا
 وما خير من تخفى عليه عيوبه ويبدو له العيب الذى لأخيه
 ولا نعاتب إلا عند الإساءة ونغفر عند الاعتذار
 يقول ابن سيرين : فما أروع ما كان بين أخوين قد تغير ودهما فقال الأول :
 مالى أراك كالمعرض عنى ؟
 قال : بلغنى عنك شئ كرهته .
 فقال الأول : إذا لا أبالى .
 قال : ولم ؟

فقال : لأنه إن كان ذنباً غفرته ، وإن كان باطلاً لم تقبله . . ثم عاد الاثنان إلى
 المؤانسة وسحرها والأخوة وجمالها . . ويا لله حين يقول فى أخ لأخيه :
 مثلى هفا ومثلك عفا

فيجيبه أخوه :

مثلك اعتذر ومثلى اغتفر . .

ويتهى ما لم يبدأ . . لتدوم مودتهما . .

ولقد روى الإمام البنا رعىل الدعوة الأول على هذه المودة ، فمن المعانى
 الأساسية أن الاسم لا يحمل إلا هذا المعنى . . الإخوان . .

ومن ثم جعلها مرشدنا - الإمام الشهيد - أحد أركان البيعة العشرة وكان الأستاذ رحمه الله يبدأ أحاديث الثلاثاء بالمركز العام للجماعة بترغيب ساحر ، فتقوى أوأصر الحب بين الإخوان ، يؤيد ذلك بالنصوص ووقائع السلف وكان الإخوان يطلقون عليها : « عاطفة الثلاثاء » وكان دائماً يعلن أنه مزهو بهذه الوحدة الإخوانية وكان من ثمرات التربية الإخوانية للإمام الشهيد هذا الانصهار العجيب الذي يللمسه كل من عرف الإخوان فيكتب (مصطفى أمين) في عموده فكرة أنه لو عطس أحد الإخوان بالاسكندرية لشمته أخوه في الصعيد . . واجتمعت نبضات الإخوان الحية في ترنيمة واحدة لقلب واحد في عالم رحب لا يعترف بحاجز أو فارق ، وتلتقي عبر الأثير أصدق نبرة في الوجود : « إني لأحبك في الله » (1).

والتي كلما قويت ربي الرعب في قلوب الأعداء ، فقد يوماً في أمسنا الطريف التالد حين ركب المسلمون الأواثل البحر في رحلة للجهد وسقط من أحدهم إناءه فيصرخ : إخوانه إنائي إنائي !! فيغوص الجميع في الماء بحثاً عن إناء أخيهم . . فيدب الرعب في قلوب الروم ويقولون في شدة وفزع :

انظروا إليهم كيف يصنعون حينما يسقط إناء أحدهم . . فكيف يصنعون بنا حين نقتل أحدهم !! ثم يفرون اليوم أمام جبل الأخوة . . التي من سماتها في السلم عاطفة وإخاء . . وفي الجد صف وجهاد وهكذا يناشد الإمام الشهيد شباب الدعوة : آمنوا . . تأخوا . . اعملوا . .

(1) ورد القلوب أ / جمال ماضى بتصرف .

اعلموا منزلتكم

* أيها الشباب ..

إن الله قد أعزكم بالنسبة إليه والإيمان به والتنشئة على دينه ، وكتب لكم بذلك مرتبة الصدارة من الدنيا ومنزلة الزعامة من العالمين وكرامة الأستاذ بين تلامذته .

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ (آل عمران : 110) .

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ (البقرة : 143)

في هذه السطور المشرقة من الرسالة يشير الإمام الشهيد إلى مصادر هوية الشباب المسلم وبواعث العزة والافتخار وهي :

(1) نسبتنا إلى الله ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (المنافقون : 8) .

(2) الإيمان بالله .

(3) التنشئة على الإسلام .

* ولما كان ميدان المعركة هو النفس البشرية وهدف أعدائنا هو طمس هوية المسلم وإزالة صبغة الله التي صبغنا بها ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ (البقرة : 138) وذلك بإفساد تكوين الإنسان المسلم حتى لا يصلح أن يحمل إسلامه يوماً ما . . فمن ثم كان جوهر رسالة الإمام الشهيد التي خاطب بها الشباب هو الحفاظ على الصبغة والهوية الإسلامية عن طريق تمسكنا بمصادر عزتنا لكوننا مسلمين ، مؤمنين بالله ، وأراد بذلك أن يقف الشباب على مرتكزات ثابتة للانطلاق نحو الريادة فيعرف جذوره فيقول :

« لقد ورثنا هذا الإسلام الحنيف واصطبغنا به صبغة ثابتة قوية تغلغل في

الضمائر والمشارع ولصقت بحنايا الضلوع وشغاف القلوب» .

وحدد الإمام الشهيد معالم هذه الهوية فى أنها تمثل :

- عقيدة وشريعة .
- قيمة وحضارة .
- قومية ووطنية .
- ثقافة وتاريخاً وتراثاً .

وهنا نجد أن الإمام الشهيد أشار إلى الثوابت التى يجب أن تترسخ فى ضمائر الشباب ودعائم اليقظة التى تجعل الشباب يعى ذاته ويتعرف على طريقه بعد أن أخفق كل تجمع غير الإسلام على ذلك ، لذلك فإن هذه اليقظة المرجوة كفيلة بأن تولد تياراً متدفقاً متحركاً مساره الإسلام ووجهته الإسلام ويستمد طاقته من الإيمان فيصبح الشباب رائداً للصحة عزيزاً بإسلامه لأنه يستمد العزة من الله القوى العزيز الذى انتسب إليه بالإيمان به والتنشئة على دينه .

* ومعالم هذه اليقظة وتلك الصحة أنها تعبر عن نفسها فى تيار متواضع لكنه أعز من الشم الرواسى لأنه يستمد مصادره من كتاب الله ، كذلك هى صحة تعبر عن نفسها فى تيار محدود ولكنه أوسع من حدود هذه الأقطار جميعاً لأن الإسلام دين العالمين ، وهى بعد ذلك صحة بعيدة عن المنافع الشخصية وخالية من المطامع والأهواء ولكن هى صحة تورث أفرادها السيادة فى الدنيا واللجنة فى الآخرة وهذه المعالم ثمرة طبيعية للاعتزاز بالإسلام والعمل على نشره والتبشير به والإيمان بعظمة الرسالة وتطبيقها واقع عملى أمام الناس .

* والشباب عليه واجبات تجاه هذه الصحة ، وهذه الواجبات هى :

(1) توسيعها لتضم كل الناس من العوام إلى الصفوة .

(2) تعميقها لتصبغ كل مظاهر الحياة .

(3) تفعيلها لتكون هي المحرك لفعل الخير ونفع الناس .

* ولكن لابد أن تكون هناك مرجعية عند الحركة بهذه الصحوة حددها الإمام الشهيد مخاطباً الشباب قائلاً :

(وعمادنا في ذلك كله كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، والسنة الصحيحة الثابتة عن رسول الله (ﷺ) والسيرة المطهرة لسلف هذه الأمة ، لا نبغى من وراء ذلك إلا إرضاء الله وأداء الواجب ، وهداية البشر وإرشاد الناس) .

وهذه المرجعية التي أشار إليها الإمام الشهيد مرجعية إسلامية تجمع ما بين (الوحي) ومعارفه ، وبين (الطبيعة) وعلومها .



أوجب الواجبات

* عهود ومواثيق على طريق المؤاخاة :

لما كانت الأخوة روح الإيمان ، ولباب الشعور الفياض تجاه الإخوان ، والأصرة التي تشد الأفراد بعضهم إلى بعض ، كان لابد من عقد عقود وعهود ومواثيق على طريق المؤاخاة ليكون بناء الجماعة راسخاً لا تنال منه الفتن ، ولا تعصف به الأهواء فبالأخوة يصبح الأفراد كأغصان الدوحة الواحدة ، لا تكاد تؤثر فيهم عواصف الأعداء ورياح الأهواء ، إلا كما تنال الرياح اللينة من أغصان الشجر التي تبقى معلقة بالشجرة السامقة الثابتة ، وبهذه الأخوة تظل الجماعة كشجرة طيبة ، أصلها ثابت وفرعها في السماء ، لأنها متمسكة بأصل التوحيد ، ومرتبطة بخالقها وبارئها .

ولما كانت الأخوة ثمرة اللقاء على العمل في سبيل الله ، بل إنها أساس له ، ولا يستقيم العمل إلا بها ، فيجب يا شباب أن تكون ولاية الحب معقودة بميثاق متين لله ورسله وللمؤمنين ، ونتيجة الولاء لهذه العقيدة لا غيرها ، ولهذا كانت النتيجة أن الله تعالى يجازى بالأخوة كأحد أهم الأعمال الصالحة التي يؤجر عليها

« سبعة يظلهم الله في ظله ، يوم لا ظل إلا ظله .. »

ورجلان تحابا في الله ، اجتمعا عليه وتفرقا عليه .. »

ولتعلموا يا شباب أن الأخوة في الله هي طريق إسعاد البشرية بوجه عام بناء على أخوة الإيمان ، ولكنها فوق ذلك يجب أن تكون أقوى وأشد للدعاة بل إنها ملازمة للإيمان ، وهناك قاعدتان أساسيتان ، لابد منهما لكي تستطيع الجماعة المسلمة أن تنهض بالأمانة الضخمة والرسالة العظيمة .

« هاتان القاعدتان المتلازمتان هما : الإيمان والأخوة ، الإيمان بالله وتقواه ومراقبته في كل لحظة من لحظات الحياة ، والأخوة في الله تلك التي تجعل من الجماعة المسلمة بنية حية قوية صامدة ، قادرة على أداء دورها العظيم في الحياة

البشرية ، وفي التاريخ الإنساني دور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وإقامة حياة على أساس المعروف وتطهيرها من لوثة المنكر . . . »⁽¹⁾.

* أولى العهود والمواثيق :

المؤاخاة بالعهد . .

فلا بد للأخوة الإيمانية من رابطة عهدية تزيد الصف ترابطاً ، كما يترابط المسافرون لغرض واحد في سفر الدنيا ، وهذه الرابطة لها سندها الشرعي ، وأقرها الفقهاء امتداداً لفكرة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ، وهي مؤاخاة على الخير والمعروف ، وهذا حق أخوة المؤمنين ، يزيد هذا الخير بالتعاهد والتواصي عليه كذلك تتضمن عهود هذه المؤاخاة : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ويكون الوفاء بها يا شباب ملزماً كالوفاء ببقية العقود الشرعية ، وأثبت المولى عز وجل ميثاقها في القرآن في قوله ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ (الحجرات : 10) .

وأيدها قول الرسول (ﷺ) « المسلم أخو المسلم » ، وقوله : « والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

فلنتعاهد سوية على الإخاء بشروط وعهود ، وليكن شروط هذا العقد : التواصي بالحق والصبر ، والتغافر بين الفينة والأخرى ، والقيام بالحاجات مع البشاشة والاستبشار ، والسكوت عن ذكر المعاييب ، والتودد باللسان ، والدعاء بظاهر الغيب ، والوفاء والإخلاص ، وعدم الإثقال والتوقيير من غير كبر ، وجماع ذلك كله إحسان . . . ولنا في ذلك بيان . .

* حقوق ألزمتها العهود ..

ومن مقتضى العهد الذي قطعناه على أنفسنا ، وارتضيينا به الأخوة لنا شعاعاً ، وجبت علينا واجبات الصحبة ، وهي مجموعة حقوق بين أهل الأخوة الإيمانية ،

(1) في ظلال القرآن ج 1 / 441 .

وتزداد وتتأكد عند رفقة الطريق بأخوة العقد ، والتعاهد على الدعوة في سبيل الله ومن هذه الحقوق (1) :

- * القيام بالحاجات مع البشاشة والاستبشار ، ولها مراتب : أدناها القيام بذلك عند السؤال ، وأوسطها القيام بها دونما سؤال وأعلىها تقديمها على جوانح النفس .
- * السكوت عن ذكر المعاييب ، والمماراة والجدل المذموم معه ، وعدم سؤاله فيما يخرجه ، وكتمان سره ، وأن لا يقدح فيه ، أو في أهله وأحبائه .
- * السكوت عن كل ما يكرهه ، فالؤمن يطلب المعاذير ، والمنافق يطلب الزلات مع ترك إساءة الظن ، وستر العيوب ، والتغافل عنها .
- * التودد باللسان ، وفقد الأحوال ، ويظهر انشغال قلبه به ، ويبدى السرور بما يفرحه ، والثناء عليه عنده غيره ، وذبح الغيبة عنه .
- * الدعاء للأخ في حياته ، وبعد موته بكل ما تدعوه لنفسك .
- * الوفاء والإخلاص ، والثبات على الحب إلى الموت ، والإحسان لأهله وأصدقائه بعد الموت ، وأن لا يتغير على إخوانه عند حصول نعمة كبيرة له .
- * التخفيف وترك التكلف والتكليف ، فلا يكلف أخاه بما يشق عليه ، ولا يكلف التفقد لأحواله والقيام بحقوقه ، ويستأنس ببقائه ، ويقوم بحقوقه .
- * التوقير من غير كبر ، والتواضع من غير ذلة ، ولقاء الآخرين بوجه الرضا من غير ذل لهم ، ولا خوف منهم .
- * الإحسان إلى من يقدر أن يُحسن إليه ما استطاع ، والشفاعة لمن له حاجة عند من عنده منزلة ، والسعى في قضاء الحوائج .
- ونظائر ذلك مما هو مبسوط في (آداب الأخوة والصحبة) في كتب المواعظ والرقائق (2) .

(1) انظر مسافر في قطار الدعوة د/ عادل الشويخ 164 .

(2) لمزيد من الإطلاع انظر : إحياء علوم الدين ج 2 / مختصر منهاج القاصدين ، الأخوة ، جاسم المهلهل ، الأخوة الإسلامية د/ عبد الله ناصح علوان .

مسئولية الشباب في مدرسة حسن البنا

* النموذج التجريبي :

أولى الإمام الشهيد حسن البنا الشباب اهتماماً خاصاً ، واهتم بالطلبة اهتماماً شديداً فإذا تخلف طالب من المتممين إلى الإخوان لأى سبب من مرض أو غضب أو غير ذلك عطل كل أعماله وخف إلى زيارته فى مسكنه مع مجموعة من زملائه الطلبة ويقضى عنده الساعات الطوال ؛ وهو الرجل الذى يضمن بالدقائق أن يقضيها فى استقبال زائر مهما علا مقامه ، والرجل الذى كتب على مكتبه هذه العبارة « الوقت هو الحياة » لأنه كان يُخطئ المثل الذى يقول « الوقت من ذهب » ويقول إن الذهب إذا ضاع أمكن استرداده ولكن الوقت إذا ضاع لم يمكن استرداده . وكان شعاره دائماً « الواجبات أكثر من الأوقات » .

كان الإمام الشهيد يرى أن الطالب هو أحق إنسان أن يعتنى به وأن يحرص عليه وأن يبت إليه ما فى العقل والقلب . كان حريصاً على أن تكون أمور الطلبة من اختصاصه هو دون غيره ، وكان انتقاله من الإسماعيلية إلى القاهرة كان أهم دوافعه أن يكون فى الموقع الذى يمكنه من الاتصال بالجامعة التى كانت فى ذلك الوقت وحيدة لا أخت لها فى بلد آخر من بلاد القطر . . وكان رحمه الله يعتبر إقناع طالب واحد فى كلية من الكليات أنفع للدعوة من دخول بلد بأسرها فيها ، وكان يتلمس وسائل هذا الاتصال فعلم ذات مرة أن كلية الحقوق قررت على طلبة السنة الأولى بها دراسة مائة حديث نبوى اختارتها . . فهرع الأستاذ البنا إلى هذه الأحاديث المقررة فشرحها شرحاً رائعاً ونشرها فى مجلة الإخوان وقام الطلبة بعرض هذا العدد من المجلة على طلبة الكلية فأقبلوا عليها وتهافتوا على اقتنائها . وبهذه الوسيلة اكتسبت الدعوة عدداً جديداً من طلبة كلية الحقوق .

* تركيز الجهود على الطلاب (1) :

تكوين لجنة الطلبة :

يقول الأستاذ (محمود عبد الحليم) فى الأحداث :

« . . وبعد فترة قصيرة من التحاقى بالدعوة رأى الأستاذ المرشد أن يكون للطلبة مجلس إدارة سماه « لجنة الطلبة » تمثل كل كلية فيها بطالب فكان يمثل كلية الآداب محمد عبد الحميد أحمد ، وكلية الحقوق حسن السيد عثمان ، وكلية الطب إبراهيم أبو النجا ، وكلية العلوم جمال عامر ، وكلية التجارة طاهر عبد المحسن وكنت أمثل كلية الزراعة ، واختار الأستاذ المرشد حسن السيد عثمان رئيساً للجنة واختارنى سكرتيراً لها .

كان تكوين اللجنة عملاً كبيراً فى أثره وإن كان فى مظهره شيئاً تافهاً ، فلجنة مكونة من ستة من شباب صغار فى حجرة صغيرة من شقة متواضعة فى شارع غير مرموق لا يثير شيئاً من الاهتمام ، ولا تبعث فى النفوس آمالاً ترتقب . . ولكن الأستاذ البنا بحاسته التى حباه الله بها ، والتى يرى بها من المستقبل ما لا يراه جيله ، كان يعرف ما سيكون لهذه اللجنة من آثار بعيدة المدى ، فكان يعقد عليها آمالاً عريضة أثبتت الأيام أنه كان على حق فى عقدها .

وإذا كنا نريد أن نعرض لآثار هذه اللجنة فسنقول الكثير ، وسيطول القول ، وسنرى آخر الأمر أن جميع تطورات الدعوة وكل ما قامت به من أعمال وما حققت من آمال وما أخفقت فيه من ذلك . وإن بروز الدعوة على المسرح المصرى وانتشارها فى المجالين العربى والإسلامى ، ومواجهتها للاستعمار الغربى وللغزو الفكرى الروسى منذ سنة 1936 حتى الآن ، كل ذلك من آثار لجنة الطلبة » .

(1) الإخوان المسلمون أحداث صنعت التاريخ ج 1 / محمود عبد الحليم .

* وكان من ثمار هذه اللجنة⁽¹⁾ .

(1) توزيع مجلة الإخوان في الوسط الطلابي .

(2) نشر الدعوة داخل الكليات .

(3) نشر الدعوة في الأقاليم خلال الأجازة الصيفية عن طريق بعثات نشر الدعوة .

(4) أسلمة الجامعة وإنشاء المساجد داخل الكليات .

(5) الوقوف في وجه حملات التبشير .

(6) تدعيم القضية الفلسطينية وتفعيل الأحداث لايقاظ الروح الإسلامية تجاه قضية القدس .

* ولنعرض لإحدى مسئوليات الشباب في مدرسة حسن البنا مما ذكرنا آنفاً :

الشباب ونشر الدعوة في الأقاليم :

كرس الإمام الشهيد جل وقته الثمين لإعداد شباب الإخوان لأنه كان يرى أن في وثبتهم هي الأمل الفسيح لنشر الدعوة ، وفي هذه الفترة من بداية الدعوة وعلى أثر تكوين لجنة الطلبة . لم تكن الدعوة معروفة إلا في إقليم القنال وما يتاخمه من بعض بلاد الدقهلية والشرقية وبلاد معينة لأنها موطن أشخاص معينين من السابقين في الدعوة . . ووجد الأستاذ البنا ثمرة جهود سنة كاملة بين يديه من شباب الجامعة بل من أنضج شبابها قد يصل عدداً إلى المائة يفهمون الدعوة على أوسع دائرة من الفهم ومن أقدر الناس على توضيحها لغيرهم . . » (2)

فكان لابد من استثمار طاقة هؤلاء الشباب وإلقاء المسئولية على عواتقهم « فأعد الأستاذ المرشد في أواخر العام الدراسي مذكرة من نحو عشرين صفحة شرح

(1) لمزيد من التفاصيل انظر أحداث صنعت التاريخ لمحمود عبد الحليم ج 1 .

(2) المصدر السابق ج 1 / 65 (بتصرف) .

فيها طرق الاتصال بالطبقات المختلفة من الناس والأساليب المثلى لمخاطبة كل طبقة وضمنها مجموعة من الآيات والأحاديث التي يستعين بها الداعية . . . وقسم الطلبة مجموعات يضم بعضها طالبين وبعضها ثلاث وبعضها أربعة ووزع هذه المذكرات على المجموعات وقسم القطر المصري على هذه المجموعات . . . ولما بدأت الأجازة الصيفية انتشرت هذه المجموعات في أنحاء القطر . . . وإلى هذه البعثات يرجع الفضل في نقل الدعوة إلى كل مكان في مصر ، وفي الانتقال بالدعوة من طور إلى طور جديد ، من طور كانت فيه جمعية موضعية تقارن بالجمعيات الإسلامية الأخرى التي كانت موجودة بالقاهرة . . . إلى طور آخر زاحمت فيه دعوات دينية كانت منتشرة في كثير من بلدان القطر مثل الجمعية الشرعية وجمعية أنصار السنة كما بدأت تراحم أفكاراً سياسية مهيمنة في كثير من البلدان مما تعود الناس إطلاق اسم الأحزاب عليها .

وكانت المفاجأة المثيرة في هذه البعثات أن الناس لأول مرة رأوا دعاء إلى الدين من شباب لم يكن يمت إلى الدين بصلة رسمية . . . إذ كان طلاب الجامعة - وكانوا إذ ذاك عدداً قليلاً - يتهمون في عقيدتهم وينظر إليهم على أنهم أصبحوا غرباء عن بلادهم حتى في العادات والتقاليد . . . فكان غريباً أن يروا من هذا الشباب من يغشى المساجد ومن يتكلم عن الناس كلاماً حلواً جميلاً مطعماً بآيات كريمة من القرآن وبأحاديث شريفة من أحاديث الرسول ويكسو هذا الكلام الجميل روعة وجلالاً وتأثيراً صدوره من قلوب مؤمنة به طاهرة نقية لا تسألهم عليه أجراً .

وتمخضت هذه البعثات عن تكوين شعب في جميع عواصم المديرية (المحافظات) وفي بعض حواضر المراكز . . . نعم كان أكثر هذه الشعب يتكون من عدد قليل من الفقراء ومتوسطى الحال إلا أنهم كانوا مؤمنين بالدعوة فقد استجابوا إليها دون طمع في منصب أو جاه أو مال ودون خوف من بطش ، فأصحاب الدعوة أنفسهم مجردون من ذلك كله حتى إن قائد الدعوة ليس إلا مدرساً في مدرسة ابتدائية .

جولة الإخوان وتفجير طاقات الشباب :

اضطرت فكرة الجولة في مخيلة الأستاذ البنا لإبراز حقيقة الدعوة الإسلامية فوجد أن هذه الصورة لا تكتمل إلا بوجود مظهر للقوة البدنية ، ولم يستطع التعبير عن هذا المظهر في ذلك الوقت كما لم تسعف الوسائل إلا بتخصيص حجرة من حجرات المركز العام وإن كانت أصغر هذا النشاط ووضع على بابها لافتة باسم (الجولة) . . وأراد رحمه الله بفكره الثاقب أن يعبر عن معنى الجهاد في الفكرة الإسلامية فكلف نجاراً بإرشاد من أحد العسكريين بصناعة نموذج لبندقية ليتدرب عليها الشباب في مختلف الظروف والأوضاع بهذا النموذج الخشبي . وطور فريق الرحلات إلى فريق الجولة . .

والصورة التي رسمها الأستاذ في ذهنه منذ قام بدعوته في الإسماعيلية عن هذا الجانب من نشاط الدعوة لم تكن هي فريق الرحلات أو فريق الجولة ، وإنما كانت فريقاً عسكرياً يحقق فكرة الجهاد في الإسلام ، إلا أن الرجل وقد آتاه الله الحكمة ﴿ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ (البقرة 269) لم يكن يؤمن بالفطرة بل كان يؤمن بالتطور وبأنه قانون الحياة ، ولا بد للدعوات أن تخضع لقوانين الحياة ، إذا هي أرادت أن تشق طريقها ، ولم يكن الرجل يتجاهل ما حوله ، ولا يتعامى عما بين يديه ، فتدرج بالصورة التي في خاطره تدرج الأم بمولودها .

* ويقول صاحب الأحداث (1) :-

« . . إن الإمام الشهيد بثاقب فكرة ، ومرهف حسه ، وبخاصية أودعه الله إياها يتحدث إلى الناس عن أمور يراها هو واقعة لا محالة ، وهي في خواطرنا شيء من هواجس النفس ، وأوهام الخيال ، فإنه كان يعد من حيافات الحذر من أخطار يتوقعها ولا نكاد نصدق وهو يحذرنا منها . . ثم لا تقع هذه الأخطار إلا بعد

(1) المصدر السابق بتصرف ج 1 133 .

سنوات . . كان الأستاذ يعلم أن الشباب في دعوته يتحركون شوقاً إلى الجهاد ، ولكن الدعوة كانت لا تزال في مهدها ، ولم تتجاوز طورها الجديد ، مرحلة الحبو ، ورأى أن الحكومة المصرية ومن ورائها الإنجليز لابد أنهم متربصون في يوم ما بالدعوة الدوائر ، لأنها عدوهم الأساسي ، إذن فلا بد أن تتحاشى الدعوة في هذا الطور كل ما يعتبرونه في عرفهم خروجاً على القانون . . ولم يكن في مصر إذ ذاك صورة منها رائحة العسكرية مسموح بها إلا جمعية الكشافة الأهلية التي تضم الكشافة للصغار والحوالة للكبار .

وتبنى الإمام الشهيد قانون الكشافة وهو يتمشى مع الفضائل الاجتماعية التي يدعو إليها الإسلام وشرح الإخوان قانون الكشافة بآيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول (ﷺ) .

وانطلق الإخوان يربون الشباب من خلال الحوالة وإقامة المعسكرات المتنوعة من جهادية إلى خدمة عامة لتفجير طاقات الشباب المتحمس ، ولقد كان نظام الحوالة في الإخوان المسلمين وسيلة لاصلاح الشباب بطريقتين :

* الطريقة الأولى :

أن الشباب الذين انتظموا في سلكه صاغهم - كما قلت - صياغة جديدة بعثت من أعماق نفوسهم ما كان كامناً فيها من طاقات خارقة ، ومواهب باهرة ، وصاروا مثلاً علياً في الاستقامة والإيثار والتضحية .

* الطريقة الثانية :

بما كانت تبعثه جموعها الحاشدة ، وطواويرها المنظمة ، وخطواتها المتسقة ، وطبولها المثيرة ، وهتافات المزلزلة ، وعسكريتها غير المحترفة ، من روح تشعر هذا الشعب بأن للحق قوة تحمية ، فتطمئن قلوب تحب الحق ولكنها كانت خائفة ، وتهتز فرقاً لقلب كانت سادرة في الباطل فكانت تجاهر بباطلها اعتماداً على أن الطريق أمامها سهل مفتوح ، فلما رأت بعينها قوة الحق انكشفت بباطلها مستخفية مرتجفة .

الهدف التربوى العام للجوالة :

ونصت اللائحة العامة لفرق الرحلات على أن (الغرض من هذه الفرق تربية الروح الرياضية الإسلامية فى نفوس شباب الإخوان ، وشغل أوقاتهم بما يعود عليهم بالفائدة الصحية والخلقية ، وتعويدهم الطاعة والنظام .. الخ)⁽¹⁾.

ويشير شوقى زكى إلى أن من أهداف الجوالة : تدريب الشباب على تقديم خدمات للمجتمع ، وإعداد أجسام قوية ، وربط الصلة بالله - بالحياة الدنيوية .. الخ ، وذكرت مجلة الإخوان أن هدف الجوالة : تدريب شباب الإخوان عملياً على الثقة ، وحمل المسئولية وتعود النظام وتأدية الأعمال على أكمل وجوها - أى تهدف إلى الإصلاح الخلقى .

وقد وضع المنهج الكشفى للشباب أسلوباً كاملاً للتكوين الإيجابى الكامل عقلياً وقلبياً وشعورياً .. وتهدف برامجه إلى تجديد نشاط الفكر والجسم بتنوع العمل ، وصقل حواس الإنسان ، وكسب العمل عن طريق المشاهدة والرحلة ، وإعداد الرجل القوى لتحمل أعباء الجهاد ، ومحاربة الكسل والركود والخنوثة وبعث الرجولة والعزة فى كل شاب مسلم وأن يصطبغ الشاب بالصبغة الإسلامية فيكون مسلماً : بعباداته وتقاليده وتفكيره وسلوكه⁽²⁾.

وكافت وسائل الإمام الشهيد لتحقيق هذا الهدف هى :

- (1) تأكيد أهمية العمل - أياً كان نوعه - وضرورة أن يكون كل عضو فيها مزاولاً لعمل - مهما كان غنياً ، وأن يقدم على العمل الحر ، يزج بنفسه فيه .
- (2) تأكيد قيمة الوقت وضرورة الانتفاع به ، وسرعة الإنجاز ، وعدم هدر الوقت دون عمل نافع .

(1) محمد مختار إسماعيل وآخرون : لائحة فرق الرحلات ، جريدة الإخوان المسلمون السنة الثانية عدد 42 .

(2) محمد شوقى زكى : الإخوان المسلمون والمجتمع المصرى ص 145 .

(3) أوجبت على كل شاب أن يكون مدرباً على الخدمات العامة ، وأن يُسارع دائماً في الخير وأن يشترك في جمعيات البر والخدمات العامة والجوالة ليقدم النفع إلى الآخرين (1) .

(4) أوجبت على كل شاب مسؤولية العمل لتحقيق أهداف الدعوة بمفرده ، ومن خلال مؤسسات الجماعة نفسها ، وهذه الأهداف هي إصلاح نفسه وأسرته ، وإرشاد المجتمع وتحرير الوطن من كل سلطان أجنبي ، وإصلاح الحكومة حتى تكون إسلامية بحق ، والعمل لإعادة الكيان الدولي للمسلمين ، والعمل لنشر الدعوة الإسلامية في العالم كله (2) .

ورأى الإمام الشهيد أن هذه الأهداف - تتطلب عملاً لا هوادة معه ، وجهاداً طويلاً المدى .

والالتزامات السابقة جميعاً لتفجير طاقات الشباب من خلال الجوالة كإحدى وسائل الحركة في مدرسة الإخوان هي إجراءات تحقق فاعلية الشباب الاجتماعية بشقيها : القيام بالواجب والإحساس بالمسؤولية الاجتماعية .

وهكذا كانت مدرسة حسن البنا محضن تربيوي وحركي لتفعيل طاقات الشباب على النحو الذي عرضناه آنفاً ، وهذه الفاعلية التي استخدمها الإمام الشهيد في تربية الشباب كان يهدف منها إلى :

تحريك طاقات الشباب ، وتوجيهها إلى مستوى الآخرين ، واستخدامها فيما يعود على المجتمع بالنفع ، وهي قضية تتعلق بالقيام بالواجبات ، أي توجيه الشباب لبذل طاقاته قياماً بالواجب ، وخلعه من حالة الركود انتظاراً لحقوقه ، بإشعاره بالمسؤولية ، والقلق الناتج عنها - الذي يدفعه للقيام بعمل - ما - .

(1) الإمام الشهيد : رسالة التعاليم « مجلة الإخوان المسلمون » السنة 2 عدد 7 / 23 ربيع 1363 هـ - 18 مارس 1994 ص 15 .

(2) الإمام الشهيد : التعاليم في مجموعة رسائل البنا ص 273 ، 274 .



شبهات وردود ..

أخي الشاب :

لا تجعل قلبك للإيرادات والشبهات مثل السفنجة
 فيشربها فلا ينضح إلا بها ولكن إجمعه كالزجاجة المصمتة تمر
 الشبهات بظاهاها ولا تستقر فيها ، فيراها بصفاته ويدفعها
 بصلابته ، وإلا فإذا أشربت قلبك كل شبهة تمر عليه صار ممراً
 للشبهات .

واعلم أن من قواعد الشرع والحكمة أيضاً أن من كثرت
 حسناته وعظمت وكان له في الإسلام تأثير ظاهر فإنه يحتمل
 له ما لا يحتمل لغيره ويعفى عنه ما لا يعفى عن غيره ، فإن
 المعصية خبث والماء إذا بلغ قلتيين لم يحمل الخبث .

نصيحة ابن تيمية لتلميذه ابن القيم .

دعوة لن تموت ..

مدخل :

لا يستطيع أحد أن ينكر أن دعوة الإخوان منذ أن بزغ فجرها وظهر نورها فعم وشمل أنحاء المعمورة . ثم سرى هذا النور بفضل من الله في قلوب الموات فأحيائها ورسخ في حنايا النفوس فرباها ، أنها تأصلت في أعماق الأرواح فوحدتها . . ودعوة الإخوان ليست بدعا في الدعوات فما هي إلا صدى الدعوة الأولى يدوي في قلوب هؤلاء المؤمنين ويتردد على ألسنتهم ليظهر عملاً في تصرفاتهم وسلوكهم ولقد صارحت دعوة الإخوان الناس جميعاً بغايتها وجلت أمامهم مناهجها ، وتوجهت إليهم بدعوتها في غير لبس ولا غموض أضوا من الشمس وأوضح من فلق الصبح ، وخلفت وراءها الأموال والأغراض ، ومضت قدماً في الطريق التي يرسمها الحق تبارك وتعالى للداعين إليه :

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (1) .

ومضت الدعوة بحمد الله قدماً ضاربة في شعاب الزمن ، لا يضرها من خذلها ولا من تولى عن صفوفها ، ولا من تحامل عليها ، تدعو المذبذبين والمضطربين ، والمترددین بین الدعوات الخائرة والمناهج الفاشلة ، وهي سائحة بعون الله تعالى غير عابئة بقله ولا بكثرة . .

﴿وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (2) .

وحسبها فخراً - والمنة لله - أن كانت سبباً في هداية آلاف الشباب وعصمتهم من الفجور والزيغ وإن لم يدخلوها في صفوفها لأسباب مختلفة ، وهذا في ميزان

(1) سورة يوسف : 108 .

(2) سورة الأنفال : 10 .

الإسلام عظيم ، وطالما كانت دعوة الإخوان كالواحة في وسط الصحراء الموحشة المقفرة حين تأوى إليها جموع المسافرين ، فينعمون بظلها ومائها ويأمنون بأهلها ، وكثير عدد أولئك الشباب الذين احتضنتهم دعوة الإخوان في مراهقتهم ، واجتازت بهم فترة الشباب بسلام وتفيثوا ظلالها وأنسوا ، وإن أقعدهم الترغيب والترهيب بالسوط والدينار عن مواصلة السير معها .

وكم نقلت دعوة الإخوان شاكاً إلى اليقين ، ومؤمناً جاهلاً إلى العلم ، وهذا في الميزان الشرعى عظيم ، وكم أوضحت الدعوة من شبهة ، وردت من تهمة وأشادت بمناقب وحقوق مظلوم وكل ذلك فى الميزان الشرعى عظيم .

ثم جاء فى آخر المطاف من يستغرب فهمها للإسلام وينكر عليها الجهاد فى سبيل الله ، ويشير حولها الشبهات ويحيطها بظلم الاتهامات ، ويحاول أن يلصق فيها كل نقيصة ، وأن يظهرها لمن حوله فى أبشع صورة .

ورؤية الإمام الشهيد للأحداث ألهمت نظرة ثاقبة واضحة لأبعاد الطريق وتبعاتها ، فلم يكن تفاؤله تواكلاً أو وهماً ، وقد أشار للعقبات فى الطريق كأنما يراها رأى العين فكان مما قاله - رحمه الله - :

(أحب أن أصارحكم أن دعوتكم لا زالت مجهولة عند كثير من الناس ، ويوم يعرفونها ويدركون مراميها ستلقى منهم خصومة شديدة ، سيقف جهل الشعب بحقيقة الإسلام عقبة فى طريقكم ، وستجدون من أهل الدين ومن العلماء الرسميين من يستغرب فهمكم للإسلام ، وسيحقد عليكم الرؤساء والزعماء وذوو الجاه والسلطان ، وسيثير الجميع حول دعوتكم غبار الشبهات والشهوات وظلم الاتهامات ، وسيحاولون أن يلصقوا بكم كل نقيصة ، وستدخلون فى دور التجربة والامتحان ، فهل أنتم مصرون على أن تكونوا أنصار الله !!!) .

وهذا الصنف الذى تحدث عنه الإمام الشهيد الذى يثير غبار الشبهات

والشهوات ندعوه إن قبل الدعوة ، ونناديه إن أجاب النداء ، وندعو الله له سبحانه أهل الرجاء .

لقد أنزل الله على نبيه الكريم فى صنف من الناس :

﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾

(القصص : 56) .

ونقول : إن الكثير من المناوئين لدعوة الإخوان المسلمين مطالبون بأن ينظروا إلى الدعوة نظرة إنصاف ، لأنها دعوة لن تموت ، وهى التى تتقبل أحسن ما عملوا وتتجاوز عن نقصهم . وقد أسرف البعض فى الابتعاد عن هذه النظرة فأحصى ما يظنه من أخطائهم مما صدر عن آحاد دعاة الحركة .

ومما لا شك فيه أن للدعوة من خلال انتشارها مناقب كثيرة . . أقلها :

(1) حفظ الشباب من الانحراف فى المفاصد وإمدادهم بالسكينة الإيمانية والطمأنينة القلبية .

(2) ولها كذلك صحف تدافع عن قضايا الأمة . . وترد على الملحدين ، وكتب منهجية تعين الشباب على فهم الإسلام .

(3) دورها الفعال فى قتال اليهود والمستعمرين فى فلسطين والقنال .

(4) سعيها الحثيث فى خدمة المجتمع وتوعية الأمة نحو قضاياها المختلفة وعلى كل المستويات .

(5) قيامها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر للطغاة الظالمين . . وبذلت فى سبيل ذلك أرواح ودماء أبنائها فنقش الرصاص صدورهم والتفت الحبال على أعناقهم ولفظت آلاف الأنفاس الكريمة تحت السياط فى غرف التعذيب . . هذا شئ يسير مما فعلوه . . وهذا شئ من تاريخ الجماعة وجزء أصيل من

حاضرهم . . فلماذا يكون التغاضي عن هذه الصور الفاضلة والمفاخر المشرفة . . ؟ ولماذا السعى إلى حصر المسألة في جملة أخطاء ورصدها . . على فرض أنها أخطاء فعلاً وأن الدعاة ليس لهم فيها رد وتأويل (1) .

وقضية الشبهات وإثارتها في وجه الدعاة إلى الله أمر قديم مضت به سنة الله في البلاد والعباد ، وفعل حكيم من رب كريم يُراد به تمحيص القلوب وثباتها وازدياد يقينها كما قال الله - عز وجل - :

﴿ مَا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ ﴾ (فصلت : 43)

والذى قيل للرسول هو :

﴿ مَا أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مُجْنُونٌ ﴾ (٥٦) أَتَوَاصُوا بِهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴿

(الذاريات 52، 53) .

والدعاة سائرون إلى الله وفق منهج الله ، ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً ، ومن المقرر أن الشبهات لن تتوقف ، وحسبى هنا أن أشير إلى رد الأستاذ البنا وإلى أسلوبه في الرد على الشبهات التي تصدى لها والتي أثّرت حول دعوته ، فأزاح عنها الغبار وبين معالم سمو دعوته . . ولا يسعنا بعد ذلك أن نقول لكل المغرضين أن هذه الدعوة لن تموت .



(1) انظر : للدعاة فقط / دعوة الإخوان . جاسم الياسين دار الدعوة 12/ الكويت بتصرف 87 .

الشبهات والرد عليها *

المراد بالشبهة :

هى ما يثير الشك والارتياب فى صدق الداعى ، وحقيقة ما يدعو إليه ، فتمنع المدعو من رؤية الحق والاستجابة له ، أو تأخير هذه الاستجابة ، كما أنه غالباً ما ترتبط إثارة الشبهة بعادة موروثة ، أو مصلحة قائمة ، أو شهوة دنيوية ، أو حمية جاهلية ، أو سوء ظن ، أو غبش فى الرؤية فتتأثر النفوس الضعيفة المتصلة بهذه الأشياء . . وتجعلها حجة وبرهاناً تدفع به الحق . . .

مراد مثيرى الشبهات :

يحتج الكثير ممن يثيرون الشبهات حول الدعوة والدعاة ، أن هذا من قول الحق . . وإنكار المنكر !! وهم فى الغالب ليسوا كذلك ، إذ يقترن بقولهم الحق الذى يزعمون الكثير من المفاسد التى تشير إلى أن هدفهم هو الفضيحة لا النصيحة . . !!

منهجنا فى الرد على الشبهات :

بداية لا بد أن نعترف أن تتبع الشبهات والرد عليها أمر يصعب على الدعاة لأمرين :
*** الأمر الأول :** إن أصحاب الدعوة ما داموا يتحركون . . فلا بد أن يصدر عنهم الخطأ ، وهذا أمر يدل على الحركة والتوافق مع الطبيعة البشرية التى تنفى العصمة عن بنى البشر سواء بسواء علاوة على ذلك أن الصراع مع الباطل يفرض بعض النقائص نتيجة للاحتكاك به . . وهذا ليس بعيب ولا نقيصه . . بل العيب كل العيب أن تتوقف حركة الدعاة إلى الله خشية الانحراف عن الطريق . . ولا يعلم المسكين أنه بجلوسه يمثل الانحراف ذاته .

*** الأمر الثانى :** إن الذى يبحث عن الشبهات ويقيم كيانه على أعراض الناس . . ويقتات من لحومهم فى الليل والنهار . . ، إنما يمثل دور الذباب فى حياة البشر الذى يحوم باحثاً عن القبيح الناتج عن الأجزاء المريضة فى الجسم التى هى من

خواص الجسد ، وهذا الصنف من البشر ما دام هذا همه . . فسيجد ما يقتات به حقيقة أو افتعالاً . .

وكل ما نسعى إليه في هذا الصدد هو إزالة الغبار عن وجه الدعوة المتألق والتي تمثل الشمس في رابعة النهار . . نحتكم نحن ومخالفينا إلى الأصول ونبين منهجنا في الرد على الشبهات والتي هي مستقاه من الكتاب والسنة والأدب النبوي الحنيف .

* أما منهجنا في الرد على الاتهامات والشبهات :

- (1) عدم صرف الوقت والجهد في الرد على الهجمات التي تفوح منها رائحة العصية والهوى .
- (2) الاستفادة من النقد الموضوعي ، والسعى لتجنب الوقوع في نفس الأخطاء مستقبلاً ، وحتى إن كان من وجه إليها هذا النقد متحاملاً في ألفاظه .
- (3) فتح الحوار الهادئ ، في شأن الأمور الخلافية الاجتهادية بين الجماعات ، وذلك من خلال جلسات خاصة لتدارس هذه الأمور .
- (4) المحاولات المستمرة لتوضيح منهج الدعوة وتبيان غايتها ووسائلها للآخرين حتى يتم حصر أوجه الخلاف ، وتوضيح وجهات النظر ، وتعرية الحاقدين المغرضين من أصحاب الهوى .
- (5) النصح في الله ، وبذل ذلك بدون تجريح لأحد ، وباستخدام أسلوب التعريض ، لمن يتجاوز آداب الحوار وأصول الدين .
- (6) العمل على احتواء الخلافات الفرعية ، وتحجيمها ، والالتفاف نحو الخطر الأكبر ، وتوحيد الجهود من أجل ذلك (1) .

(*) هذا الجزء نقلا عن كتاب / دعوة الإخوان حقائق . شبهات . أمنيات / جاسم الياسين 89-90 .
(1) انظر / شبهات حول جماعة الإخوان المسلمين / محمد عبد الرحيم صادق 16 / دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع .

وفى هذا المقام . . أريد أن ألفت نظر شباب الدعوة إلى أمر هام وهو عدم وضع الدعوة فى قفص الاتهام والدفاع عنها . . وأن المنهجية الصحيحة هى عرض الدعوة وحقيقتها مع عدم الالتفات إلى أصوات الحاقدين من أشباه البشر ، وهذا ما فعله الإمام الشهيد عليه رحمة الله فقد أجاد فى عرض دعوته فى أدق تفاصيلها بما لا يدع مجالاً للشبهة أو استفسار لتسائل ، ومن الجدير بالذكر هنا أن نشير إلى بعض الأصول التى يجب أن نتفق عليها أولاً :

الأصل الأول :

« الاحتكام إلى الكتاب والسنة : فالأصل الذى يجب ألا يُحاد عنه هو الاحتكام إلى الله عز وجل . لأن الله عز وجل أمرنا بذلك . . فقال تعالى :

﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكِّمُوهُ إِلَى اللَّهِ﴾ (الشورى : 10) .

وقال سبحانه :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾

(النساء : 59)

وهذا ليس أصلاً نتفق عليه فحسب ، بل هو تكليف إلهى بالطاعة التامة والانصياع لله ولرسوله (ﷺ) . . ثم طاعة ولى الأمر فإذا وقع الاختلاف سواء بيننا وبين ولى الأمر . . أو فيما بيننا فقط . . فلا يكون الرد إلا لله ورسوله .

وبهذا يقول الأستاذ فى أصوله العشرين التى نظمها للفهم وللحركة فنراه يقول فى الأصل الثانى « القرآن والسنة المطهرة مرجع كل مسلم فى تعرف أحكام الإسلام ، ويفهم القرآن طبقاً لقواعد اللغة العربية من غير تكلف ولا تعسف ، ويرجع فى فهم السنة المطهرة إلى رجال الحديث الثقات » .

الأصل الثاني :

كل إنسان يؤخذ من كلامه ويرد . . إلا المعصوم - (عليه السلام) - وبهذا يقول الأستاذ البنا رحمه الله - في الأصل السادس (وكل أحد يؤخذ من كلامه ويترك إلا المعصوم - (عليه السلام)) - وكل ما جاء عن السلف - رضوان الله عليهم - موافقاً للكتاب والسنة قبلناه . . وإلا فكتاب الله وسنة رسوله أولى بالاتباع . . ولكننا لا نعرض للأشخاص فيما اختلفوا فيه بطعن أو تجريح ونكلهم إلى نياتهم وقد أفضوا إلى ما قدموا » .

وبقى هذا الأصل خطأ أصيلاً يسترشد به السالكين إلى الله ويحتكم إليه الدعاة وبهذا يقول الأستاذ (حسن الهضيبي) رحمه الله :-

« وعلى ذلك كل امرئ فيما عدا المعصوم (عليه السلام) يؤخذ من قوله ويرد . . فيؤخذ من قوله ما قام البرهان على أنه حق . . ويرد من قوله ما لم يقم عليه ذلك البرهان ، ونحن حين نستشهد بأقوال السابقين من أئمة الفقه واللغة لا يدور في خلدنا أن الواجب علينا اتباعهم في أى شيء قالوا . . ولكننا نحتج بفهمهم وهم أئمة الفقه والعاملون بمختلف أساليب الفقه وعلى ذلك لا يجوز الاحتجاج على الإخوان ، لأنه لو جاز ذلك لاستطاع كل إنسان أن يهدم أى دعوة موجودة في معترك الدعوة والحركة .

الأصل الثالث :

لم يكن الإمام الشهيد حسن البنا ذلك العالم الذي يلقي دروس العلم على طلبة العلم ، ويحقق المسائل العلمية فحسب ، ولكنه كان ذلك الرجل صاحب العقيدة التي أخذت بزمام نفسه ، وملكت عليه منافذ حسه ، فعاش من أجلها أشق عيشه وأقساها ، ومات في سبيلها أشرف ميتة وأسمأها . . وكان ذلك الرجل الذي أبصر تضعف الأمة وهوانها وتأخرها وبعدها عن دينها . . وجهلها بهذا الدين ، وتسلب الأعداء عليها ، فأراد رحمه الله أن يعيد بناء تقوضت كل أركانه ، ولم

ينهض أحد ليرفع البناء أو حتى يشير بفأس الخلاص فقام يقرع الأذان مشيراً إلى البناء هذا هو الطريق .

شادياً كالعصفور الباكي وكالطائر الحزين الوافد على عالم عجت سماؤه بالصقور والجوارح ، وقل فيها البناؤون وكثر الهادمون . .
قام يقول لاتباعه :

« إن دعوتكم هذه أسمى دعوة عرفتها الإنسانية ، وإنكم ورثة رسول الله (ﷺ) وخلفاؤه على قرآن ربه وأمناؤه على شريعته وعصابته التي وقفت كل شيء على إحياء الإسلام في وقت تصرفت فيه الأهواء والشهوات ، وضعفت عن العبء الكواهل » (1) .

والباني - أيها الشباب - في هذا المجال (ليس كالعالم) الذي يقول كلمة الحق ثم يذهب ولا يهتم الأثر الذي تتركه هذه الكلمة ، الباني يثقله العبء ، ويلاحظ بدقة خطوات البناء ، فهو يسير خطوة خطوة ، وهو يضع المراحل للعمل ، كل مرحلة تقيم البناء إلى مستوى معين ثم تتبعها مرحلة أخرى ، وهو في ذلك يكدح ويتعامل مع واقع مر ، فالأعوان على البناء قليلون والهادمون في البناء كثرة وشرادم متكاثرون ، والقادرون على إحسان البناء ثلة أقل من القليل . . والبناء يقام ويشيد وسط عواصف هوجاء ، وسط الخرافة والابتداع والاختلاف ، وكيد الأعداء ، إنه يبني بناء ، والبناء لا يكتمل في يوم وليلة ولا في شهر . . ومواجهة الهادمون تحتاج إلى عناء . . .

إن النقاد الذين جلسوا في بروجهم العاجية يحاكمون دعوة الإخوان المسلمين يخطئون كثيراً إذا لم يعلموا أهداف الدعوة ولم يحيطوا بمراميتها - بعضهم يحاسب الدعوة في مرحلة من المراحل دون نظرة شاملة للبناء ، وآخرون لا يستطيعون تصور

(1) مذكرات الدعوة والداعية - حسن البنا .

الحركة فيظنون فيها تناقض المواقف لأنهم لا يستوعبون الحركة في مراحل المختلفة وأبعادها في أمكنتها وعصورها المتعاقبة .

وآخرون ينظرون إلى الجموع التي تضمها الجماعة ، الجموع التي تتربى في محاضن الدعوة فيحاسبون دعوة الإخوان المسلمين ظانين أن كل هؤلاء من دعاة الإخوان ، وآخرون يحاسبون الدعوة بناء على سلوك الأفراد ، كما يحاسبنا الكفار على سلوكنا نحن المسلمين لا على المبادئ التي يدعوننا إليها هذا الدين .

* - أيها الشباب -

... إن الإمام الشهيد أراد أن يحدث في الأمة تياراً إيمانياً إسلامياً بعد أن خبا الإيمان في النفوس ، وأخذ يربط بين الذين تابعوه بعقد فريد هو (الإخوة الإسلامية) . . . وأخذ المد الإسلامي يمتد هنا وهناك ، وبهذا المد أراد أن يواجه تمزق الأمة وضياعها ويجمع ويلم شعث هذا الشتات .

* ولم يكن الإمام الشهيد مدرس عقيدة ولا مدرس فقه ولكنه كان يدعو للإسلام ويربى عليه ويوجه إليه ويجمع الناس عليه فهو صاحب فقه التجميع من أجل إعادة كيان الأمة الإسلامية . كان رحمه الله لديه فهم ثاقب وبصيرة نافذة للإسلام فكان يضع المعالم والحدود ولا يقف جامداً عند التفاصيل والجزئيات . . وبهذا الفهم نريد أن يتعامل الآخرون مع حركة الإمام الشهيد .



تفصيل الشبهات والرد عليها

(1) جماعة الإخوان المسلمين جماعة دراويش حصروا أنفسهم في دائرة ضيقة من العبادات الإسلامية كل همهم صلاة وصوم وذكر وتسبيح (※).

الرد على الشبهة: يقول الإمام الشهيد - رحمه الله - :

(1) يخطئ من يظن ذلك لأن الناظر لأحوال جماعة الإخوان يعلم أنهم لم يؤمنوا بالإسلام على هذا النحو ولكنهم آمنوا به عقيدة وعبادة، ووطنًا وجنسية، وخلقًا ومادة، وثقافة وقانونًا، وسماحة وقوة .

(2) كذلك اعتقدوه نظامًا كلاً ما يفرض نفسه على كل مظاهر الحياة وينظم أمر الدنيا كما ينظم أمر الآخرة .

(3) اعتقد كذلك الإخوان الإسلام نظاماً عملياً وروحياً معاً فهو عندهم دين ودولة، ومصحف وسيف .

(4) كذلك فإن الإخوان لا يهتمون أمر عبادتهم ولا يقصرون في أداء فرائضهم لربهم ، يحاولون إحسان الصلاة ويتلون كتاب الله ، ويذكرون الله تبارك وتعالى على النحو الذي أمر به ، وفي الحدود التي وضعها لهم ، في غير غلو ولا سرف، فلا تنقطع ولا تعمق، وهم أعرف بقول رسول الله (ﷺ) : « إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهراً أبقى » .

(5) وهم مع ذلك يأخذون من دنياهم بالنصيب الذي لا يضر بأخرتهم ، ويعلمون قول الله تبارك وتعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ (الأعراف : 32) فهم بحق رهبان بالليل ، فرسان بالنهار .

(※) ولزيد من الرد على هذه الشبهة يرجع لكتاب / الإخوان المسلمون والمجتمع المصري د/ محمد شوقي زكي الفصل الثاني ويتناول فيه الخدمات التي يؤديها الإخوان للمجتمع المصري 225/141 لتبيان نظرة الإخوان للدين وعلاقته بالدنيا وأثر ذلك في حياتهم .

(2) جماعة الإخوان المسلمين يتبرمون بالوطن والوطنية :

الرد على الشبهة : يقول الإمام الشهيد - رحمه الله - :

(1) المسلمون أشد الناس إخلاصاً لأوطانهم وتفانياً في خدمة هذه الأوطان واحتراماً لكل من يعمل لها مُخلصاً .

(2) أساس الوطنية عند المسلمين هي العقيدة الإسلامية .

فالإخوان يعملون لوطن مثل مصر ويجاهدون في سبيله ويفنون في هذا الجهاد لأن مصر من أرض الإسلام وزعيمة أممها ؛ كما أنهم لا يقفون بهذا الشعور عند حدودها بل يشركون معها فيه كل أرض إسلامية وكل وطن إسلامي .

ولكن : هناك فرق بين وطنية الإخوان المسلمين وغيرهم :

يقول الإمام الشهيد : على حين يقف كل وطني مجرد عند حدود أمته ولا يشعر بفريضة العمل للوطن إلا عن طريق التقليد أو الظهور أو المباهاة أو المنافع لا عن طريق الفريضة المنزلة من الله على عباده ، وحسبك من وطنية الإخوان المسلمين أنهم يعتقدون عقيدة جازمة لازمة « أن بالتفريط في أى شبر أرض يقطنه مسلم جريمة لا تغتفر حتى يعيدوه أو يهلكوا دون إعادته ، ولا نجاة لهم من الله إلا بهذا » (1) .

(1) لمزيد من تأييد كلام الإمام الشهيد حسن البنا من ذكر في وثائق الجماعة لتأييد الوحدة العربية ، انظر رسالة دعوتنا - رسالة المؤتمر الخامس والشواهد تؤيد وجهة نظر الإخوان للوطنية انظر ركن العمل د / على عبد الحليم محمود تحت عنوان (العمل السياسى والأعمال التى قامت بها الجماعة) 209 / 165 وفيه بيان جهود الجماعة من أجل الوحدة الإسلامية .

(1) فى الشمال الأفرىقى (المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا) .

(2) جهود الجماعة فى تخليص اليمن من حكم الإمامى المستبد .

(3) جهود الجماعة فى استقلال باكستان .

(4) جهود الجماعة فى دعم استقلال اندونيسيا .

(5) جهود الجماعة من أجل فلسطين .

(3) جماعة الإخوان دعاة كسل وإهمال :

الرد على الشبهة : يقول المؤسس - رحمه الله - :

الإخوان يعلنون في كل أوقاتهم أن المسلم لا بد أن يكون إماماً في كل شيء ولا يرضون بغير القيادة والعمل والجهاد والسبق في كل شيء ، في العلم وفي القوة وفي الصحة وفي المال . والتأخر في ناحية من النواحي ضار بفكرتنا مخالف لتعاليم ديننا . .

ويقول الإمام الشهيد :

ونحن مع هذا ننكر على الناس هذه المادية الجارفة التي تجعلهم يريدون أن يعيشوا لأنفسهم فقط وأن ينصرفوا بمواهبهم وأوقاتهم وجهودهم إلى الأنانية الشخصية ، فلا يعمل أحدهم لغيره شيئاً ولا يعنى من أمر أمته شيء .

والنبي (ﷺ) يقول : « من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم » .

كما يقول (ﷺ) : « إن الله كتب الإحسان على كل شيء » .

(4) جماعة الإخوان المسلمين دعاة تفريق عنصرى بين طبقات الأمة :

الرد على الشبهة : يقول الإمام الشهيد - رحمه الله - :

(1) نعلم أن الإسلام عنى أدق العناية باحترام الرابطة الإنسانية العامة بين بنى الإنسان ، فقال الله تعالى :

(*) بربك يا عزيزى الشاب كيف يكون الإخوان دعاة كسل وإهمال والإمام الشهيد جعل من مراتب العمل فيما يخص إصلاح الفرد صفات عشر إذا ما تحققت فى الفرد كان أبعد ما يكون عن الكسل والإهمال لا سيما طلبه من الداعى فى قافلة الإخوان أن يكون (مجاهداً لنفسه - حريصاً على وقته - منظماً فى شئونه - نافعا لغيره) .

ولا نجد رداً على هذه الشبهة أدل من الصفحات التى سجلت المهمات المنوطة بالمرشد العام : انظر كتاب / الإخوان المسلمون أحداث صنعت التاريخ للأستاذ / محمود عبد الحليم ، والتى أشرنا إليها فى كتابنا هذا فى حديثنا عن العمل .

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾

(الحجرات : 13)

(2) نعلم الإسلام دين جاء لخير الناس جميعاً ورحمة من الله للعالمين فهو أبعد الأديان عن تفريق القلوب وإيغار الصدور وأكد ذلك قوله تعالى ﴿لَا نُفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾ (المائدة : 285)

(3) حرم الإسلام الاعتداء حتى في حالات الغضب والخصومة فقال تعالى : ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة : 8)

(4) وأوصى الإسلام بالبر والإحسان بين المواطنين وإن اختلفت عقائدهم وأديانهم : ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾ (المتحنة : 8)

هذا ما يعلمه الإخوان المسلمون فلا يدعون إلى فرقة عنصرية ، ولا إلى عصبية طائفية .

* ولكن : إلى جانب هذا لا يشتري الإخوان الوحدة بالإيمان ولا يسامون في سبيل الوحدة على حساب العقيدة ، ولا يهدرون من أجلها مصالح المسلمين .
ويقول المؤسس : « وإنما نشترى بها بالحق والإنصاف والعدالة وكفى فمن حاول غير ذلك أوقفناه عند حده وأبنا له خطأ ما ذهب إليه : ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين .

(5) لحساب من يعمل الإخوان المسلمين ؟

الرد على الشبهة :

يقول المؤسس عن دعوته التي أسس صرحها بكل وضوح كالشمس في رابعة النهار : -

« يخطئ من يظن أن الإخوان المسلمين يعملون لحساب هيئة أو يعتمدون على جماعة من الجماعات . فالإخوان المسلمون يعملون لغايتهم على هدى من ربهم ،

وهى الإسلام وأبنائه فى كل زمان ومكان ، وينفقون مما رزقهم الله ابتغاء مرضاته ، ويفخرون بأنهم إلى الآن لم يمدوا يدهم إلى أحد ولم يستعينوا بفرد ، ولا هيئة ولا جماعة » (1) .

(1) ولا أدل على صدق كلام الأستاذ البنا من هذا الذى سطرته يده عن خصائص دعوته والى ذكرت فى رسالة المؤتمر الخامس بعد عشر سنوات من بداية دعوته فقال أن من خصائص دعوته :

(1) البعد عن الهيئات والأحزاب .

(2) البعد عن هيمنة الكبراء والأعيان .

* فأما فيما يخص البعد عن الهيئات والأحزاب :

وأما البعد عن الاتصال بالأحزاب والهيئات فلما كان ولا يزال بين هذه الهيئات من التنافر والتناحر الذى لا يتفق مع أخوة الإسلام ، ودعوة الاسلام عامة تجمع ولا تفرق ولا ينهض بها ويعمل لها إلا من تجرد من كل ألوانه وصار لله خالصاً . وقد كان هذا المعنى من قبل عسيراً على النفوس الطامحة ، التى تريد أن تصل عن طريق حزبيتها أو جماعتها إلى ما تريد من جاه ومال . لهذا أثرنا أن نتجنب الجميع وأن نصير على الحرمان من كثير من العناصر الصالحة حتى ينكشف الغطاء ، ويدرك الناس بعض الحقائق المستورة عنهم فيعودوا إلى الخطأ المثلث بعد التجربة وقد امتلأت قلوبهم باليقين والإيمان .

ونحن الآن - وقد اشتد ساعد الدعوة وصلب عودها وأصبحت تستطيع أن توجه ولا توجه وأن تؤثر ولا تتأثر ، نهيب بالكبراء والأعيان والهيئات والأحزاب أن ينضموا إلينا ، وأن يسلكوا سبيلنا وأن يعملوا معنا وأن يتركوا هذه المظاهر الفارغة التى لا غناء فيها ، ويتوحدوا تحت لواء القرآن العظيم ويستظلوا براية النبى الكريم ومنهاج الإسلام القويم . فإن أجابوا فهو خيرهم وسعادتهم فى الدنيا والآخرة ، وتستطيع الدعوة بهم أن تختصر الوقت والجهد ، وإن أبوا فلا بأس علينا أن نتنظر قليلاً وأن نلتمس المعونة من الله وحده حتى يحاط بهم ويسقط فى أيديهم ويضطرون إلى العمل للدعوة أذناً وقد كانوا يستطيعون أن يكونوا رؤساء ، والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

* فيما يخص البعد عن هيمنة الكبراء والأعيان :

يقول الإمام الشهيد : وأما البعد عن هيمنة الكبراء والأعيان فلانصرافهم عن هذه الدعوات الناشئة المجردة من الغايات والأهواء إلى الدعوات القائمة . التى تستتبع المغام وتجر المنافع ولو فى ظن الناس لا فى حقيقة الحال ولأننا معشر القائمين بدعوة الإخوان تعمداً هذا . لأول عهد الدعوة بالظهور ، حتى لا يطمس لونها الصافى لون آخر من ألوان الدعوات التى يروج لها هؤلاء الكبراء ، وحتى لا يحاول أحد منهم أن يستغلها أو يوجهها فى غير الغاية التى تقصد إليها ، وذلك إلى أن كثيراً من العظماء ينقصه الكمال الإسلامى الذى يجب أن يتصف به المسلم العادى فضلاً عن المسلم العظيم الذى يحمل اسم دعوة إسلامية لإرشاد الناس ، وعلى هذا ، فقد ظل هذا الصنف بعيداً عن الإخوان اللهم إلا قليلاً من الأكرمين الفضلاء ، يفهم فكرتهم يعطف على غايتهم ويشارك فى أعمالهم ويتمنى لهم التوفيق .

نداء للشباب

« أيها الخائضون في الأوحال .. الأكلون كالجراد أعمارهم في المستنقعات
التنتنة ، حيث استقر الشيطان وجنده .. لهو ولغو وتهتك وضياح .. إن ربكم
لغاضب .. إن بارتئكم لساخط .. لأنه عهد إليكم بالأمانة ، ورفعكم بمحمد
(ﷺ) فوق جميع الشعوب ، وجعل منكم بالقرآن خير أمة أخرجت للناس .. كل
ذلك لتعبده وحده ، ولكنكم خُتتم الله ، وختمتم الرسول ، وختمتم الرسالة ..
واهاً لأعماركم كيف صرفت .. ؟!

واهاً لحياتكم كيف قضيت .. ؟!

* الأعلام غير الأعلام ..

* الطريق غير الطريق ..

* أيها الزاحفون في الظلمات ..

لقد دقت .. دقت الساعات الحاسمة لينهض من كان عاثراً .. ليبصر من كان
أعمى .. ليرتفع من كان وضعياً .. كل واد فليمتلئ .. وكل جبل فليتهاوى ..
كل درب أعوج فليصر مستقيماً .. كل درب حرج فليعد رحيباً .. وليكن السادة
بعزة الله عبيداً ..

وليكن العبيد على نهج الله سادة .. »



ثبت المراجع

- (1) القرآن الكريم
- (2) الرسائل - حسن البنا - دار الشهاب .
- (3) في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق .
- (4) الإخوان المسلمون أحداث صنعت التاريخ - محمود عبد الحلیم - دار الدعوة .
- (5) مذكرات الدعوة والداعية - حسن البنا - دار التوزيع .
- (6) وسائل ابن أبي الشخباء الإخوانية - د/ علي أبو زيد - دار المعارف .
- (7) أدب الرسائل في صدر الإسلام - د/ جابر قمیحة - دار الفكر العربي .
- (8) الإمام الشهيد حسن البنا بين السهام السوداء وعطاء الرسائل د/ جابر قمیحة .
- (9) الشباب ومشكلاته من منظور إسلامي - محمد توفیق - الندوة العالمية للشباب الإسلامي .
- (10) حول أساسيات المشروع الإسلامي لنهضة الأمة - د/ عبد الحمید الغزالي - دار التوزيع .
- (11) العقائد الإسلامية - سيد سابق .
- (12) فهم الإسلام في ظلال الأصول العشرين - جمعة أمين - دار الدعوة .
- (13) إلهي الإسلام من جديد - العلامة أبو الحسن الندوي - كتاب المختار .
- (14) جدد حياتك - محمد الغزالي .
- (15) وحي القلم - مصطفى صادق الرافعي - دار القلم .

- (16) السيرة النبوية - أبو الحسن الندوي .
- (17) العوائق - محمد أحمد الراشد - دار المنطلق .
- (18) الإخلاص أركانه وآفاته - محمد رمضان - دار الوفاء .
- (19) صيد الخاطر لابن القيم - المكتبة التوفيقية .
- (20) جامع العلوم والحكم - لابن رجب الحنبلي - دار الوفاء .
- (21) تهذيب مدارج السالكين - لابن القيم .
- (22) مشكلات الدعوة والداعية - فتحي يكن - الرسالة .
- (23) مائة موقف من حياة المرشدين - محمد عبد الحليم الحامد .
- (24) أدب الدنيا والدين - الماوردي - المكتبة التوفيقية .
- (25) نجم الدعاة - د / توفيق علوان - دار الوفاء .
- (26) المدخل إلي جماعة الإخوان المسلمين - سعيد حوي - دار السلام .
- (27) طريق الدعوة الإسلامية - جاسم الياسين - دار الدعوة .
- (28) المنهج الحركي للسيرة النبوية - منير الغضبان - دار الوفاء .
- (29) مفاهيم تربوية - محمد عبد الله الخطيب ج 1 / ج 5 .
- (30) المسار - محمد أحمد الراشد .
- (31) فقه الدعوة ج 1 - علي عبد الحليم محمود - دار الوفاء .
- (32) مميزات التربية الإسلامية - د / رائد عبد الهادي .
- (33) للدعاة فقط - جاسم الياسين - دار الدعوة .
- (34) غايتنا أخطر قضية في حياة المسلم - عبد الحليم الكناني - دار الوفاء .

- (35) ورد القلوب - جمال ماضي - دار الوفاء .
- (36) الشباب المسلم بين تجربة الماضي وآفاق المستقبل - د عبد الحليم عويس - دار الوفاء .
- (37) التربية السياسية عند الإخوان - د / عبد المعز رسلان - دار التوزيع .
- (38) مسافر في قطار الدعوة - د / عادل الشويخ - دار البشير للثقافة والعلوم .
- (39) منهج الإمام البنا الثوابت والمتغيرات أ / جمعة أمين - دار التوزيع .
- (40) الدعوة والداعية - د / علي محمد جريشة - دار الطباعة والنشر .



الفهرس

رقم الصفحة

الموضوع

5	الإهداء
6	لمن هذه الرسالة
7	بطاقة تعارف للشباب
8	حسن البنا الشاب صورة + تعليق
10	رسالة إلي الشباب « نص الرسالة » من الرسائل
21	لماذا الكتابة في هذا الموضوع؟
27	الفصل الأول :
29	* منهجية إعداد الدراسة
31	* أهداف الدراسة
35	* مكونات وملامح الدراسة
37	الفصل الثاني :
39	* من هم الشباب؟
47	* الشباب بين تجربة الماضي وآفاق المستقبل
56	* الشباب ألم وأمل
61	* النموذج التجربة « حسن البنا الشاب »
73	الفصل الثالث :
75	* تنظيم الرسائل

79	* بيولوجرافيا الرسائل.....
81	* منهجية هذه الرسائل
85	* الخط البياني الزمني لتاريخ الرسائل.....
87	* الثوابت في رسالة إلي الشباب
93	الفصل الرابع :
95	* خصائص الشباب
97	- الإيمان
124	- الإخلاص
146	- الحماسة
170	- العمل
202	- حددوا غايتكم وأهدافكم
219	- آمنوا تأخروا واعملوا
227	- اعملوا منزلتكم
230	- أوجب الواجبات
233	مسئولية الشباب في مدرسة حسن البنا

رقم الصفحة

الموضوع

241	الفصل الخامس :
242	* شبهات وردود
243	- دعوة لن تموت
247	- منهجنا في الرد علي الشبهات
253	- تفصيل الشبهات والرد عليها
285	* خاتمة (نداء)
259	* ثبت المراجع :
262	* الفهرس



مطابع الصقر

ت: ٠١٥/٤١٢٥٥٥، تليفاكس: ٠١٥/٤١٢٧٧٧